

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"**  
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado  
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 -  
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it  
sito web: www.istitutocomprendivoadelezara.edu.it  
Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc 90164470271

## **PIANO PER L'INCLUSIONE 1° CICLO**



**Aggiornamento dati effettuato  
nell'a.s. 2021-22**

Approvato con del. N.45 del Collegio docenti del 30/6/2022

**SEZIONE A****RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI rilevazione effettuata nell'a.s. 2021-22**

<b>Alunni Istituto</b>			
	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria</b>
<b>Totale grado scolastico</b>	225	634	434

<b>Alunni con disabilità (L. 104/1992)</b>			
	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria</b>
<b>Psicofisici</b>	3	15	14
<b>Vista</b>			
<b>Udito</b>			
<b>Totale grado scolastico</b>	3	15	14
<b>di cui art.3 c.3</b>	1	7	6

<b>Alunni con DSA (L. 170/2010)</b>			
		<b>Primaria</b>	<b>Secondaria</b>
<b>Totale grado scolastico</b>		6	16

<b>ALUNNI CON ALTRI BES (D.M. 27/12/2012)</b>			
	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secondaria</b>
<b>Individuati con diagnosi/relazione</b>		10	11
<b>Individuati senza diagnosi/relazione</b>	15	17	19
<b>Totale grado scolastico</b>	15	27	30
<b>*Note: in valutazione</b>	2	8	6

	Infanzia	Primaria	Secondaria	totale
<b>Rilevazione alunni con cittadinanza non italiana d'Istituto</b>				
<b>Alunni stranieri con difficoltà linguistiche</b>	17	5	5	27
<b>Alunni in istruzione domiciliare</b>	/	/	/	/
<b>Alunni in istruzione parentale</b>	/	5	2	7

## **SEZIONE B**

### **RISORSE E PROGETTUALITÀ**

<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<b>Totale</b>
Docenti per le attività di sostegno ...	21
... di cui specializzati	8primaria +2secondaria
Docenti organico potenziato infanzia	1
Docenti organico potenziato primaria	2
Docenti organico potenziato secondaria	2
Addetti all'assistenza/educatori Azienda ULSS	6
Facilitatori della Comunicazione	2
Personale ATA incaricati per l'assistenza	11
Referenti/coordinatori per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES)	5
Operatori Spazio-Ascolto	3
Altro (ad esempio: consulenti ed esperti esterni) ...	

**Rispetto alle risorse professionali di cui sopra, indicare i punti di forza, criticità rilevate e ipotesi di miglioramento:**

#### **PUNTI DI FORZA**

- > presenza di figure responsabili degli aspetti dell'inclusione, referente e team per il bullismo e cyberbullismo;
- > buona attivazione di azioni e di progetti specifici rivolti al coinvolgimento di tutti gli alunni dei tre ordini di scuola;
- > attenzione alle fasi di passaggio delle classi tra i diversi ordini di scuola;
- > accoglienza degli alunni stranieri in ogni periodo dell'anno scolastico;
- > individuazione ed accompagnamento di alcuni alunni per valutazioni specialistiche;
- > attenzione agli aspetti e ai criteri di valutazione;
- > docenti aggiornati sui Disturbi Specifici di Apprendimento, sulle metodologie e strumenti didattici;
- > attenzione dedicata alle relazioni con le famiglie e con gli Enti socio-sanitari.

## **PUNTI DI CRITICITA'**

- > ridotto numero di insegnanti di sostegno specializzati;
- > iscrizione in corso d'anno di alunni stranieri non alfabetizzati per i quali non sempre è possibile organizzare dei percorsi specifici di L2;
- > spazi insufficienti rispetto al numero degli alunni a cui è rivolta l'offerta didattica e a volte non del tutto adeguati per alcune attività di personalizzazione e di individualizzazione dell'offerta formativa ;
- > difficoltà nella gestione dei rapporti con gli operatori dell'ASL

## **IPOTESI DI MIGLIORAMENTO**

- > consolidare la buona pratica di utilizzare alcune ore dell'organico di potenziamento per laboratori linguistici per alunni stranieri e alunni con particolari difficoltà;
- > Continuare a proporre corsi di formazione per tutti i docenti dell'istituto.
- > Aggiornamento ed eventuale implementazione del materiale didattico in dotazione alle scuole per favorire l'inclusione.

## **GRUPPI DI LAVORO**

### **GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (COMPOSIZIONE):**

- > Dirigente Scolastico
- > Primo Collaboratore
- > Secondo Collaboratore

### **FUNZIONI STRUMENTALI AREE:**

- > **Diversabilità** (2: una per la primaria e una per la secondaria)
- > **BES** (2: una per l'infanzia e una per la secondaria)
- > **Accoglienza** (1: uno per secondaria)
- > **Continuità** (1: una per l'infanzia, una per la primaria e una per la secondaria)
- > **Valutazione** (3: una per la primaria e due per la secondaria)

### **COMPONENTE GENITORI**

- > 3 genitori di alunni DVA e BES (DSA-Stranieri).

### **COMPONENTE ASL**

### **COMPONENTE SERVIZI SOCIALI**