

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“ADELE ZARA”

Progetto di Educazione Civica

“EMOZIONARSI ED EMOZIONARE”

Anno scolastico 2021/2022

Classi terze

Scuole primarie

“C.Goldoni”

“G.Parini”

“E.Morante”

“E.DeAmicis”

Denominazione	“Emozionarsi ed emozionare”
Prodotti	<p>Rappresentazioni grafico-pittoriche e racconti delle varie esperienze relative al progetto indicato.</p> <p>Documentazione relativa al percorso svolto mediante la produzione di elaborati di diverso tipo.</p>
Competenze mirate	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua <ul style="list-style-type: none"> - Partecipa a scambi con compagni e insegnanti formulando messaggi semplici e chiari. - Ascolta e comprende testi di tipo diverso. - Legge e comprende testi di vario genere e ne individua il senso globale. • Imparare ad imparare <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare le informazioni. • Consapevolezza ed espressione culturale <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere sentimenti ed emozioni mediante varie tecniche espressive. • Competenze sociali e civiche <p>Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>Esprimere le proprie emozioni in modo controllato.</p>

<p>ABILITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Prendere la parola negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui. 2) Ascoltare e leggere testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale . 3) Utilizzare tecniche ed elementi del linguaggio iconico e musicale per creare prodotti individuali o collettivi. 4) Comprendere l'importanza delle regole per il buon vivere comune. 5) Comprendere l'importanza dell'amicizia e della diversità come risorsa. 6) Comprendere l'importanza del rispetto e della cura dell'ambiente. 	<p>CONOSCENZE</p> <p>Regole d'intervento durante le conversazioni;</p> <p>Ascolto e lettura di storie reali e fantastiche.</p> <p>Rappresentazioni iconiche reali e fantastiche.</p> <p>Regole di vita sociale condivise.</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Gli alunni delle classi terze della scuola primaria dell'istituto.</p>
<p>Prerequisiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi oralmente nel rispetto delle regole della conversazione. - Leggere e comprendere testi di diverso tipo. - Rispettare le più elementari regole della convivenza civile.

Fasi di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del progetto: brainstorming; - Raccolta e strutturazione dei materiali; - Attività di condivisione nel gruppo-classe; - Produzione e sistemazione del lavoro svolto.
Tempi	Da novembre 2021 a maggio 2022
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni guidate dall'insegnante. - Utilizzo di libri e di canzoni/musica . - Visione di immagini e di filmati. - Rappresentazioni grafico-pittoriche. - Produzioni di manufatti.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale.
Risorse umane interne ed esterne	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti delle classi terze.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale di facile consumo. - Testi. - Immagini. - Video. - Musiche.

Valutazione

La valutazione sarà basata sull'osservazione dei comportamenti e sarà volta ad accertare le seguenti acquisizioni in itinere:

- capacità di partecipare attivamente, con impegno ed interesse.
- capacità individuale di lavorare e rispondere alle consegne in modo corretto.
- capacità di interagire e collaborare all'interno del gruppo.
- conoscenza e rispetto delle regole.
- capacità di realizzare un prodotto individuale e collettivo relativo agli obiettivi prefissati.

Tipologie di attività valutative:

- osservazioni sistematiche rispetto a: impegno, interesse e partecipazione.