

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE - CLASSE PRIMA - a.s. 2021/2022

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITÀ	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p>	<p>L'alunno/a: -Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscerne funzioni e modi d'uso. • Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 	<p>L'alunno/a: - individua qualità e proprietà di oggetti e materiali differenti mediante interazioni e manipolazione;</p> <p>-trova similarità e differenze fra oggetti, fenomeni e fatti utilizzando i cinque sensi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Identificazione, analisi e classificazione di alcuni materiali d'uso comune attraverso l'uso dei cinque sensi. •Analisi della struttura e della funzione di alcuni oggetti. 	<ul style="list-style-type: none"> •Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà.

<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>OSSERVARE E SPERIMENTARE</p>	<p>L'alunno/a: - individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo degli organismi viventi. • Osservare la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia...) e la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, stagioni). 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osserva i momenti significativi nella vita di animali e piante; • osserva i cambiamenti stagionali nell'ambiente e i fenomeni atmosferici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione diretta della realtà circostante e dei fenomeni atmosferici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere semplici trasformazioni.
---	---	--	--	---	---

<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>L'UOMO, I VIVENTI E L' AMBIENTE</p>	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. <p>-ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Distinguere gli esseri viventi dai non viventi. •Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • • Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo). 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> •-descrive le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. • descrive la struttura di semplici viventi (animali e vegetali). • descrive e utilizza le abitudini igieniche e alimentari necessarie per mantenersi in buona salute. 	<ul style="list-style-type: none"> •Identificazione e descrizione di organismi viventi (animali e vegetali) e di non viventi. •Utilizzo dei sensi per scoprire e analizzare la realtà circostante. • Riflessioni sulle azioni necessarie per avere cura del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Descrivere le caratteristiche degli esseri viventi. •Descrivere il mondo circostante attraverso l'utilizzo dei cinque sensi.
--	--	---	---	---	--

METODOLOGIA

La metodologia si richiamerà al metodo scientifico: l'azione educativa sarà indirizzata a sviluppare negli alunni l'abitudine a porsi domande sull'ambiente naturale e ai suoi fenomeni più evidenti, guidandoli a prime e semplici esplorazioni.

Si cercherà di stimolare negli alunni il gusto della scoperta come motivazione all'osservazione, alla riflessione e all'analisi della realtà. Si ritiene importante l'uso della verbalizzazione orale e lo sviluppo di un linguaggio sempre più specifico. Le attività saranno attuate attraverso conversazioni, discussioni libere o guidate, rappresentazioni sulle osservazioni fatte. Attraverso semplici esperimenti si cercherà di favorire la curiosità e il gusto di esplorare cose nuove. Saranno utilizzati libri di testo, materiale strutturato, supporti informatici, ecc.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica di diverse tipologie: verifiche orali e/o pratiche, verifiche scritte (V/F; a domande aperte; a risposta multipla; testi cloze).