

PROGRAMMAZIONE DI TEDESCO – CLASSE PRIMA

CONTENUTI

Dal libro in adozione “Aktiv 1– Deutsch für junge Lernende –” di Giorgio Motta; Loescher editore.

Unità di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
0 Start ins Deutsche!	<p>Strutture Intonazione: l'accento tonico Le regole di pronuncia W-Fragen: <i>wer, wie, was, wo</i> Lessico L'alfabeto I saluti I numeri fino a 100 e oltre I colori</p>	<p>Salutare Fare lo spelling Chiedere l'identità Dire i colori</p>	<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana, usando un lessico adeguato e funzioni comunicative appropriate; • Comprendere e produrre semplici descrizioni orali e scritte; • Utilizzare lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare semplici testi orali e scritti; • Riflettere sulla lingua straniera e fare confronti con la propria; • Individuare differenze culturali veicolate dalle lingue.
1 Erste Kontakte	<p>Strutture I pronomi personali I verbi deboli al singolare I verbi ausiliari W-Fragen: <i>woher</i> Il verbo <i>Können</i> La forma interrogativa Le preposizioni <i>in, aus</i> Lessico Chiedere e dare informazioni personali: nome, età, provenienza, indirizzo, cellulare, e-mail</p>	<p>Chiedere/dire il nome, l'età, la provenienza, gusti e preferenze. Dire i nomi delle nazioni europee</p>	
2. Meine Hobbys	<p>Strutture Il verbo <i>mögen</i> La frase affermativa La frase interrogativa L'inversione Gli aggettivi possessivi <i>mein / dein</i></p>	<p>Parlare delle attività del tempo libero.</p>	
3. Wir, Familie Huber	<p>Strutture Il presente dei verbi <i>sein</i> e <i>haben</i> I sostantivi e gli articoli determinativi e indeterminativi Il caso nominativo Il pronome personale di 3. Persona sing. e plu. Le parole composte</p>	<p>Presentare la propria famiglia Chiedere /dire se si hanno fratelli e/o sorelle Chiedere /dire se si è figli unici Chiedere /dire se si hanno animali domestici</p>	

	<p>La formazione del plurale La negazione: <i>kein</i>. La preposizione <i>von</i> e il complemento di specificazione <i>Ja / Nein Fragen</i> Il verbo <i>arbeiten</i> Lessico I membri della famiglia I nomi degli animali domestici</p>		
<p>4. Wir haben viele Freunde</p>	<p>Strutture W-Fragen: <i>woher</i> I verbi <i>kommen</i> e <i>sprechen</i> La costruzione impersonale con <i>man</i> Il plurale dei sostantivi I verbi al plurale La preposizione <i>aus</i></p>	<p>-Chiedere e dire la provenienza; -Chiedere /dire che lingua si parla; -chiedere /dire a che ora inizia un'attività; presentare in modo dettagliato una persona; -descrivere il carattere di un amico.</p>	
<p>CIVILTA'</p>	<p>-Canzone: Zum Geburtstag viel Glück -canzone del Goethe Institut: Hallo Guten Tag e altre canzoncine; - Attività sul Natale. -Fiaba die fratelli Grimm: die Bremer Stadtmusikanten</p>	<p>Sviluppare le abilità di parlato e di ascolto. Arricchire il lessico.</p>	
<p>Educazione alla cittadinanza</p>	<p>Die DACHL-Länder: dove si parla tedesco?</p>	<p>Conoscere i principali aspetti geografici, fisici e politici dei paesi di lingua tedesca. Saper individuare in una cartina dove si trovano questi paesi; capitali, città principali.</p>	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

L'obiettivo didattico primario è la competenza comunicativa realizzata attraverso le abilità di ascoltare, parlare, leggere e scrivere.

Gli obiettivi disciplinari sono stati formulati tenendo conto degli obiettivi di apprendimento:

Comprensione della lingua scritta (Lesen)

-Riconoscere il rapporto tra suoni e segni grafici a livello globale

- leggere e comprendere brevi testi d'uso
- Identificare informazioni specifiche in semplici testi

Comprensione della lingua orale (Hören)

- Distinguere e riconoscere elementi fonetici e termini noti
- Comprendere semplici messaggi orali (domande, risposte, istruzioni) relative alla vita quotidiana
- Comprendere brevi dialoghi

Produzione della lingua scritta (Schreiben)

- Descrivere in modo elementare la propria sfera personale
- Saper rispondere a semplici domande

Produzione della lingua orale (Sprechen)

- Descrivere a livello elementare persone e oggetti
- Interagire in semplici scambi dialogici relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale

Conoscenza ed uso delle strutture e funzioni linguistiche (Grammatik)

- Riconoscere e memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato
- Usare correttamente le funzioni studiate

Conoscenza della cultura e della civiltà straniera

- Riconoscere alcuni aspetti della cultura dei Paesi di lingua tedesca.

OBIETTIVI MINIMI

- Comprensione della lingua orale:** riconoscere semplici dati dai testi di ascolto (nomi, colori, nazionalità, numeri 0-20, relazioni parentali, principali attività del tempo libero)
- Produzione lingua orale:** ripetere brevi frasi a carattere personale, leggere semplici testi rispettando la pronuncia
- Comprensione lingua scritta:** riconoscere ed identificare semplici informazioni di carattere personale
- Produzione lingua scritta:** ricopiare parole e semplici frasi rispettando l'ortografia; completare semplici testi su traccia
- Conoscenza strutture:** memorizzare i pronomi personali, articoli, qualche plurale, aggettivi possessivi Mein e Dein, presente di *sein* e *haben*, numeri cardinali fino al 20, avverbi interrogativi.
- Conoscenza funzioni:** esprimere le seguenti funzioni: salutare, esprimere (dire e chiedere) dati personali (nome, cognome, età, occupazione, provenienza, nazionalità, hobby); riconoscere alcuni vocaboli relativi alla sfera della scuola, della famiglia e del tempo libero.
- Civiltà :** rilevare alcune differenze culturali tra il proprio paese e i paesi di lingua tedesca.

Oriago, 06.11.2023

F.to
Laura Niero