

PROGRAMMAZIONE DI TEDESCO – CLASSE SECONDA

CONTENUTI

Dal libro “Aktiv 1 e 2 - Deutsch für junge Lernende –seconda edizione” di Giorgio Motta; Loescher editore.

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ripasso delle Lektionen 1-4	<p>Strutture L’alfabeto Intonazione: l’accento tonico Le regole di pronuncia W-Fragen: <i>wer, wie, was, wo, woher, wie viele, wann</i> I verbi deboli I verbi ausiliari Il verbo <i>mögen</i> La forma interrogativa Le preposizioni <i>in, aus</i> Il caso nominativo Gli articoli determinativi e indeterminativi Le parole composte La negazione <i>kein / keine</i> I numeri fino al 100 La forma di cortesia</p>	<p>Ordinare le informazioni in una tabella Inserire i verbi negli ovali separando radice da desinenza Strategie di lettura: W-Fragen Preparare un cartellone sulla pronuncia</p>	<p>L’alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; • Comprendere e produrre semplici descrizioni orali e scritte; • Utilizzare lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare semplici testi orali e scritti; • Riflettere sulla lingua straniera e fare confronti con la propria;
Lektion 5 Emilys neue Wohnung	<p>Strutture Il verbo <i>brauchen</i>; I verbi <i>essen</i> e <i>nehmen</i> Il verbo <i>mögen</i> Il caso accusativo La forma <i>es gibt</i> Verbi in –T e –D (<i>finden</i>) L’inversione La negazione <i>kein, nicht, nichts</i>. Il plurale <i>die</i> nomi. L’avverbio <i>sehr</i>.</p> <p>Lessico La casa Le stanze I mobili</p>	<p>-Saper descrivere la propria abitazione; -Comprendere un testo scritto e/o orale sulla descrizione di un locale.</p>	<p>Individuare differenze culturali veicolate dalle lingue.</p>
Lektion 6	<p>Strutture -<i>Wo / wohin</i></p>	<p>-dir di aver bisogno di</p>	

<p>Rund um die Schule</p>	<p>-Complemento di moto a luogo (<i>in</i> + acc) -<i>Wann</i> -Complemento di tempo introdotto da <i>am</i> + giorni della settimana -La forma <i>es gibt</i> -La costruzione della frase: l'inversione -I casi: nominativo e accusativo -La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione.</p> <p>Lessico -gli oggetti scolastici -Le materie e i proff -Alcuni cibi e bevande -I giorni della settimana</p>	<p>qualcosa -chiedere / dire dove si trova un posto</p>	
<p>Lektion 7 Wohin gehen wir essen?</p>	<p>Strutture -il verbo <i>nehmen</i>; -la forma <i>es gibt</i>; -Il complemento di moto a luogo introdotto dalla preposizione <i>in</i> + accusativo.</p> <p>Lessico -I nomi dei cibi e delle bevande; -i locali e i negozi.</p>	<p>-Comprendere un testo scritto e orale relativo ad un menu; -dire di aver fame / sete; -Saper esprimere gusti e preferenze; -ordinare da bere e da mangiare; -chiedere il costo e saper rispondere.</p>	
<p>Lektion 8 Jeden Morgen, jeden Tag</p>	<p>Strutture -I verbi forti: <i>fahren, schlafen, anfangen, fernsehen, lesen</i>. -I verbi separabili; -il complemento di tempo introdotto da <i>um, am</i>; -il complemento di moto a luogo; -la forma idiomatica "a casa".</p> <p>Lessico -descrivere le attività della giornata - i nomi dei capi di abbigliamento</p>	<p>-Comprendere un testo scritto e/o orale su una giornata tipica e atipica; -domandare e dire le ore -dire cosa si indossa -chiedere / dare un parere sui capi d'abbigliamento</p>	
<p>Lektion 9 Wo denn?</p>	<p>Strutture -I pronomi di 3. persona sing. e plu. in caso accusativo;</p>		

	-i verbi posizionali di stato in luogo: <i>stehen, liegen, sitzen, hängen</i> . -il complemento di stato in luogo: <i>an, auf, in, neben, über, unter, vor</i> + dativo. -Il Präteritum dei verbi ausiliari <i>haben e sein</i> . Lessico -le parti e stanze della casa -i negozi e gli edifici della città;		
CIVILTA'	-Conosciamo meglio la Germania: città principali e principali aspetti fisici. -Berlin: le attrazioni della città.		
Ed. alla cittadinanza	-UDA del plesso Petrarca: il riciclo. -UDA del plesso Alighieri: Bullismo (im Internet sicher surfen) -Il valore del plurilinguismo.		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Obiettivi didattici disciplinari

L'obiettivo didattico primario è la competenza comunicativa realizzata attraverso le abilità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Gli obiettivi disciplinari sono stati formulati tenendo conto degli obiettivi di apprendimento:

Comprensione della lingua scritta (Lesen)

- Riconoscere il rapporto tra suoni e segni grafici a livello globale
- Leggere e comprendere brevi testi d'uso
- Identificare informazioni specifiche in semplici testi

Comprensione della lingua orale (Hören)

- Distinguere e riconoscere elementi fonetici e termini noti
- Comprendere semplici messaggi orali (domande, risposte, istruzioni) relative alla vita quotidiana
- Comprendere brevi dialoghi

Produzione della lingua scritta (Schreiben)

- Descrivere la propria sfera personale (scuola, animali, hobby, famiglia)
- Saper rispondere a semplici domande

Produzione della lingua orale (Sprechen)

- Descrivere la propria sfera personale (scuola, animali, hobby, famiglia)
- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale

Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche (Grammatik)

- Riconoscere e memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato
- Usare correttamente le funzioni studiate

Conoscenza della cultura e della civiltà straniera

- Riconoscere alcuni aspetti della cultura dei Paesi di lingua tedesca.

OBIETTIVI MINIMI

L'alunno deve saper:

- a. **Comprensione della lingua orale:** riconoscere semplici dati di carattere personale dai testi di ascolto.
- b. **Produzione della lingua orale:** leggere con pronuncia accettabile, ripetere semplici frasi, memorizzare alcuni vocaboli e frasi semplici.
- c. **Comprensione lingua scritta:** identificare semplici informazioni di carattere personale da un brano scritto.
- d. **Produzione lingua scritta:** completare semplici testi e composizioni.
- e. **Conoscenza ed uso delle strutture:** memorizzare le strutture apprese in prima e conoscere il presente semplice di alcuni verbi forti e separabili, principali preposizioni di tempo e luogo.
- f. **Conoscenza ed uso delle funzioni:** oltre alla conoscenza, revisione e utilizzo delle funzioni apprese in prima, l'alunno dovrà saper esprimere le proprie abitudini quotidiane, offrire qualcosa / accettare / rifiutare.
- g. **Civiltà:** conoscere alcuni aspetti culturali del paese.

Oriago, 06.11.2023

F.to Laura Niero