ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *"ADELE ZARA"*
Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado
Via Marmolada, 20 30034 Oriago di Mira (Ve) tel. 041429688 - fax 0415639182
e-mail VEIC86900T@istruzione.it – posta certificata: VEIC86900T@pec.istruzione.it
sito web: www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it
Cod. Scuola VEIC86900T _____ Cod. Fisc 90164470271

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Prot. n.4156 /4.1.p
CUP: B61E17000450006

Oriago, 31 maggio 2018

AI DOCENTI DELL'I.C
ADELE ZARA

ALL'ALBO

AGLI ATTI

Oggetto: Avviso per il RECLUTAMENTO di DOCENTI ESPERTI PROGETTO PON- FSE – COMPETENZE DI BASE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID001953 del 21/02/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota prot. AOOODGEFID\38439. del 29-12-2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive

VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 aggiornate in base alla nuova normativa con la nota di questa Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\ 31732 del 25/07/2017.

VISTA la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/209 del 10/01/2018.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 6 aprile 2017 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Competenze di base Avviso AOODGEFID001953 del 21/02/2018

VISTO il Progetto per la scuola dell'infanzia "**Tanti modi per esprimersi**" presentato nella candidatura N. 44900,1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

VISTO il Progetto per la scuola primaria e secondaria :" **Molte lingue, un unico messaggio**" presentato nella candidatura N. 44900,1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 prot.n. 4087/4.1.a del 29/05/2018;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di DOCENTI ESPERTI con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti al progetto Pon, 10.2.1 - Azioni per la scuola dell'infanzia Progetto: "Tanti modi per esprimersi", 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A - Competenze di base, Progetto:" Molte lingue, un unico messaggio", rivolto a:

1. Personale interno in servizio presso l'IC Adele Zara alla scadenza del presente Avviso; Destinatario di Lettera di incarico

Articolo. 1

DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

N	Titolo Modulo	Azione/SottoAzione	Destinatari	Tempi	Num. Ore
1	MY FIRST ENGLISH 1	10.2.1	Allievi scuola infanzia	Settembre 2018-giugno 2019	30
2	MY FIRST ENGLISH 2	10.2.1	Allievi scuola infanzia	Settembre 2018-giugno 2019	30
3	FACCIAMO MUSICA 1	10.2.1	Allievi scuola infanzia	Settembre 2018-giugno 2019	30
4	FACCIAMO MUSICA 2	10.2.1	Allievi scuola infanzia	Settembre 2018-giugno 2019	30
5	CONOSCERE LA LINGUA ITALIANA PER APPRENDERE E COMUNICARE1	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018	30
6	CONOSCERE LA LINGUA ITALIANA PER APPRENDERE E COMUNICARE 2	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018	30
7	INGLESE TRA MUSICA E MOVIMENTO1	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018-giugno 2019	30
8	INGLESE TRA MUSICA E MOVIMENTO2	10.2.2A	Allievi scuola primaria	Settembre 2018-giugno 2019	30

9	CAPIRE E COMUNICARE IN ITALIANO1	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018-giugno 2019	30
10	CAPIRE E COMUNICARE IN ITALIANO 2	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018-giugno 2019	30
11	COMUNICARE IN MOLTE LINGUE1	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018-giugno 2019	30
12	COMUNICARE IN MOLTE LINGUE2	10.2.2A	Allievi secondaria inferiore	Settembre 2018-giugno 2019	30

- **Si specifica che per i moduli di lingua straniera avrà la precedenza il docente madrelingua**

Articolo 2
OBIETTIVI E COMPETENZE RICHIESTE

SCUOLA INFANZIA
Modulo 1/2: MY FIRST ENGLISH 1 E 2

L'intento è quello di offrire un'opportunità a bambini e bambine che necessitano di stimoli ulteriori rispetto a quelli offerti dalla scuola per raggiungere quel livello minimo di conoscenze che permettano agli stessi di potersi meglio collocare all'interno del gruppo.
Gli obiettivi sono:

- Favorire la curiosità verso un'altra lingua
- Potenziare le capacità di comunicazione
- Comprendere significati di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi
- Condividere una esperienza con i compagni rafforzando le relazioni
- Ascoltare e ripetere vocaboli, piccoli dialoghi, canzoncine e filastrocche con pronuncia e
- intonazione corretta;
- Memorizzare i vocaboli contenuti nei dialoghi o nelle filastrocche e nelle canzoncine;
- Rispondere in coro a semplici domande;
- Comunicare bisogni e sensazioni, eseguire piccoli comandi;
- Prendere coscienza di un altro codice linguistico;
- Riconoscere i principali suoni della lingua inglese;
- Abbinare immagini familiari al corrispondente suono.
- Conoscere ed enunciare i colori
- Conoscere il nome degli animali più comuni
- Saper salutare nei vari momenti della giornata
- Chiedere e saper dire il proprio nome
- Chiedere "per favore" e saper ringraziare
- Chiedere e saper dire la propria età

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione inferiore a 101/110	5 punti
Diploma Magistrale	2 punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	3 punti
Esperienze di insegnamento di lingua inglese nella scuola dell'infanzia e/o primaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 3/4: FACCIAMO MUSICA 1 E 2

È risaputo che le scienze che gravitano attorno allo sviluppo della persona (psicologia, pedagogia musicale, didattica generale), da sempre evidenziano quanto la musica sia estremamente significativa nello sviluppo armonico della personalità, grazie alla capacità di influire sul piano fisico, cognitivo, percettivo ed emozionale. In questo contesto si colloca il bisogno di proporre attività di innovazione musicale ai bambini della scuola dell'infanzia, attività che diventano azioni di continuità con la scuola secondaria dell'istituto che da due anni è diventata scuola ad indirizzo musicale.
Gli obiettivi fanno riferimento ad un gruppo di competenze/esperienze quali:

- Capacità motorie: camminare, correre, saltare, scivolare, rotolare, muoversi al ritmo della musica
- Manipolare e usare oggetti e piccoli strumenti musicali
- Usare i gesti/suono, agitare, battere, sfregare ecc..
- Discriminare suono e silenzio, forte e piano
- Suonare lento e veloce
- Riprodurre semplici cellule ritmiche
- Discriminare parti musicali ben definite

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	Punteggio
Diploma Conservatorio musicale o titolo equivalente con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Diploma Conservatorio musicale o titolo equivalente con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Diploma Conservatorio musicale o titolo equivalente con votazione inferiore a 101/110	5 punti
Diploma Magistrale di Abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e/o primaria	2 punti
Corsi di formazione coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento di educazione musicale nella scuola dell'infanzia e/o nella scuola primaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

SCUOLA PRIMARIA
Modulo 5/6: CONOSCERE LA LINGUA ITALIANA PER APPRENDERE E COMUNICARE1 E 2

Il progetto è rivolto agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nelle abilità di base della lingua italiana sia parlata che scritta, che sono in uscita dalla classe quinta della scuola Primaria e che frequenteranno il primo anno della scuola Secondaria di primo grado del nostro Istituto. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi degli alunni, intesi sia come ampliamenti che come che potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere potrà consentire di predisporre interventi tali da rispondere ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative e un migliore inserimento alla scuola Secondaria di primo grado e favorire il loro successo scolastico. Per il raggiungimento degli obiettivi proposti si utilizzerà una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning"; lezioni frontali e interattive con l'uso oltre che dei consueti sussidi didattici, uso di computer e della LIM. Le difficoltà contenute nelle diverse prove, sarà graduata e rapportata agli apprendimenti degli alunni. OBIETTIVI

- Colmare le lacune evidenziate per migliorare il processo di apprendimento;
- Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;
- Organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente;
- Acquisire un'autonomia di studio crescente, con miglioramento del metodo di studio;
- Sviluppare negli alunni la capacità di osservare, analizzare classificare, con una progressiva padronanza dei contenuti proposti nell'area linguistica.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	**Punteggio**
Laurea in Lettere con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lettere con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lettere con votazione inferiore a 101/110	5 punti
Diploma Magistrale di Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	2 punti
Corsi specifici per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 7/8: INGLESE TRA MUSICA E MOVIMENTO1 E 2

Motivare gli alunni all'uso della lingua inglese attraverso la musica così da arricchire la loro conoscenza lessicale e la padronanza linguistica in un ambito nuovo ed espressivo. La musica è un fattore di primaria importanza nel processo di formazione del bambino: non solo è in grado di stimolare le sue capacità creative, ma lo aiuta anche nella sperimentazione di nuovi suoni e ritmi senza aver paura di mettersi in gioco. Attraverso questo progetto si cercherà di far vivere ai bambini la realtà musicale fisicamente ed emotivamente, affinché essa contribuisca ad avvicinarli all'uso della lingua straniera in modo piacevole, coinvolgente e proficuo.
Gli obiettivi specifici sono:

- Comprendere l'importanza della lingua come strumento di espressione
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in inglese, mediante la musica ed il ritmo affinando la capacità di ascolto e di produzione orale - Educare al canto corale
- Sviluppare la capacità di esprimersi attraverso vari linguaggi: corporeo, musicale, iconico e in lingua straniera

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	**Punteggio**
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione inferiore a 101/110	5 punti
Diploma Magistrale di Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	2 punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento specifiche di lingua inglese e ed. motoria nella scuola primaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

SCUOLA SECONDARIA
Modulo 9/10: CAPIRE E COMUNICARE IN ITALIANO 1 E 2

Si intende strutturare un intervento per insegnare ai neoarrivati la lingua necessaria ad orientarsi, ad organizzare iniziative di aiuto allo studio per gli studenti stranieri, per i quali la nostra lingua è il codice veicolare dei contenuti disciplinari e la chiave di accesso alla riuscita scolastica.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	**Punteggio**
Laurea in Lettere o titolo equivalente con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lettere o titolo equivalente con votazione con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lettere o titolo equivalente con votazione con votazione da 101/110 a 110/110	5 punti
Incarico specifico	2 punti
Corsi di formazione specifici	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento coerenti con il progetto nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Modulo 11/12: COMUNICARE IN MOLTE LINGUE1 E 2

Il progetto consiste in un laboratorio di scrittura creativa in lingua straniera (Inglese, Tedesco, Spagnolo e Francese) mirato alla redazione di lettere su traccia a carattere personale (indirizzate a corrispondenti stranieri) anche in preparazione all'esame di stato. Verranno migliorate, così, la comprensione della lingua scritta, la produzione in lingua scritta, la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia attraverso la partecipazione attiva degli alunni. Sono interessate le classi terze e, in particolare, gli allievi in difficoltà segnalati dall'insegnante e divisi in gruppi. Verranno attuati dei percorsi didattici mirati a legare il sapere teorico al sapere pratico, ricorrendo all'utilizzo delle nuove tecnologie (uso della

LIM per presentazioni in PPT e per ricerche online per il recupero di materiale autentico) al fine di stimolare la creatività e la motivazione degli alunni coinvolti e trasformare ogni aula in un laboratorio di scrittura creativa per la realizzazione di compiti di realtà (la redazione di lettere a corrispondenti stranieri). Per coinvolgere maggiormente gli alunni verranno adottate metodologie didattiche come il cooperative learning e il tutoraggio tra pari. Pertanto, le conoscenze e le abilità consolidate nell'ambito del progetto concorreranno a migliorare le seguenti competenze:

- comunicazione nelle LS
- competenza digitale - imparare ad imparare
- spirito di iniziativa
- competenze sociali e civiche
- consapevolezza ed espressione culturale

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento	**Punteggio**
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione di 110/110 e lode	10 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione da 101/110 a 110/110	8 punti
Laurea in Lingue e Letterature straniere con votazione inferiore a 101/110	5 punti
Master specifici	2 punti
Corsi specifici	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento nella scuola secondaria di 1^ grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)

Articolo 3
PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Articolo 4
SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà quindi, prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati o candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, verrà pubblicato un successivo avviso con il quale la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro

comparto scuola. In assenza di candidature con l'avviso di collaborazione plurima l'Amministrazione provvederà a pubblicare un avviso per valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

Articolo 5

DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

a) copia di un documento di identità in corso di validità;
b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.

3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre **le ore 12.00 dell'15 giugno 2018** via posta elettronica ordinaria, oppure posta elettronica certificata, oppure consegnata a mano; La candidatura va inviata all'indirizzo e-mail veic86900t@istruzione.it, oppure VEIC86900T@pec.istruzione.it
Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Settembre 2018 e si concluderanno entro il giugno 2019.
4.Il Dirigente nominerà la Commissione alla scadenza del bando preso atto del quantitativo di richieste pervenute. Nel caso vi fosse 1 candidatura per modulo, il Dirigente in qualità di RUP (Responsabile Unico della procedura) valuterà i titoli senza ricorrere alla nomina di una commissione. In entrambe le situazioni verrà stilata la graduatoria. Quest'ultima sarà resa pubblica con affissione all'albo del sito web dell'istituto presumibilmente entro il 18/06/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. A parità di punteggio verrà scelto l'esperto più giovane. La Commissione attribuirà l'incarico anche in presenza di una sola domanda purché rispondente a tutti i criteri. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
4. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro al Dirigente Scolastico non appena avrà ricevuto l'incarico.
5. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
6. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del nuovo Regolamento Ue 2016 679 Del Parlamento Europeo E Del Consiglio sulla privacy . Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.
7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
8. Non saranno ammesse alla selezione le domande pervenute oltre il termine previsto, le domande prive di firma o prive della documentazione richiesta.
9. I corsi (sedi, orari etc.), si terranno in orario pomeridiano e extracurricolare salvo quelli dedicati alla scuola dell'infanzia.

Articolo 6

COMPENSI

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
4. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

Articolo 7
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelina Zampi.

Articolo 8
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. I dati saranno trattati secondo la normativa vigente

Articolo 9
PUBBLICITÀ

5. Il presente bando è pubblicato all'albo del sito internet di questa Istituzione scolastica www.istitutocomprensivoadelezara.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angelina Zampi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)