

| | NAI | In fase di alfabetizzazione | In Via di Acquisizione Della lingua dello studio | Seguono apprendimenti i Comuni Alla classe | Di seconda generazione | PDP | Alfabetizzazione individuale | Alfabetizzazione In piccolo gruppo | Laboratorio linguistico | Corsi alfabetizzazione Art.9 | Richiesta Mediatori Linguistico-culturali | Richiesta Facilitatori linguistici |
|------------------------|-----|-----------------------------|--|--|------------------------|-----|------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|
| Infanzia Calvino | 4 | 12 | | 2 | 40 | | 16 | 16 | 16 | 10 h per 4 alunni | 1 h per 1 alunno | |
| Infanzia Girasole | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| Infanzia Rodari | 5 | 3 | | 5 | 7 | | 15 | 15 | 13 | | | |
| Infanzia Arcobaleno | 4 | 2 | | 3 | 1 | | 1 | 9 | 7 | | | |
| Primaria Parini | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | 11 ore per 3 alunni | 15 ore Per 3 alunni |
| Primaria De Amicis | | | | | 2 | | | | | | | |
| Primaria Morante | 1 | 2 | | 1 | 5 | 2 | 2 | 7 | 6 | 26 ore per 6 alunni | | |
| Primaria Goldoni | 4 | 2 | | 8 | 16 | 10 | 18 | 18 | 4 | 10 ore Per 1 alunno | 22 ore per 2 alunni | 10 ore per 1 alunno |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Secondaria Petrarca | 2 | 2 | | | | 2 | | | | 19 ore per 1 alunno | 9 ore per 1 alunno | 10 ore per 1 alunno |
| Secondaria Alighieri | 2 | 3 | | 5 | 2 | 10 | 4 | 4 | 1 | | 12 ore per 2 alunni | |
| totale | 22 | 27 | 0 | 26 | 76 | 25 | 58 | 72 | 47 | 65 ore | 55 ore | 35 ore |

NAZIONE DI PROVENIENZA DEGLI STUDENTI STRANIERI PRESENTI NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "ADELE ZARA" DI ORIAGO

EUROPA: Ucraina, Romania, Moldova, Albania, Serbia.

AFRICA: Algeria, Tunisia, Marocco, Nigeria, Ghana.

SUDAMERICA: Perù, Colombia.

