

UDA: "FESTE E RICORRENZE"

CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE : "IL SÉ E L'ALTRO"

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI - TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA'	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> • SVILUPPARE UN POSITIVO SENSO DEL SE' • SPERIMENTARE RELAZIONI SERENE CON GLI ALTRI, ANCHE APPARTENENTI A DIFFERENTI TRADIZIONI CULTURALI E RELIGIOSE • PARLARE E GIOCARE IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI • UTILIZZARE MATERIALI E TECNICHE ESPRESSIVE • SCOPRIRE IL LINGUAGGIO SONORO. 	<p>BAMBINI DI 3-4-5 ANNI</p> <p>PERIODI DELL'ANNO RELATIVI ALLE FESTE E TRADIZIONI DELLA COMUNITÀ</p> <p>SONO COINVOLTI TUTTI I CAMPI DI ESPERIENZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COGLIERE I SEGNI DELLE TRADIZIONI: SAN MARTINO, NATALE, CARNEVALE, PASQUA. • SPERIMENTARE E CONOSCERE ATTRAVERSO IL GIOCO , I SIMBOLI DELLE VARIE RICORRENZE. • LAVORARE IN GRUPPO E SOCIALIZZARE CON I COMPAGNI. • SENTIRSI APPARTENENTI AL PROPRIO GRUPPO E ALLA SCUOLA. • ACQUISIRE MAGGIORI CAPACITÀ MOTORIE, NEI GESTI, NEI MOVIMENTI DELLA COMUNICAZIONE ESPRESSIVA DELLA DANZA • CONSOLIDARE LA DISPONIBILITÀ A COLLABORARE • MEMORIZZARE CANTI E POESIE INERENTI LA FESTIVITA'. • INDIVIDUARE IL PASSAGGIO DEL TEMPO IERI-OGGI. 	<ul style="list-style-type: none"> • CALENDARIO DELL'AVVENTO: CONTARE I GIORNI CHE PASSANO IN ATTESA DEL NATALE • GIOCHI MOTORI IN SALONE • IMPARARE DEI CANTI • PREPARAZIONE DEGLI ADDOBBI PER LE VARIE FESTE • DANZE • LETTURA DI STORIE CON TEMATICHE LEGATE ALL'AMICIZIA E AI VALORI DELLA CITTADINANZA. 	<ul style="list-style-type: none"> • PARTECIPA SERENAMENTE AI GIOCHI PROPOSTI • MEMORIZZA CANTI E POESIE • PRESTA ATTENZIONE ALLA LETTURA • COLLABORA CON I COMPAGNI