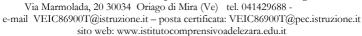


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"

Scuole dell'infanzia - Scuole primarie - Scuole secondarie I grado















MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 277/4.1.o

CUP:B61E17000450006

Oriago 12 gennaio 2021

A tutti gli interessati All'Albo online Oriago 12 gennaio 2021

Oriago, 12 gennaio 2021

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA: INGLESE o SPAGNOLO o TEDESCO o FRANCESE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). CODICE PROGETTO 10.2.1A FSEPON-VE2017-13 scuola infanzia; 10.2.2A FSEPON-VE2017-44 scuola primaria/secondaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207, Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 /2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID001953 del 21/02/2018 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota prot. AOOODGEFID\38439. del 29-12-2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive.

VISTE le "Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture", pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 aggiornate in base alla nuova normativa con la nota dell' Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\ 31732 del 25/07/2017.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 6 aprile 2017 di approvazione alla partecipazione al progetto PON Competenze di base Avviso AOODGEFID001953 del 21/02/2018.

VISTO il Progetto per la scuola dell'infanzia "Tanti modi per esprimersi" presentato nella candidatura N. 44900,1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

VISTO il Progetto per la scuola primaria e secondaria :" Molte lingue, un unico messaggio" presentato nella candidatura N. 44900,1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 prot.n. 4087/4.1.a del 29/05/2018; VISTA la lettera di autorizzazione prot. n AOODGEFID/209 del 10/01/2018.

VISTO l'Avviso pubblico interno prot. n. 4156/4.1.p del 31/05/2018 per la selezione di esperti da impiegare per i corsi di formazione di cui alla presente procedura, dal quale non sono emersi docenti madrelingua;

VISTO anche l'Avviso pubblico esterno prot. n. 5157/4.1.p del 11/07/2018 per la selezione di esperti da impiegare per i corsi di formazione di cui alla presente procedura, dal quale non sono emersi docenti madrelingua;

TENUTO CONTO anche dell'Avviso prot.n. 8706/4.1.p del 23/12/2019 per la selezione di esperti madrelingua inglese per il modulo My first english per la scuola dell'infanzia dal quale non sono emersi docenti madrelingua;

RILEVATO che per l'attuazione dei moduli My first English 1-2 del Progetto per la scuola dell'infanzia "Tanti modi per esprimersi" e dei moduli "Comunicare in molte lingue 1-2 e Inglese tra musica e movimento 1-2 per il progetto della scuola primaria e secondaria "Molte lingue, un unico messaggio" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, come esperto aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa che siano madrelingua.

VISTA la proroga d'ufficio concessa fino al 31/08/2021

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di ESPERTI MADRELINGUA inglese per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); CODICE PROGETTO 10.2.1A FSEPON-VE2017-13 scuola infanzia e di una graduatoria di ESPERTI MADRELINGUA inglese-francese-tedesco-spagnolo per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle

competenze chiave degli allievi – 10.2.2A FSEPON-VE2017-44scuolaprimaria/secondaria.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti madrelingua inglese per i moduli da attivare nella scuola dell'infanzia e la scuola primaria e esperti madrelingua inglese-francese-spagnolo e tedesco per la secondaria ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave degli allievi, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2021 al 31/08/2021, per i seguenti percorsi formativi:

Scuola infanzia	
Modulo 1 e 2	
Titolo del modulo:	My first English
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato all'arricchimento delle capacità linguistiche (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) nella lingua madre e nell'inglese al miglioramento del controllo e della coordinazione del corpo
Contenuti	Conoscere le principali forme di cortesia nella in inglese; comprendere termini d'uso quotidiano; ascoltare ed eseguire comandi, ordini, indicazioni; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale dell'insegnante; conoscere il lessico relativo a numeri, colori, animali, corpo umano, componenti della famiglia, azioni; saper riprodurre semplici ritmi di suoni caratteristici della lingua inglese; saper ripetere semplici canzoni in lingua inglese; associare parole o brevi didascalie ad immagini; chiedere e dare informazioni personali.
Destinatari	20 alunni
Numero ore	30 per modulo
Periodo di svolgimento	Febbraio 2021-Agosto 2021
Sede	Scuola dell'infanzia G. Rodari di Oriago Scuola infanzia Il Girasole di Borbiago

Scuola primaria	
Modulo 1 e 2	
Titolo del modulo:	Inglese tra musica e movimento
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato a motivare gli alunni all'uso della lingua inglese attraverso la musica così da arricchire la loro conoscenza lessicale e la padronanza linguistica in unambito nuovo ed espressivo.
Contenuti	saper riprodurre semplici ritmi di suoni caratteristici della lingua inglese; saper ripetere semplici canzoni in lingua inglese; saper utilizzare il proprio corpo abbinando musica e movimento.
Destinatari	20 alunni

Numero ore	30 per modulo
Periodo di svolgimento	Giugno 2021-Agosto 2021
Sede	Scuola primaria C.Goldoni di Oriago
	Scuola primaria G.Parini di Borbiago

Scuola secondaria di 1^ grado	
Modulo 1 e 2	
Titolo del modulo:	Comunicare in molte lingue
Obiettivi	Il percorso formativo è finalizzato ad attuare percorsi didattici mirati a legare il sapere teorico al sapere pratico, ricorrendo all'utilizzo delle nuove tecnologie (uso della LIM per presentazioni in PPT e per ricerche online per il recupero di materiale autentico) al fine di stimolare la creatività e la motivazione degli alunni coinvolti e trasformare ogni aula in un laboratorio di scrittura creativa per la realizzazione di compiti di realtà (la redazione di letterea corrispondenti stranieri).
Contenuti	Consolidare le conoscenze in lingua straniera: le principali forme di cortesia; le principali forme verbali; conoscere il lessico utile per poter scrivere una lettera: numeri, colori, animali, corpo umano, componenti della famiglia, azioni; chiedere e dare informazioni personali.
Destinatari	20 alunni
Numero ore	30 per modulo
Periodo di svolgimento	Febbraio 2021-Agosto 2021
Sede	Scuole secondaria D.Alighieri di Oriago Scuola secondaria F.Petrarca di Borbiago

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI

PROGETTO 10.2.1A FSEPON-VE 2017-13		
Titolo del modulo	Figura richiesta	Requisiti Richiesti
My first english 2 Moduli	Esperto lingua inglese	Madrelingua inglese con esperienze nell'insegnamento della lingua inglese

PROGETTO 10.2.2A FSEPON-VE 2017-44					
Titolo de	l modul	0		Figura richiesta	Requisiti Richiesti
Inglese movimer	tra nto	musica	е	Esperto in lingua inglese	Madrelingua inglese con esperienze nell'insegnamento
2 Moduli					Della lingua inglese e in attività

	musicali.

F	PROGETTO 10.2.2A FSEPON-VE 201	17-44
Titolo del modulo	Figura richiesta	Requisiti Richiesti
Comunicare in molte lingue 2 Moduli	Esperto in lingua inglese o francese o spagnolo o tedesco	Madrelingua inglese o francese o spagnolo o tedesco con esperienze nell'insegnamento della lingua straniera

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono, a pena di esclusione, produrre apposita dichiarazione utilizzando il modello predisposto dall'Amministrazione (allegato 1), resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- diessere in possesso dei requisiti richiesti per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- di essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU Gestione del Programma 2014-2020;
- che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere. Inoltre, i dipendenti della Pubblica amministrazione dovranno allegare l'autorizzazione a firma del Responsabile del proprio ufficio a svolgere l'attività di esperto.

Art. 4. CRITERI SI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Criteri	Punteggio Massimo
A. Esperienze lavorative nel settore di	4
pertinenza	
B. Esperienze di docenza nel settore di	4
pertinenza	
C. Esperienze di docenza universitaria nel	4
settore di pertinenza	
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti	4
la tipologia di intervento	
E. Possesso di laurea specifica coerente con le	5
attività/tematiche progettuali	
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori	4
pubblicati su riviste attinenti al settore di	
pertinenza	

Legenda: 2 voce A), B), C):

```
1=da1a3esperienze;
2=da4a6esperienze;
3 = da 7 a 10 esperienze;
4=più di 10 esperienze
```

• voce D):

0 = per nessun titolo;

1 = per ogni titolo per un massimo di 4

• voce E):

2 punti = laurea triennale,

3 punti=laurea quinquennale/specialistica;

2 punti = dottorato di ricerca/master;

• voce F):

0 nessuna pubblicazione;

1 punto per ogni pubblicazione per un massimo di 4

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per più moduli.

Art. 5. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà:

- elaborare un piano di lavoro con i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il tutor e la figura aggiuntiva;
- inserire i dati di propria competenza, relativi all'attività svolta, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate da questa scuola in merito alla realizzazione del modulo;
- compilare, insieme al tutor, la certificazione finale su attività e competenze acquisite dai corsisti;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy e, insieme al tutor, curare la modulistica ministeriale relativa alla privacy degli allievi partecipanti ;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza.

Art. 6. COMPENSI

Il compenso massimo previsto, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto).

Art. 7. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, a pena di esclusione, utilizzando l'allegato 1, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso, come richiamati nell'allegato 1; inoltre, dovrà essere sottoscritta l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, da intendersi per tutta la documentazione trasmessa a questa Amministrazione, ai sensi e per gli effetti del Regolamento europeo 679/2016.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena l'esclusione:

- copia di un documento di identità valido
- curriculum vitae in formato Europeo
- autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio (SOLO per i dipendenti della Pubblica amministrazione).

La domanda di partecipazione (e relativi allegati) dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del 27/01/2021:

•in formato digitale, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) veic86900t@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo online del sito internet della Scuola http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it/

Art. 8. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno:

- il PROGETTO 10.2.1A FSEPON-VE2017-13
- il PROGETTO 10.2.2A FSEPON-VE2017-44

Art. 9. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento (RUP) di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Angelina Zampi.

Art. 10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva, secondo l'art. 13 del nuovo Regolamento europeo 679/2016.

Art. 11. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica http://www.istitutocomprensivoadelezara.edu.it/.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Angelina Zampi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 D.L. 39/1993

II/La sottoscritto/a
nato/a (prov) il residente in (prov)
viantel. cell
e-mail
C.F
CHIEDE
alla S.V. di partecipare alla selezione per Esperto madre lingua relativamente al progetto PON:
il PROGETTO 10.2.1A FSEPON-VE2017-13-modulo My first english 1 e 2
il PROGETTO 10.2.2A FSEPON-VE2017-44-modulo Inglese tra musica e movimento 1 e 2-modulo Comunicare in olte lingue 1 e 2
A tal fine, consapevole delle responsabilità penali e della decadenza da eventuali benefici nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:
di essere cittadino italiano o di uno Stato appartenente all'Unione Europea;
🛚 di godere dei diritti politici;
di essere in servizio presso le seguenti scuole o altre P.A.
(in tal caso, si impegna a produrre autorizzazione del Dirigente)
I di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti pendenti;
☑ di assicurare la presenza a tutti gli incontri collegati alla realizzazione del modulo;
🛚 di essere a conoscenza e accettare senza alcuna condizione quanto riportato nel bando pubblicato
da codesto Istituto.
🛚 di impegnarsi a partecipare a tutte le attività in presenza e on-line e a collaborare a tutti gli adempimenti su piattaforma
GPU, compresi i monitoraggi.
_lsottoscrittesprime, inoltre, il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la Presente
richiesta possano essere trattati, nel rispetto dell'art.13 Regolamento Europeo 679/2016, per gli adempimenti
istituzionale e connessi alla presente selezione.
FIRMA DATA