



# Atto di indirizzo





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”**

**Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado**

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



Prot.n. 9835/1.1.d

Oriago 22 ottobre 2021

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
Aggiornamento PTOF 2021/22 e programmazione seconda triennalità 2022/25**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

VISTO il D. Lgs. n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n.107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa;

TENUTO CONTO CHE: le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale;

PRESO ATTO dell'art.1 della predetta legge, commi 12-17, che prevede che:

- 1)le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- 2)il Dirigente Scolastico individui le linee di indirizzo e le scelte di gestione e di amministrazione.
- 3)il Collegio dei Docenti elabori il Piano sulla base di tali indirizzi;
- 4)il Consiglio di Istituto lo approvi;
- 5)l'USR (Ufficio Scolastico Regionale) ne accerti la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, lo trasmetta al MIUR;
- 6)espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato sul sito della scuola e sul portale unico dei dati della scuola;
- 7) le eventuali revisioni al piano possano essere annualmente effettuate entro ottobre;
- 8)per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possano avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VISTI I decreti attuativi della L. 107/2015;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012;

VISTE le Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 22/02/2018;

VISTE le Raccomandazioni europee del 22/05/2018 sull'apprendimento permanente;

VISTO il D.Lgs. 96/2019 disposizioni integrative e correttive al D. lgs. 66/2017 « Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181;

VISTA la Nota MIUR AOODGOSV 21627 del 14-09-2021 avente per oggetto “Sistema Nazionale di Valutazione –Aggiornamento documenti strategici scuola”;

VISTA la Legge 20 agosto 2019 n.92 recante “Introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica”



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”**  
**Scuole dell’infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado**



Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688  
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it  
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it  
Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc 90164470271

VISTO il D.M 257 del 5 agosto 2021 “Adozione del documento per la pianificazione delle attività didattiche educative e formative in tutte le istituzioni del Sistema nazionale di istruzione per l’anno scolastico 2021-2022;

TENUTO CONTO delle linee guida del nostro Istituto per la ripartenza delle attività didattiche;

CONSIDERATI i bisogni formativi di tutti gli alunni dell’Istituto Comprensivo Adele Zara;

CONSIDERATI i bisogni formativi del personale docente e ATA;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

VISTO il PTOF 2019-2022 così come revisionato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto nel precedente anno scolastico;

VISTO il Curricolo di Istituto;

TENUTO CONTO dei risultati del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del Piano di Miglioramento;

PRESO ATTO delle esigenze dell’utenza e del territorio di riferimento, dell’organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’identità della scuola;

TENUTO CONTO di quanto già realizzato dall’Istituzione scolastica nel triennio che si sta concludendo

VISTA la necessità di:

- innovare le pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento finalizzati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- incentivare le pratiche educative dialogiche che favoriscano la comunicazione e la progettazione circolare all’interno dei tre ordini della comunità educante nell’ottica di veicolare sempre meglio e capillarmente l’esercizio del diritto allo studio in un contesto partecipato, solidale e corale;
- consolidare e ulteriormente far crescere le buone pratiche inclusive già promosse e avviate;
- rafforzare le competenze linguistiche e creative della popolazione scolastica attraverso progettazione sempre più mirate;
- rafforzare le competenze digitali degli operatori della scuola e degli alunni;
- espandere fuori e dentro il territorio di appartenenza l’educazione ambientale e sostenibile valorizzando il contesto culturale e ambientale del territorio e, attraverso questi, l’accrescimento della qualità della vita, della educazione ai sani stili di vita, dell’educazione alla salute, del benessere individuale e collettivo, incentivando la progettazione didattica che includa il prezioso contributo della natura, dell’educazione outdoor e il prosieguo dei patti di comunità;

RILEVATO che il PTOF costituisce il documento rappresentativo dell’identità dell’Istituto e quindi delle scelte educative e organizzative, della progettazione curricolare ed extracurricolare, dell’organizzazione spazio-temporale, della valorizzazione delle risorse umane per la realizzazione del successo formativo di alunne e alunni;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo per l’aggiornamento dell’Offerta Formativa Triennale per l’a.s. in corso e per la predisposizione del PTOF 2022-2025.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc 90164470271



Il Collegio dei Docenti terrà conto nell'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2019/22, e nella predisposizione del nuovo PTOF 2022/2025 delle seguenti indicazioni:

### Finalità

L'Istituto Comprensivo Adele Zara conferma le finalità espresse nel PTOF 2019-2022 e da sempre perseguite vale a dire che s'impegna ad essere:

- una scuola che pone al centro l'alunno quale protagonista delle proprie scelte e soggetto partecipe della sua crescita;
- una scuola finalizzata allo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana;
- una scuola unita nella quale gli intenti educativi e didattici si sviluppano in un arco temporale che va dalla scuola infanzia alla scuola secondaria di 1<sup>a</sup> grado in una linea continua.

### Principi pedagogici

L'Istituto Comprensivo Adele Zara tiene saldi i seguenti principi:

- rispetto per l'unicità della persona;
- consapevolezza che i punti di partenza, le disposizioni e gli stili cognitivi degli alunni sono diversi e quindi impegno per dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative al fine di consentire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;
- equità della proposta formativa;
- imparzialità nell'erogazione del servizio;
- continuità dell'azione educativa;
- significatività degli apprendimenti;
- qualità dell'azione didattica;
- collegialità.

### Linee di indirizzo

Le linee di indirizzo del nuovo PTOF verranno articolate nei seguenti punti, ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:

- ✓ rafforzare le condizioni già in essere per il successo formativo di ogni alunno, con particolare riferimento al consolidamento di un profilo in uscita degli studenti caratterizzato dal sicuro possesso dei saperi e delle competenze essenziali;
- ✓ rafforzare l'inclusione principio fondamentale della scuola;
- ✓ favorire azioni per l'acquisizione delle competenze sociali e di cittadinanza;
- ✓ potenziare le competenze espressive e comunicative nelle diverse forme;
- ✓ rafforzare le azioni rivolte all'educazione scientifica e alla consapevolezza ambientale;
- ✓ accrescere l'integrazione col territorio;
- ✓ potenziare l'educazione interculturale.
- ✓



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



### ATTIVITA'

Nella predisposizione del nuovo Piano dell'offerta formativa dell'IC Adele Zara, il Collegio dei docenti attraverso le sue articolazioni (commissioni e gruppi) terrà conto che la progettazione curricolare ed extracurricolare si basi sul principio essenziale: Progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Il Collegio Docenti garantirà inoltre che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione.

### PROGETTAZIONE

La progettazione curricolare sarà messa a punto tenendo conto della seguente normativa:

L. 59/1997, DPR 275/99, L. 53/2003 e dal D.Lgs 59/2004, L.107/2015 ( la buona scuola ), D.Lgs 66/2017 e D.Lgs 62/2017, le Indicazioni Nazionali del 2018. Le Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea, Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020.

Fondamentale sarà l'utilizzo del curricolo verticale di Istituto, che si dovrà concretizzare in azioni pratiche centrate sugli alunni, che prevedano:

- attività operative di carattere laboratoriale e a classi aperte;
- l'utilizzo di metodologie adeguate al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) in particolare nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei risultati ottenuti al termine del 1<sup>a</sup> quadrimestre.
- Attività che contribuiscano sia allo sviluppo delle competenze sociali e sia di cittadinanza;
- azioni che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto, soprattutto per quanto concerne le linee di riferimento come la sostenibilità e la valorizzazione delle competenze artistiche e espressive (teatro, musica, arti grafiche...);
- la valorizzazione e il potenziamento delle competenze espressive: italiano, inglese e altra lingua comunitaria (francese, spagnolo e tedesco);
- il potenziamento delle competenze logico- matematiche e scientifiche;
- educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



- Il potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo consapevole dei social network, dei media e delle piattaforme didattiche;
- la definizione di unità di apprendimento che si sviluppino in verticale dall'infanzia alla scuola secondaria determinando continuità tra un ordine di scuola e l'altro;
- l'inclusione scolastica e il diritto allo studio per tutti gli alunni ed in particolare per alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità, attraverso la costruzione di percorsi individualizzati e personalizzati ed un più efficace raccordo con il territorio;
- la promozione dello sviluppo dell'educazione motoria e delle attività sportive fondamentale per lo sviluppo psico-fisico degli alunni;
- l'attività di orientamento: per una scelta consapevole da parte dello studente da effettuare in collaborazione con le scuole secondarie del territorio e con gli Enti di Formazione professionale, finalizzata al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.);
- le attività legate alla progettazione con fondi europei (progetti PON ed Erasmus Plus)

### ATTIVITA' di POTENZIAMENTO

Sempre nell'ambito della progettazione curricolare si utilizzerà il potenziato assegnato ai tre ordini di scuola per le seguenti attività:

#### Scuola Infanzia

Attività di recupero di lingua italiana per i bambini di anni 5 che si leghino alle prove IPDA;  
attività di socializzazione tra infanzia e primaria.

#### Scuola Primaria

Attività di recupero e potenziamento di lingua italiana e matematica per alunni in piccolo gruppo organizzati per livello di competenza;  
azioni di continuità tra scuola primaria e secondaria in lingua inglese.

#### Scuola Secondaria

Attività di recupero e potenziamento di lingua inglese;  
attività per certificazione lingua inglese;  
Attività di potenziamento delle attività musicali;  
Azioni di continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria;

### ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Nell'ambito delle attività extracurricolari si incentiveranno:

I percorsi dei Progetti PON;

tutte le attività che possano valorizzare le eccellenze del nostro Istituto come ad esempio le: Olimpiadi della matematica o i giochi matematici;

attività sportive;

attività artistiche e musicali;

progettualità come il Pedibus che incentivano il rispetto dell'ambiente nonché il consolidamento di legami e relazioni tra pari.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " ADELE ZARA "

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



### ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Per la realizzazione delle attività sopraelencate, che rappresentano un impegno imprescindibile della nostra azione educativa e didattica per la formazione completa degli studenti sarà necessario:

- ✓ Sostituire le lavagne interattive multimediali laddove si renderà necessario perché ormai usurate, per consentire ai docenti di continuare a sviluppare una didattica sempre più coinvolgente e partecipata e agli alunni di continuare un percorso ricco di stimoli;
- ✓ rinnovare in modo graduale e costante le attrezzature, i materiali esistenti e gli arredi;
- ✓ incentivare attività di didattica digitale con l'acquisto di strumentazione specifica.

Si renderà necessario adottare scelte che possano generare un'innovazione delle pratiche didattiche, talvolta troppo sbilanciate sullo schema trasmissivo della tradizione, articolato in spiegazione (contenuto del libro) esercitazione e verifica e attribuzione di un voto (sulla riproduzione del contenuto), attraverso l'adozione di modelli generativi di situazioni di insegnamento e apprendimento dialogiche (ad esempio, discussione e dibattito a squadre), attive e costruttive (ad esempio, problem solving, flipped, didattica per progetti), autentiche (ad esempio, EAS, Service learning), e cooperative (ad esempio, Jigsaw (lavoro cooperativo tra alunni), tutoring tra pari), basate su schemi diversi da quello tradizionale spiegazione-esercitazione-verifica-voto.

### RAPPORTI CON GLI ALUNNI

Nell'ambito delle relazioni sarà necessario curare con particolare attenzione il rapporto con gli alunni ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe. A tale riguardo, si segnala la necessità di prestare attenzione ai cambiamenti significativi degli studenti, nel comportamento e negli apprendimenti, molto spesso significativi di disagi personali che richiedono un'attenzione particolare e l'adozione di iniziative opportune in collaborazione con la famiglia ove possibile e con il servizio di consulenza psicologica che sarà attivo nel nostro Istituto.

Ricorrere ad una mediazione alta, con l'uso di strumenti, materiali e stimoli multipli, in particolare tecnologici per supportare le azioni didattiche (ad esempio presentare stimoli per i nuovi apprendimenti, mostrare concretamente ambienti, luoghi, oggetti, situazioni e personaggi, utilizzare gli ambienti di apprendimento virtuali offerti dal web) e per sostenere i processi di apprendimento degli alunni in situazioni attive e laboratoriali (ad esempio consegne di ricerca e approfondimento, di reperimento di informazioni e di organizzazione anticipata di contenuti, stimulate dall'insegnante attraverso proposte anticipate "a distanza").

Si coglie l'occasione del presente atto di indirizzo per fornire indicazioni orientative circa la gestione della classe e delle situazioni critiche talvolta rilevate. Posto che questo Ufficio attiverà regolarmente le procedure disciplinari previste nel Regolamento, sulla base delle segnalazioni che perverranno, in particolare, dai coordinatori dei consigli di classe della scuola secondaria, e che le stesse assumono una valenza prettamente educativa, si ritiene opportuno segnalare che non sempre il ricorso all'autorità sortisce gli effetti sperati che, invece, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza (robustezza di metodi e strategie nella gestione delle relazioni), con l'entusiasmo professionale, con l'attenzione pedagogica e la capacità di connettersi (stavolta senza rete) con gli studenti.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”**

**Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado**

Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688

e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T

Cod. Fisc 90164470271



### **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Grande attenzione sarà prestata alla formazione del personale scolastico per poter garantire un servizio sempre più efficace ed efficiente.

Per quanto riguarda i docenti saranno favorite attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale. Si darà spazio alla formazione relativa all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale. Molta attenzione verrà posta al tema dell'inclusione. Le proposte di formazione saranno collegate anche al piano di miglioramento.

Si organizzeranno anche attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS.

Per tutto il personale della scuola si attiveranno, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

### **RAPPORTI CON LE AGENZIE ESTERNE E COMITATI**

Nell'intento di rafforzare i rapporti con le agenzie e i comitati operanti sul territorio si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dall'ente locale e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori che riguarderanno i seguenti temi:

- educazione alla cittadinanza e alla legalità;
- educazione alla salute;
- educazione ambientale;
- educazione alla sicurezza stradale;
- educazione alla sicurezza;

### **INDIRIZZI PER LE SCELTE GENERALI DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE**

Per quanto attiene alle scelte di gestione e amministrazione, fermo restando ovviamente il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi che il piano dell'offerta formativa esprime. In primo luogo, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività. Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con gli alunni e con la società, dando vita ad una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno. L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”**  
**Scuole dell’infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado**



Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688  
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc 90164470271

Dirigente Scolastico. Tutte le sue azioni, sia di tipo didattico-educativo, sia amministrativo, concorrono alla realizzazione di un’offerta formativa ampia e significativa. L’Istituto pone gli alunni al centro della propria attenzione, affinando i percorsi didattici e incrementando l’efficacia delle proprie modalità di organizzazione, con l’obiettivo di soddisfare le esigenze delle famiglie e dell’utenza, anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la valorizzazione delle potenzialità positive espresse dal territorio, attraverso una più organica collaborazione con le famiglie, l’Amministrazione Comunale e Regionale, le Associazioni, gli Enti, le Università;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti italiani e/o stranieri per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione.

La gestione e amministrazione saranno pertanto improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, dei principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva.

L’attività negoziale dell’Istituto comprensivo Adele Zara si ispira ai principi fondamentali di economicità, efficacia, efficienza, trasparenza, tempestività e correttezza, concorrenzialità, pubblicità. Si continuerà a gestire l’attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018), al massimo della trasparenza e della ricerca dell’interesse primario della scuola;

Per perseguire le priorità individuate e migliorare la qualità dell’offerta formativa, L’Istituto realizza le seguenti azioni:

- la funzionale e flessibile organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- la condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- l’ascolto costante e l’attenzione per le esigenze degli studenti, delle famiglie, del personale scolastico;
- il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate a mantenere e consolidare gli standard del servizio sin qui assicurato;
- la ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie.

Il conferimento di incarichi al personale esterno e relativo compenso avverrà nel rispetto della normativa e del Regolamento d’Istituto, dopo aver accertato la mancanza di personale interno con pari professionalità e sulla base di criteri che garantiscano competenza e valore. I compensi per attività aggiuntive dovranno corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi, e dovranno essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e nei provvedimenti di attribuzione, che



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ADELE ZARA”**  
**Scuole dell’infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado**



Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688  
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it

sito web: [www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it](http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it)

Cod. Scuola VEIC86900T \_\_\_\_\_ Cod. Fisc 90164470271

devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d’Istituto;

L’organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del Direttore SGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d’Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l’apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;

Sarà cura del Consiglio di Istituto determinare la quota di contributo volontario da parte delle famiglie che servirà per assicurare gli alunni contro gli infortuni e per l’acquisto di materiale di facile consumo, per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici quali: le LIM, nuovi strumenti e attrezzature anche di tipo artistico –musicale.

**RAPPORTI INTERNI ED ESTERNI:**

La scuola promuoverà ed incentiverà la comunicazione pubblica cioè l’insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall’istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- consolidamento del sito web per rendere visibile l’offerta formativa dell’istituto, per una comunicazione sempre più efficace con l’utenza, per tutte le deliberazioni, albo pretorio, , finalizzate al miglioramento della mediazione didattica – curricolare.
- Pagina web di Facebook per pubblicizzare eventi.
- Assemblee con l’utenza per la determinazione di un rapporto scuola – famiglia improntato sulla collaborazione e la fiducia.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Angelina Zampi  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3, comma 2 D.L. 39/1993