

<b>TRAGUARDI DI SVILUPPO PER LE COMPETENZE</b> <b>(tratti dalle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018)</b>	<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <b>(al termine dei 5 anni d'età)</b>	
L'alunno... <ul style="list-style-type: none"> <li>- scopre progressivamente l'altro da sé e attribuisce progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni</li> <li>- inizia ad adottare pratiche corrette di cura di sé, di igiene, di sana alimentazione e, in generale, di tutela della salute</li> </ul>	<b><i>Io persona</i></b>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare i tempi degli altri e collaborare</li> <li>- ascoltare e dare importanza ai propri bisogni e quelli altrui</li> <li>- comprendere e sviluppare le regole di convivenza e le buone pratiche di tutela della salute</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole di convivenza</li> <li>- regole nel gioco</li> <li>- corrette pratiche igieniche</li> </ul>
L'alunno... <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppa comportamenti sensibili alla necessità di stabilire regole condivise;</li> <li>- si impegna in un primo esercizio del dialogo, fondato sulla reciprocità dell'ascolto, sull'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di ogni genere;</li> <li>- inizia a riconoscere alcuni diritti e doveri uguali per tutti</li> </ul>	<b><i>Io cittadino del mondo</i></b>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e rispettare le norme per la propria e altrui sicurezza</li> <li>- acquisire la capacità di interagire con i compagni nel gioco e nelle attività di piccolo e grande gruppo</li> <li>- rispettare le regole della conversazione e il punto di vista altrui</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regole nelle attività di gruppo</li> <li>- segnaletica relativa alla sicurezza</li> </ul>
L'alunno... <ul style="list-style-type: none"> <li>- sperimenta un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura</li> </ul>	<b><i>Io e l'ambiente</i></b>	<b>ABILITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interiorizzare norme di comportamento volte al rispetto dell'ambiente naturale</li> </ul>	<b>CONOSCENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la raccolta differenziata</li> <li>- comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle risorse</li> </ul>