
I.C. "A. Zara" - Oriago
Sede "D.. Alighieri"
a.s. 2023/24

Piano di lavoro di MATEMATICA E SCIENZE

Prof. GRILLO MARIA FRANCESCA
Classe 1 F

FINALITÀ E OBIETTIVI OPERATIVI

Si veda il foglio allegato.

METODOLOGIA

Per lo svolgimento dell'attività didattica il docente farà uso delle seguenti metodologie :

- lezione frontale
- conversazione con la classe
- attività di laboratorio
- lavoro di gruppo
- ricerca individuale
- produzione di manufatti
- produzione di elaborati

MATERIALI E STRUMENTI

Per lo svolgimento dell'attività didattica il docente farà uso di:

- libri di testo
- lavagna interattiva (LIM)
- Internet
- Fotocopiatore
- personal computer
- programmi informatici
- dispense redatte dall'insegnante
- presentazioni in Power Point

AULE SPECIALI E LABORATORI

Per lo svolgimento dell'attività didattica il docente farà uso delle seguenti aule speciali :

- laboratorio di scienze
- atelier
- aula informatica

VERIFICA DEI RITMI DI APPRENDIMENTO

Il docente utilizzerà le seguenti modalità di verifica:

- osservazioni del comportamento
- prove pratiche
- produzione di elaborati di vario tipo
- colloqui, interrogazioni, esposizioni orali
- produzione di manufatti
- test oggettivi
- controllo dei compiti assegnati
- questionari aperti

VALUTAZIONE FINALE

In sede di valutazione il docente terrà conto dei seguenti elementi:

- le competenze acquisite rispetto agli obiettivi prefissati
- l'impegno e i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza
- il comportamento
- la maturazione personale, l'autonomia, la capacità di orientamento

I livelli di valutazione sono espressi in decimali da 4 a 10.

PROGRAMMAZIONE CLASSE

MATEMATICA

ARITMETICA

UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
1. Gli insiemi	<ul style="list-style-type: none"> • Sottoinsiemi • Rappresentazione di un insieme • Intersezione e unione di insiemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il linguaggio e i simboli insiemistici in contesti reali • Utilizzare un linguaggio specifico • Rappresentare insiemi e sottoinsiemi • Eseguire l'unione e l'intersezione di due insiemi • Riconoscere e rappresentare due insiemi equipotenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di insieme. • Saper rappresentare un insieme • Riconoscere insiemi uguali, inclusi, vuoti
2. Numeri naturali e decimali	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali • Il sistema di numerazione decimale • Valore assoluto e relativo • Scrittura polinomiale di un numero decimale • Rappresentazione grafica, confronto e ordine di numeri naturali • I numeri decimali • Confronto e ordine di numeri decimali 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere la parola cifra dalla parola numero • Leggere e confrontare i numeri naturali e decimali in contesti reali • Scrivere un numero in forma polinomiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere il valore delle cifre e la loro posizioni • Saper leggere e scrivere sia i numeri naturali che i numeri decimali • Saper rappresentare graficamente il confronto e l'ordine dei numeri naturali • Sapere fare il confronto tra numeri naturali e decimali
3. Le quattro operazioni fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • L'addizione con relative proprietà • La sottrazione con la relativa proprietà • Cenno ai numeri relativi • La moltiplicazione con le relative proprietà • La divisione con le relative proprietà • Espressioni con le quattro operazioni • Moltiplicazioni per 10, 100, 1000 	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire correttamente le quattro operazioni, valutando il comportamento dello zero e dell'uno ed applicando le proprietà • Calcolare correttamente il valore di una espressione 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper risolvere le quattro operazioni e applicare alcune proprietà in contesti semplici • Saper risolvere semplici espressioni con i numeri interi

	<ul style="list-style-type: none"> • Divisioni per 10, 100, 1000 • Espressioni con le quattro operazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il calcolo mentale • Formulare ipotesi di procedimenti per la soluzione di un problema e verificare la correttezza del risultato 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare i dati necessari e le strategie risolutive di semplici problemi (dati espliciti e formule dirette)
4. La potenza	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di potenza • Le proprietà delle potenze • Espressioni con le potenze • Le operazioni inverse alle potenze • La notazione scientifica e esponenziale 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere un numero sotto forma di potenza • Calcolare il quadrato, il cubo di un numero, individuando la relazione tra le forme e le potenze • Riconoscere e applicare le proprietà delle potenze • Utilizzare le potenze per risolvere problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper calcolare potenze elementari e saper applicare le relative proprietà
5. La divisibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Multipli di un numero • Divisori di un numero • Criteri di divisibilità • Numeri primi e numeri composti • Scomposizione in fattori primi • Massimo Comune Divisore • Minimo Comune Multipli • Problemi con M.C.D. e m.c.m. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il linguaggio e la simbologia relativa alla divisibilità • Calcolare i multipli e i divisori di un numero applicando i criteri • Scomporre un numero i fattori primi • Conoscere il significato di M.C.D. e m.c.m. e sapere come si calcolano 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scomporre in fattori primi numeri naturali, utilizzando i criteri di divisibilità del 2,3, 5 • Saper individuare M.C.D. e m.c.m. fra coppie di numeri entro il 100.

<p>6. Le frazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'unità frazionaria • La frazione come operatore • Frazioni proprie, improprie e apparenti • Frazione come quoziente • Frazione complementare • Frazioni improprie e numeri misti • Frazioni equivalenti • L'insieme dei numeri razionali assoluti • Riduzione di una frazione ai minimi termini • Trasformazione di una frazione in un'altra equivalente di denominatore assegnato • Riduzione al m.c.d. • Confronti di frazioni • Risolvere problemi con le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari tipi di frazione • Conoscere la proprietà fondamentali delle frazioni • Definire un numero razionale • Calcolare la frazione complementare di una frazione propria • Scrivere frazioni equivalenti e rappresentarle su una retta orientata • Semplificare una frazione • Ridurre una frazione ai minimi termini • Utilizzare il prodotto in croce per confrontare due frazioni • Risolvere problemi con le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire le quattro operazioni con le frazioni • Saper rappresentare numeri razionali sulla retta orientata • Saper risolvere problemi con le frazioni 1° e 2° caso
<p>7. Le operazioni con le frazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Addizioni di frazioni • Sottrazione di frazioni • Moltiplicazione di frazioni • Divisione di frazioni • Potenza di una frazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e applicare le quattro operazioni con le frazioni • Risolvere problemi utilizzando le frazioni • Eseguire espressioni con le frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper semplificare le frazioni e riconoscere semplici frazioni equivalenti. • Saper eseguire operazioni e risolvere semplici espressioni in Q^+

GEOMETRIA

UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>1. Le grandezze e le misure</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Misura di una grandezza • Misure di lunghezza • Misure di superficie • Misure di volume • Misure di capacità • Misure di massa • La densità • La misura del tempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di grandezza • Saper come di misura una grandezza • Dare una stima approssimata della misura di una grandezza 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le misure di lunghezza, superficie, volume, capacità, massa • Conoscere il sistema metrico decimale

		<ul style="list-style-type: none"> • Passare da un'unità di misura a un'altra • Risolvere situazioni problematiche in contesti reali, valutando l'accuratezza del risultato • Acquisire il concetto di densità 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il sistema metrico non decimale • Capire cos'è la densità
2. Gli enti geometrici fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla realtà alle figure geometriche • La linea, la retta e la semiretta • Il piano, il semipiano e lo spazio • Gli assiomi della geometria • Un piano particolare: il piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di ente geometrico fondamentale • Comprendere il concetto di assioma e argomentare in classe confrontando le proprie opinioni con quelle degli altri • Essere in grado di rappresentare gli enti geometrici fondamentali sul piano cartesiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli enti geometrici fondamentali • Costruire un piano cartesiano e usare le coordinate per individuare la posizione di un punto
3. I segmenti	<ul style="list-style-type: none"> • Il segmento • Segmenti consecutivi e adiacenti • Confronto di segmenti • Addizione e sottrazione di segmenti • Multipli e sottomultipli di un segmento 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la definizione di segmento e saper che la distanza tra due punti è il segmento che li unisce • Distinguere segmenti consecutivi da quelli adiacenti • Saper ordinare i segmenti in ordine crescente o decrescente • Risolvere problemi con le misure dei segmenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper disegnare e misurare un segmento • Confrontare segmenti con misure diverse e risolvere semplici problemi
4. Gli angoli	<ul style="list-style-type: none"> • L'angolo • Angoli consecutivi e adiacenti • Bisettrice di un angolo • Confronto di angoli • Riduzione di una misura angolare in forma normale • Addizione e sottrazione di angoli • Multipli e sottomultipli di un angolo • Angoli opposti al vertice, supplementari ed esplementari 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipi di angolo • Misurare l'ampiezza di un angolo, utilizzando il goniometro • Conoscere il concetto di bisettrice di un angolo • Conoscere e utilizzare il concetto di angoli complementari e supplementari 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare un angolo • Saper riconoscere angoli convessi, concavi, opposti al vertice, consecutivi e adiacenti • Saper misurare un angolo

		<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi con le misure degli angoli 	
5. Le rette sul piano	<ul style="list-style-type: none"> • Rette incidenti e coincidenti • Distanze e proiezione • Asse di un segmento • Rette parallele • Angoli formati da due rette tagliate da una trasversale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i vari tipi di rette sul piano • Utilizzare le proprietà delle rette parallele e perpendicolari • Riconoscere l'asse di un segmento e le sue proprietà • Individuare i vari tipi di angoli formati da due rette tagliate da una trasversale 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper rappresentare nel piano rette incidenti, perpendicolari e parallele • Trovare l'asse di un segmento
6. I poligoni	<ul style="list-style-type: none"> • Generalità sui poligoni. Il perimetro • Classificazione dei poligoni • Diagonali di un poligono • Relazione tra i lati di un poligono • Somma degli angoli esterni ed interni di un poligono 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i vari tipo di poligoni • Calcolare il numero delle diagonali di un poligono • Applicare la relazione tra i lati di un poligono • Risolvere problemi sui poligoni e giustificarne il procedimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà e le caratteristiche dei poligoni • Saper disegnare e calcolare il numero delle diagonali di un poligono • Sape calcolare la somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
7. I triangoli	<ul style="list-style-type: none"> • Il triangolo: caratteristiche • Classificazione dei triangoli rispetto ai lati e agli angoli • Altezze di un triangolo e ortocentro • Mediane di un triangolo e baricentro • Bisettrici di un triangolo e incentro • Assi di un triangolo e circocentro • Osservazioni sui punti notevoli del triangolo e su particolari triangoli rettangoli • Criteri di congruenza dei triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i triangoli con un linguaggio adeguato e classificarli in base alla proprietà • Saper disegnare le altezze, le mediane, le bisettrici e gli assi di un triangolo. Individuare il loro punto di incontro • Saper disegnare e riconoscere i punti notevoli di un triangolo • Eseguire problemi sulla congruenza dei triangoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nella realtà i triangoli. • Saper classificare i triangoli rispetto ai lati e agli angoli

<p>8. I quadrilateri</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il quadrilatero e le sue caratteristiche • I trapezi • Classificazione dei trapezi rispetto ai lati obliqui • I parallelogrammi • I rettangoli • I rombi • I quadrati 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere gli elementi principali di un quadrilatero, descriverli con un linguaggio adeguato e classificarli in base alla proprietà • Applicare le conoscenze sui quadrilateri in contesti reali • Saper risolvere problemi con i quadrilateri 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e disegnare trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati. • Saper classificare i quadrilateri • Saper risolvere semplici problemi con i quadrilateri
---------------------------------	---	--	--

Metodologia

I contenuti verranno sviluppati partendo dalle conoscenze dei ragazzi. Il controllo verrà effettuato in classe immediatamente dopo l'informazione con esercizi individuali sul quaderno e alla lavagna. Scopo di questa verifica è valutare l'impatto che la comunicazione ha avuto sugli alunni ed indirizzare gli interventi successivi. Nella fase di lavoro successiva si potranno effettuare attività di consolidamento o potenziamento e si avvieranno, nei casi ritenuti necessari, attività di recupero guidate dall'insegnante.

A livello operativo si procederà:

- usando un linguaggio accessibile a tutti, stimolando comunque gli alunni all'utilizzo di un linguaggio scientifico appropriato;
- usando lezioni dialogate che sollecitino interventi e che mirino a stimolare la curiosità sull'argomento;
- ponendo problemi che stimolino le capacità di ragionamento o legati alla realtà che gli alunni si troveranno ad affrontare.

I mezzi e gli strumenti utilizzati, oltre ai testi in adozione, saranno: schemi, mappe cognitive, mappe concettuali o testi prodotti dall'insegnante, facilitazioni procedurali, apprendimento cooperativo, discussione e ragionamento condiviso.

Modalità di Verifica e Valutazione

La verifica dei singoli apprendimenti verrà eseguita in classe immediatamente dopo l'informazione con esercizi individuali sul quaderno e alla lavagna. Scopo di questa verifica è valutare l'impatto che la comunicazione ha avuto sugli alunni ed indirizzare gli interventi successivi.

Al termine delle singole unità didattiche verranno svolte verifiche scritte individuali, relative generalmente ad una singola unità didattica, contenenti prove oggettive. Le verifiche scritte consisteranno in domande aperte, test a risposta multipla, domande del tipo vero/falso, domande di riordino e completamento,

risoluzione di esercizi e problemi. Saranno organizzate secondo livelli di complessità crescente.

Si terrà conto di come vengono svolti i compiti assegnati per casa, che costituiscono una parte importante dello studio.

La valutazione terrà conto del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati, dell'impegno dimostrato, della partecipazione, della disponibilità al lavoro scolastico.

PROGRAMMAZIONE CLASSE PRIMA SCIENZE

UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI
<p>8. La scienza e il metodo scientifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La scienza e il metodo scientifico • Grandezze e misure • Misurare lo spazio e il tempo • Misurare la massa e la densità • La rappresentazione dei dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il metodo sperimentale nell'indagine statistica • Descrivere e indagare la realtà che ci circonda attraverso l'uso delle grandezze • Misurare lunghezze, superfici, volumi, capacità, tempi • Rappresentare fenomeni ed eventi attraverso disegni, simboli, tabelle e grafici • Documentare un'esperienza attraverso una relazione scientifica 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che cosa studia la scienza • Conoscere le fasi del metodo sperimentale • Saper descrivere semplici esperimenti • Conoscere le grandezze più comuni e le rispettive unità di misura • Saper utilizzare semplici tabelle e diagrammi • Sapere che cos'è il Sistema internazionale di misura
<p>9. La materia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Che cosa è la materia e da cosa è costituita • Gli stati di aggregazione della materia • I solidi, i liquidi i gas e vapori 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e indagare la struttura della materia • Indagare e ricercare sostanze pure e miscugli, elementi e composti • Misurare il volume di un corpo • Misurare la densità e il peso specifico di un corpo • Descrivere e riprodurre il principio dei vasi comunicanti • Indagare il fenomeno della capillarità 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere il significato della parola materia • Saper distinguere tra massa e peso • Sapere che cosa sono gli atomi e le molecole • Saper riconoscere un miscuglio omogeneo, eterogeneo e una soluzione • Conoscere le caratteristiche

			dei solidi, liquidi e gas
10. La materia e il calore	<ul style="list-style-type: none"> • La temperatura e la dilatazione termica • Cosa è il calore • La trasmissione del calore • Il calore e i cambiamenti di stato 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere i passaggi di stato, spiegando ciò che avviene alle molecole e rappresentarli attraverso grafici • Ricercare la relazione esistente tra calore fornito, temperatura e quantità di sostanza • Illustrare le modalità di trasmissione del calore • Spiegare la differenza tra calore e temperatura, la dilatazione termica nei solidi, liquidi e nei gas • Spiegare la differenza tra conduttori e isolanti 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che cosa sono la temperatura e il calore • Conoscere il funzionamento di un termometro • Saper riconoscere le scale di misura della temperatura • Sapere come si misura il calore • Conoscere il significato di dilatazione termica • Conoscere il significato di calore specifico, punto di fusione e di ebollizione
11. L'acqua	<ul style="list-style-type: none"> • Quattro sfere collegate tra loro • Che cos'è l'idrosfera • Mari, oceani e acque continentali • Il ciclo dell'acqua • L'acqua dolce è preziosa 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il ciclo dell'acqua • Descrivere le proprietà dell'acqua marina e dell'acqua potabile • Documentare le problematiche relative all'inquinamento dell'acqua 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato dei termini atmosfera, litosfera, idrosfera e biosfera • Conoscere la distribuzione delle acque dolci sul nostro pianeta • Conoscere le forme di inquinamento più diffuse

<p>12. L'aria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'aria non si vede ma è dappertutto • Che cos'è l'atmosfera • L'umidità e le precipitazioni • La pressione atmosferica • I venti e le previsioni atmosferiche • La qualità dell'aria 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere i principali tipi di nubi • Interpretare le carte metereologiche • Riconoscere gli strati dell'aria 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la composizione dell'aria • Conoscere le varie tipologia di precipitazioni • Conoscere le conseguenze dell'inquinamento atmosferico
<p>13. Il suolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il suolo, la pelle della Terra • Diversi tipi di suolo • La coltivazione del suolo • Proteggere il suolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e indagare vari tipi di suolo • Descrivere la suddivisione del suolo in orizzonti • Indagare e misurar alcune proprietà fisiche del suolo • Argomentare circa l'importanza di conservare e preservare il suolo dall'inquinamento e dall'indiscriminato intervento dell'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere come si forma il suolo • Conoscere le caratteristiche fisiche del suolo • Conoscere la suddivisione del suolo in orizzonti • Conoscere le cause e le conseguenze dell'inquinamento
<p>14. Le piante</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione delle piante • Parti principali delle piante • Riproduzione piante con fiori • Fotosintesi clorofilliana 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le piante • Descrivere le parti di una pianta • Imparare ad argomentare la riproduzione delle piante • Descrivere la fotosintesi clorofilliana 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come classificare piante • Conoscere le funzioni delle radici, del fusto e delle foglie • Conoscere le proprietà del fiore e la sua importanza nel ciclo riproduttivo della pianta • Saper come avvengono i meccanismi di fotosintesi, traspirazione e respirazione • Saper il significato biologico di impollinazione, disseminazione e germinazione
<p>15. Gli animali invertebrati e vertebrati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche generali degli animali • La riproduzione negli animali • Principali tipi di Invertebrati • I Cordati 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad osservare gli animali • Descrivere la riproduzione degli animali • Indagare le caratteristiche di vertebrati e invertebrati 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse modalità di riproduzione degli animali • Conoscere le principali strutture di

	<ul style="list-style-type: none"> • I Vertebrati 		rivestimento, sostegno, circolazione e respirazione degli animali <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le modalità e le tipologie di alimentazione nel mondo animale • Saper come gli animali comunicano con il mondo esterno • Riconoscere le principali caratteristiche degli Invertebrati e dei Vertebrati • Conoscere le diverse modalità di riproduzione • Conoscere le diverse caratteristiche dei pesci, anfibi rettili, uccelli e mammiferi
--	--	--	--

Metodologia

Si privilegerà il più possibile la lezione dialogata, che dia spazio al ragionamento condiviso e costruttivo, partendo sempre da una fase di ricognizione delle conoscenze di base degli alunni.

Oltre alle lezioni espositive e dialogate, saranno scelte strategie che inducano nello studente un atteggiamento attivo e non di semplice memorizzazione o riproduzione (brainstorming, problem solving, cooperative learning, peer education, tutoring, ecc.). Nel trattare gli argomenti si partirà da esperienze vicine alla realtà dei ragazzi, da osservazioni, da esperimenti, da problemi tratti da situazioni concrete, così da motivare l'attività della classe stimolando il ragionamento e la riflessione personale. Una particolare attenzione sarà dedicata all'uso del libro di testo quale strumento di supporto per lo studio individuale, di approfondimento e di riflessione, nonché di verifica immediata delle conoscenze e della comprensione. Oltre al libro di testo verranno utilizzati, a seconda dei casi, i sussidi ritenuti più validi sia per motivare e coinvolgere gli studenti, sia per sintetizzare e rendere organici i concetti o i dati acquisiti. Tali sussidi consisteranno nell'utilizzo di schemi, mappe concettuali, disegni foto, video, lavagna LIM. Attraverso la lettura di articoli di giornale, testi o informazioni reperite in internet in siti specializzati si forniranno spunti che stimolino la curiosità degli alunni verso le opportunità ma anche i problemi legati allo sviluppo tecnico e scientifico nella vita reale.

Modalità di Verifica e Valutazione

Le verifiche saranno proposte in modo costante e periodico per evidenziare i livelli di preparazione, individuare le carenze e attivare eventuali interventi di recupero. Le verifiche potranno essere sia orali (verifiche soggettive) sia scritte (verifiche oggettive). Le verifiche orali potranno prevedere l'esposizione di eventuali relazioni individuali. Le verifiche scritte consisteranno in domande aperte, test a risposta multipla, domande del tipo vero/falso, domande di riordino e completamento.

La valutazione delle prove scritte orali o pratiche verrà globalmente trasformata in un voto. Si terrà conto del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati, dell'impegno dimostrato, della partecipazione, della disponibilità al lavoro scolastico e dell'esecuzione dei compiti assegnati per casa.

Saranno previsti momenti di recupero e di approfondimento.

Per gli alunni BES e DSA sarà tenuto conto del PDP.

Mira, 03/11/2023

FIRMATO
GRILLO MARIA FRANCESCA