

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Denominazione	Regole di convivenza e comportamenti rispettosi a scuola.	
Compito-prodotto	Osservazione dell'ambiente scolastico. Giochi collettivi. Rappresentazione grafica delle esperienze. Relazioni collettive e individuali. Raccolta del materiale prodotto e realizzazione del fascicolo finale.	
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none"> • assi culturali • cittadinanza • professionali LIFE SKILLS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madrelingua 2. Competenze digitali 3. Consapevolezza ed espressione culturale <ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione efficace - Capacità di relazione interpersonale 	
Abilità	Conoscenze	
1. Utilizzare il proprio corpo come elemento di comunicazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza (consapevolezza) del proprio corpo. Il controllo dei movimenti. Il linguaggio gestuale. 	
2. Realizzare disegni in cui si illustrano esperienze scolastiche.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati grafici. 	
3. Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole nel gioco (le regole condivise). 	
4. Assumere comportamenti responsabili e rispettosi in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente scolastico.	<ul style="list-style-type: none"> • Le principali norme per la tutela della salute e della sicurezza. 	
5. Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie.	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici applicazioni tecnologiche e relative modalità di funzionamento. 	
6. Intervenire negli scambi comunicativi in modo pertinente rispettando i turni di intervento e attenersi all'argomento durante le conversazioni. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza.	<ul style="list-style-type: none"> • Principi essenziali di organizzazione del discorso espositivo, argomentativo. 	

Utenti destinatari	Classi prime
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> - Saper ascoltare. - Avere adeguati tempi di attenzione. - Riconoscere e usare correttamente i colori della realtà. - Saper colorare entro margini.
Fase di applicazione	Intero anno scolastico 2020/2021
Tempi	Settembre - giugno
Esperienze attivate	<p>Giochi collettivi. Rappresentazioni grafiche dei giochi. Lecture. Conoscenza delle regole del vivere quotidiano insieme agli altri. Conoscenza dell'ambiente scolastico.</p>
Metodologia	Brainstorming, osservazione, lavoro di gruppo, lezione frontale.
Risorse umane - interne	Insegnanti di classe.
Strumenti	Libri, computer, LIM, schede di lavoro predisposte dall'insegnante.
Valutazione	Valutazione su verifiche strutturate, in itinere, sul lavoro individuale e di gruppo e sulla realizzazione del materiale prodotto.