

PROGRAMMAZIONE DI TEDESCO – CLASSE TERZA

CONTENUTI

Dal libro di testo “Aktiv 2– Deutsch für junge Lernende –”
di Giorgio Motta;
Loescher editore.

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
Ripasso	<p>Strutture Le regole di pronuncia W-Fragen I verbi deboli I verbi ausiliari I verbi forti Il verbo <i>mögen</i> La forma interrogativa Il caso nominativo e accusativo Gli articoli determinativi e indeterminativi Le parole composte La negazione La forma <i>es gibt</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è in grado di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative • L'alunno usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri • L'alunno sa utilizzare le conoscenze metalinguistiche e per migliorare la comunicazione orale e scritta • L'alunno sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici • L'alunno descrive esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; espone brevemente ragioni e dà spiegazioni di
Lektion 9 Wo denn?	<p>Strutture -La forma <i>es gibt</i>; -il complemento di stato in luogo; -il Präteritum di sein e haben; -i pronomi personali in caso accusativo; -introduzione al Perfekt;</p> <p>Lessico La casa, le stanze, i negozi e gli edifici della città; le attività quotidiane.</p>	<p>-Localizzare un oggetto; -dire dove si svolgono le varie azioni; -localizzare un edificio; -fissare un appuntamento.</p>	
Lektion 10 Ich bin sportlich	<p>Strutture -I verbi modali können, wollen, müssen; -I modali e l'infinito; -Il complemento di stato in luogo; -Gli aggettivi possessivi al caso nominativo e accusativo.</p> <p>Lessico -Gli sport e gli attrezzi sportivi</p>	<p>-Raccontare esperienze passate -Esprimere indicazioni temporali -esprimere un divieto -chiedere il permesso di fare qualcosa -esprimere la volontà di fare qualcosa.</p>	

			opinioni e progetti.
Lektion 11 Gestern und vorgestern	<p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il caso dativo; -L'interrogativo <i>wem</i>; -Il <i>Perfekt</i>; -Il complemento di tempo al passato; -Le preposizioni <i>mit e für</i>. <p>Lessico</p> <p>Le azioni quotidiane Le attività extrascolastiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Raccontare avvenimenti / esperienze passati; -dire con chi si è fatta una certa esperienza. 	
Lektion 12 Was tut dir weh?	<p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il verbo modale <i>dürfen</i> -Gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo -Il complemento di stato in luogo e moto a luogo (<i>in + dativo o accusativo</i>) -Le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo. -La frase secondaria introdotta da <i>weil</i>; -I pronomi personali al caso dativo. <p>Lessico</p> <p>Le parti del corpo, la salute, le malattie e i medicinali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Descrivere i caratteri delle persone -Nominare le parti del corpo; -Dare informazioni sul proprio stato di salute; -Dire il motivo di un'azione; -Imparare gli aggettivi insieme ai loro contrari. -Chiedere e dire come si sta; -Chiedere e dire quale parte del corpo fa male; -Chiedere il motivo di un'azione. 	
Lektion 13 Alles Gute zum Geburtstag	<p>Strutture</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il verbo <i>werden</i> (cenni al futuro); -L'imperativo (cenni); -<i>Wer-wen-Wem</i>; -La congiunzione avversativa <i>sondern</i>; -La data; -I numeri ordinali. <p>Lessico</p> <p>Compleanno e regali Gli auguri I mesi e gli anni</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Chiedere e dire quando si compiono gli anni; -dire la propria data di nascita; -chiedere un parere, dare un consiglio; -dare un ordine; -chiedere / dire a chi è destinato un oggetto / un regalo; -Raccontare come si festeggia il proprio 	

		compleanno.	
Educazione alla cittadinanza	-UDA di istituto: Kinder haben Rechte - il 3 ottobre in Germania (festa della repubblica); -il muro di Berlino. -La breve vita di Anna Frank (Giornata della memoria); -giornata mondiale dell'acqua: Lesen, -Essen im Zukunft		Sviluppare la capacità riflessiva. Promuovere la capacità di confrontare.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo didattico primario è la competenza comunicativa realizzata attraverso le abilità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Comprensione della lingua orale (Hören)

- Distinguere e riconoscere elementi fonetici e termini noti
- Comprendere semplici messaggi orali (domande, risposte, istruzioni) relative alla vita quotidiana
- Comprendere brevi discorsi o dialoghi

Comprensione della lingua scritta (Lesen)

- Leggere e comprendere brevi testi o dialoghi di contenuto familiare
- Identificare informazioni specifiche in semplici testi di civiltà tedesca

Produzione della lingua orale (Sprechen)

- Descrivere aspetti di vita quotidiana (presentazione, scuola, amici, gusti, attività quotidiane, hobby, vacanze, indicazioni stradali,...)
- Descrivere avvenimenti passati
- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale
- Riferire semplici informazioni su cultura e civiltà dei Paesi di lingua tedesca

Produzione della lingua scritta (Schreiben)

- Descrivere la propria sfera personale al presente e al passato (messaggi, lettere, inviti, ...)
- Saper rispondere a semplici domande

Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche (Grammatik)

- Riconoscere e memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato
- Usare correttamente le funzioni studiate

Conoscenza della cultura e della civiltà straniera

- Riconoscere alcuni aspetti della cultura dei Paesi di lingua tedesca, raccogliere informazioni e presentarle alla classe.

OBIETTIVI MINIMI

All'alunno verrà richiesto di:

- a. **Comprensione lingua orale / scritta:** riconoscere elementi ed informazioni semplici di un testo orale e scritto.
- b. **Produzione lingua orale:** leggere a voce alta rispettando la pronuncia, memorizzare semplici frasi per sostenere una semplice conversazione di carattere personale.
- c. **Produzione lingua scritta:** avviamento all'abilità di comporre semplici testi di carattere personale.

d. **Conoscenza strutture:** riconoscere e memorizzare le strutture apprese in prima e seconda e inoltre: Perfekt dei principali verbi deboli e forti e Präteritum di *sein* e *haben*. I principali verbi modali.

e. **Conoscenza funzioni:** oltre ai costanti revisione e riutilizzo delle funzioni apprese in prima e seconda, l'alunno dovrà essere in grado di esprimere le seguenti funzioni comunicative: chiedere e parlare di azioni passate, descrivere e collocare luoghi e oggetti.

f. **Civiltà:** riferire in modo generale su alcuni argomenti studiati.

Oriago, 06.11.2023

F.to Laura Niero