

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ADELE ZARA”

Progetto di Educazione Civica

***“PRENDERSI CURA DI SE', PRENDERSI
CURA DEGLI ALTRI”***

Anno scolastico 2020/2021

Classi seconde

Scuole primarie

“C.Goldoni”

“G.Parini”

“E.Morante”

“E.DeAmicis”

Denominazione	<i>“Prendersi cura di se', prendersi cura degli altri”</i>
Prodotti	<p>Rappresentazioni grafico-pittoriche e racconti delle varie esperienze relative al progetto indicato;</p> <p>Documentazione relativa al percorso svolto mediante la realizzazione di un libretto/ fascicolo.</p>
Competenze mirate	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa a scambi con compagni e insegnanti formulando messaggi semplici e chiari; - Ascolta comprende ed espone oralmente testi di tipo diverso; - Legge e comprende testi di vario genere e ne individua il senso globale. • Imparare ad imparare <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare le informazioni. • Consapevolezza ed espressione culturale <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sentimenti ed emozioni mediante varie tecniche espressive. • Competenze sociali e civiche <ul style="list-style-type: none"> - A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

<p>ABILITA'</p> <p>1) Prendere la parola negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui;</p> <p>2) Ascoltare e leggere testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale ;</p> <p>3) Utilizzare tecniche ed elementi del linguaggio iconico per creare prodotti individuali o collettivi;</p> <p>4) Comprendere l'importanza delle regole per il buon vivere comune;</p> <p>5) Comprendere l'importanza dell'amicizia e della diversità come risorsa;</p> <p>6) Approfondire la conoscenza dell'importanza dell'igiene personale per la salvaguardia della salute propria e altrui.</p>	<p>CONOSCENZE</p> <p>Regole d'intervento durante le conversazioni;</p> <p>Ascolto e lettura di storie reali e fantastiche;</p> <p>Rappresentazioni iconiche reali e fantastiche;</p> <p>Regole di vita sociale condivise;</p> <p>Norme igieniche di base.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Gli alunni delle classi seconde della scuola primaria dell'istituto.</p>
<p>Prerequisiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi oralmente in modo comprensibile; - Leggere e comprendere un semplice brano; - Rispettare le più elementari regole della convivenza civile.

Fasi di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione delle pre-conoscenze; - Presentazione assembleare: brainstorming; - Raccolta e strutturazione dei materiali; - Attività di condivisione nel gruppo-classe; - Produzione e sistemazione del lavoro svolto.
Tempi	<p>Da novembre 2020 a maggio 2021</p>
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate dall'insegnante; - Utilizzo di libri della biblioteca scolastica; - Visione di filmati; - Ascolto di descrizioni, racconti, fiabe, filastrocche; - Rappresentazioni grafico-pittoriche.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale.
Risorse umane interne ed esterne	<ul style="list-style-type: none"> - Le docenti delle classi seconde.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale multimediale; - Materiale di facile consumo; - Testi.

Valutazione

La valutazione sarà basata sull'osservazione dei comportamenti e sarà volta ad accertare le seguenti acquisizioni in itinere:

- capacità di partecipare attivamente, con impegno ed interesse;
- capacità individuale di lavorare e rispondere alle consegne in modo corretto;
- capacità di interagire e collaborare all'interno del gruppo;
- conoscenza e rispetto delle regole;
- capacità di realizzare un prodotto individuale relativo agli obiettivi prefissati.

Tipologie di attività valutative:

- osservazioni sistematiche rispetto a: impegno, interesse e partecipazione.