

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ADELE ZARA"**

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

SCHEDA PROGETTO DI CLASSI PARALLELE D'ISTITUTO**Sezione 1 – Descrittiva****1.1 Denominazione progetto***Indicare Codice e denominazione del progetto***“L’acqua: un bene indispensabile e prezioso”**

Il progetto intende sensibilizzare gli alunni e le alunne delle classi terze delle scuole primarie dell’Istituto sulla tematica dell’acqua intesa come sistema trasversale di diversi contenuti disciplinari utili per conoscere e riconoscere l’indispensabilità della cura di quest’elemento, essenziale per la vita di tutti gli ecosistemi, compreso quello umano.

1.2 Responsabile del progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Sartori Chiara

1.3 Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni***Finalità:**

L’acqua è una risorsa indispensabile per la vita ed una cattiva gestione della stessa può causare disagi e catastrofiche conseguenze ambientali e sociali. Il tema sull’acqua verrà approfondito non solo attraverso gli strumenti offerti dalle scienze ma diventerà anche un argomento interdisciplinare in cui far confluire diverse materie come la geografia, la storia, l’arte o la poesia. Il tema dell’acqua ben si impenna nell’educazione civica in particolare nell’educazione allo sviluppo sostenibile. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta una sfida non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un’epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all’Italia e all’Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l’ambiente. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell’ambiente in cui vive.

Obiettivi:1. Saper riconoscere il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano:

- Acquisire concetti chiave su acqua, ambiente e territorio;
- Saper riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente;
- Comprendere l'importanza della risorsa acqua e del suo diverso utilizzo;
- Comprendere le relazioni tra risorsa acqua e attività antropiche;
- Comprendere come i vincoli ambientali possono determinare la tutela della risorsa acqua.

2. Saper osservare la realtà in modo sistemico ed integrato:

- Comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente;
- Saper distinguere le componenti di un territorio e le principali relazioni che esistono tra di esse;
- Saper individuare ed attuare comportamenti quotidiani ecosostenibili e coerenti con la tutela della risorsa acqua.

Le finalità didattiche sulle quali sono stati costruiti gli obiettivi specifici del percorso didattico:

- Sviluppare la capacità di comprendere le differenze e le relazioni tra il sé e le componenti dell'ambiente;
- Indirizzare i comportamenti del bambino verso modelli coerenti con la sostenibilità ecologica, sociale e culturale;
- Far comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente;
- Stimolare la consapevolezza del valore delle risorse idriche per la terra e per l'uomo e sviluppare un approccio sistemico e complesso;
- Stimolare l'adozione di stili di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle esigenze locali e globali.

Destinatari:

Le alunne e gli alunni delle classi terze delle quattro scuole primarie dell'Istituto

Metodologie:

La metodologia che verrà utilizzata si baserà su una pedagogia dell'essere e del fare e non soltanto del sapere. Il progetto verrà attuato secondo una didattica laboratoriale dove si congiunge il sapere, il fare e il fare riflessivo.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

DURATA: l'intero anno scolastico

FASI OPERATIVE: rilevazione delle pre-conoscenze, discussione, analisi delle conclusioni, attività ludico-manipolative come potenziamento e rinforzo, riflessioni sulle fasi attuate.

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevedono di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Tutti i docenti delle rispettive classi terze saranno impegnati nell'attuazione del progetto.

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

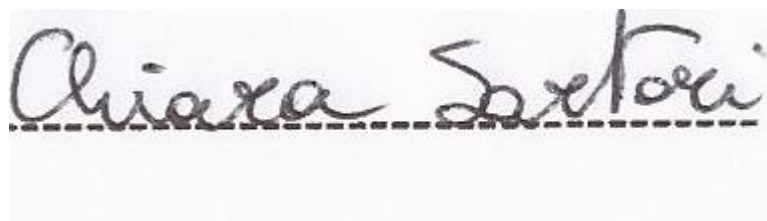
Verranno utilizzati gli spazi delle singole scuole.

1.7 Preventivo di spesa

700,00 Euro per l'acquisto di materiale di facile consumo.

Oriago, 26/10/2020

Sartori Chiara

Handwritten signature of Chiara Sartori in cursive script, written on a white background with a dashed horizontal line below the text.