

PROGETTO  
scuola amica dei bambini  
UNICEF

CITTADINI INSIEME:

---

leggere i diritti attraverso le immagini e le parole

Sez. C (4 anni)

Istituto Comprensivo Adele Zara  
Scuola dell'infanzia «IL GIRASOLE»

## FINALITÀ:

---

- aiutare i bambini a essere consapevoli di sé, dei propri e altrui diritti.
- Promuovere l'ascolto e la partecipazione

## OBIETTIVI:

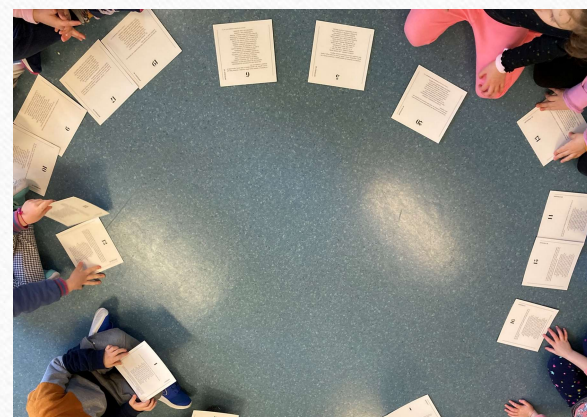
---

- Conoscere alcuni diritti dei bambini descritti nella "Convenzione sui diritti dell'infanzia".
- Riflettere sui propri diritti/doveri.
- Stimolare i bambini attraverso un'esperienza di cittadinanza attiva.

## I DIRITTI DEI BAMBINI ATTRAVERSO IMMAGINI E PAROLE

Attività:

- scopriamo i diritti a partire dalle “carte in tavola” dell’albo illustrato: “i bambini nascono per essere felici” di Vanna Cercenà, Fatatrac, 2016.
- Caccia al tesoro «delle carte in tavola»...troviamo le carte nascoste nella nostra classe e componiamo il puzzle.



---

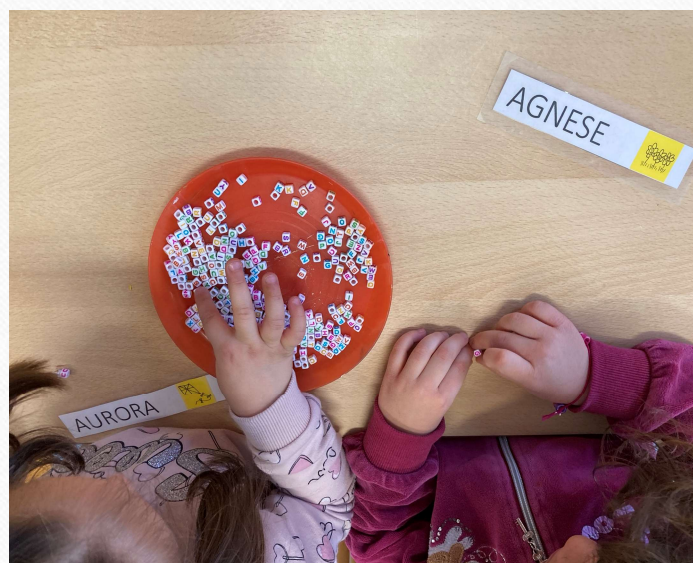
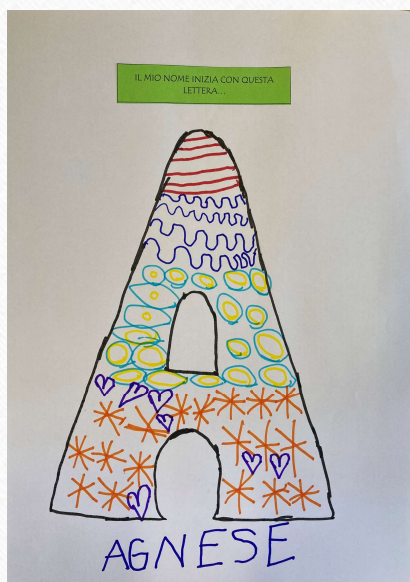
• CARTELLONE:  
L'ALBERO DEI DIRITTI



DIRITTO AL NOME: Tutti i bambini hanno diritto ad avere un nome.

ATTIVITÀ:

- “Chi ha scelto il vostro nome? Che significato ha?” Chiediamo ai genitori di compilare un breve questionario per rispondere a queste domande.
- Ad ogni bambino viene consegnato il cartellino del proprio nome. Costruzione del braccialetto.



DIRITTO ALLA FAMIGLIA: tutti i bambini hanno diritto ad avere una famiglia  
ATTIVITÀ:

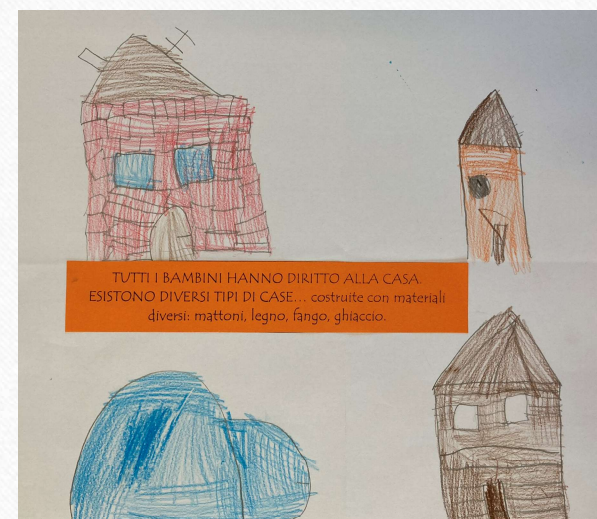
- lettura libro: "ti voglio bene anche se", Debi Gliori, Mondadori, 2017.
- Riflessioni sulla storia ascoltata. "Da chi è composta la tua famiglia?"



DIRITTO ALLA CASA: tutti i bambini hanno diritto ad una casa.

ATTIVITÀ:

- lettura libro: «la casa più grande del mondo» Leo Lionni, Babalibri, riflessioni sulla storia. Esistono tanti tipi di case. Com'è la tua casa?



DIRITTO AL GIOCO: tutti i bambini hanno diritto di giocare.

ATTIVITÀ:

- Lettura libro: «un gioco», Hervé Tullet, F. C. Panini, 2016.
- Qual è il tuo gioco preferito?

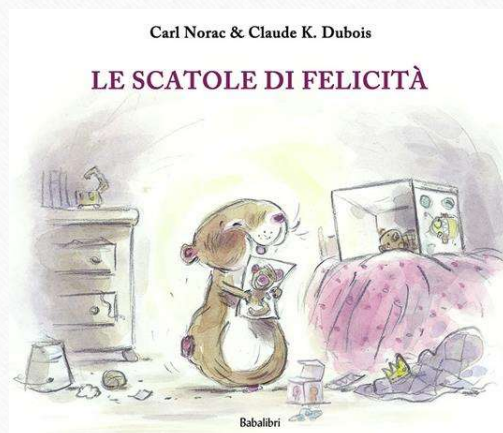




DIRITTO ALLA FELICITÀ: tutti i bambini hanno diritto ad essere felici.

### ATTIVITÀ:

- Letture libro: «Le scatole di felicità» di Carl Norac, Babalibri, 2020. I bambini hanno riflettuto sui piccoli gesti/oggetti/momenti che li rendono felici e si sono costruiti la scatolina della felicità dove poterli conservare.



## ESPERIENZA DI CITTADINANZA ATTIVA

### ATTIVITÀ:

- lettura libro «Un sasso per un sorriso» Giulia D'agostini e Heidi Aellig.  
Prendendo spunto dall'iniziativa proposta su Facebook i bambini hanno portato a scuola e dipinto dei sassi per regalare sorrisi a chi li troverà





Seminiamo sassi per le vie di Borbiago per donare sorrisi.