

RUBRICA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO

Il giudizio di condotta è attribuito dal Consiglio di Classe in base agli indicatori sotto descritti per ogni fascia di valutazione, che comunque non concorrono contemporaneamente.

Giudizio sintetico	Dimensioni	Criteri	Indicatori
<p>OTTIMO Ha tenuto un comportamento eccellente per rispetto del Regolamento scolastico, responsabilità e correttezza.</p> <p>Ha partecipato in modo critico e costruttivo alle varie attività di classe e/o di istituto valorizzando le proprie capacità.</p> <p>Ha mostrato sensibilità e attenzione per i compagni divenendo un leader positivo, un elemento esemplare e trainante del gruppo classe.</p> <p>Ha conseguito riconoscimenti, lodi ed encomi nelle attività intraprese.</p>	Cittadinanza attiva	<p>Senso di appartenenza al gruppo classe</p> <p>Partecipazione e condivisione delle attività proposte.</p>	<p><input type="checkbox"/> Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e situazioni di vita scolastica.</p> <p><input type="checkbox"/> Individua l'obiettivo comune ed è disposto a perseguirlo con gli altri.</p>
	Senso di responsabilità e comportamento improntato al rispetto	<p>Puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assegnati.</p> <p>Rispetto di ambienti e materiali dell'Istituto.</p> <p>Condivisione e rispetto delle regole.</p> <p>Adeguamento del proprio comportamento al contesto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo esaustivo.</p> <p><input type="checkbox"/> Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.</p> <p><input type="checkbox"/> Assume un ruolo attivo e propositivo nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.</p> <p><input type="checkbox"/> È sempre disponibile e aperto al confronto con gli adulti e i compagni.</p> <p><input type="checkbox"/> Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo di mediatore.</p>
	Interazione con adulti e pari e gestione dei conflitti	<p>Collaborazione e disponibilità alla condivisione e alla cooperazione.</p> <p>Partecipazione attiva.</p> <p>Rispetto della diversità.</p> <p>Disponibilità al dialogo costruttivo, ad accettare le idee altrui, a condividere le proprie idee.</p> <p>Mediazione dei conflitti.</p>	<p><input type="checkbox"/> Attiva e condivide positive dinamiche relazionali creando condizioni ottimali nel lavoro di gruppo.</p> <p><input type="checkbox"/> Condivide idee e materiali. Tiene conto dei compagni e del loro punto di vista.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce, ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità di riferimento.</p> <p><input type="checkbox"/> In situazioni e contesti nuovi è propositivo nella scelta di regole.</p>
<p>DISTINTO Ha tenuto un comportamento corretto e irreprensibile.</p>	Cittadinanza attiva	<p>Senso di appartenenza al gruppo classe</p> <p>Partecipazione e condivisione delle attività proposte.</p>	<p><input type="checkbox"/> È disponibile alla partecipazione e alla condivisione nei momenti di vita scolastica e per la realizzazione di una meta comune.</p>

<p>Ha mostrato rispetto per tutti coloro che operano nella scuola, per gli spazi, le attrezzature e i beni comuni.</p> <p>Ha mostrato puntualità e regolarità nella frequenza.</p> <p>Ha partecipato e si è reso disponibile a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi, mostrando senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p> <p>Ha partecipato ad attività extra-scolastiche di Istituto con esiti positivi.</p>	<p>Senso di responsabilità e comportamento improntato al rispetto</p>	<p>Puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assegnati.</p> <p>Rispetto di ambienti e materiali dell'Istituto.</p> <p>Condivisione e rispetto delle regole.</p> <p>Adeguamento del proprio comportamento al contesto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste.</p> <p><input type="checkbox"/> Cura gli ambienti e i materiali propri ed altrui.</p> <p><input type="checkbox"/> Assume ruoli partecipativi nei diversi contesti e nelle diverse situazioni.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce, ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità di riferimento.</p>
	<p>Interazione con adulti e pari e gestione dei conflitti</p>	<p>Collaborazione e disponibilità alla condivisione e alla cooperazione.</p> <p>Partecipazione attiva.</p> <p>Rispetto della diversità.</p> <p>Disponibilità al dialogo costruttivo, ad accettare le idee altrui, a condividere le proprie idee.</p> <p>Mediazione dei conflitti.</p>	<p><input type="checkbox"/> Mette in atto positive dinamiche relazionali ricercando la condivisione nel gruppo, riconosce le abilità dei compagni in funzione dei ruoli.</p> <p><input type="checkbox"/> Valorizza le possibilità d'apprendimento del lavoro con i pari e con gli adulti. Condivide idee e materiali.</p> <p><input type="checkbox"/> È disponibile al confronto con gli adulti e i compagni.</p> <p><input type="checkbox"/> Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.</p>
<p>BUONO</p> <p>Ha tenuto un comportamento sostanzialmente corretto.</p> <p>Ha frequentato regolarmente le lezioni.</p> <p>Ha partecipato alle attività del gruppo classe con un certo impegno.</p> <p>Ha partecipato volentieri alle attività extra-scolastiche di Istituto.</p>	<p>Cittadinanza attiva</p>	<p>Senso di appartenenza al gruppo classe</p> <p>Partecipazione e condivisione delle attività proposte.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si sente parte del gruppo classe, ma ha bisogno di essere guidato da uno stimolo costante all'obiettivo comune.</p>
	<p>Senso di responsabilità e comportamento improntato al rispetto</p>	<p>Puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assegnati.</p> <p>Rispetto di ambienti e materiali dell'Istituto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Svolge impegni e compiti, portandoli il più delle volte a termine in modo coerente alle richieste.</p> <p><input type="checkbox"/> Ha cura degli ambienti e dei propri materiali.</p> <p><input type="checkbox"/> Se sollecitato, partecipa alle attività, adattando il proprio contributo ai diversi contesti.</p> <p><input type="checkbox"/> Conosce e generalmente rispetta le regole della</p>

			comunità di riferimento.
	Interazione con adulti e pari e gestione dei conflitti	<p>Collaborazione e disponibilità alla condivisione e alla cooperazione.</p> <p>Partecipazione attiva.</p> <p>Rispetto della diversità.</p> <p>Disponibilità al dialogo costruttivo, ad accettare le idee altrui, a condividere le proprie idee.</p> <p>Mediazione dei conflitti.</p>	<p><input type="checkbox"/> È disponibile alla condivisione nel gruppo dei pari, rispetta i ruoli e accetta il contributo dei compagni.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce il valore della relazione ai fini dell'apprendimento.</p> <p><input type="checkbox"/> Se sollecitato, dialoga con adulti e pari.</p> <p><input type="checkbox"/> È disponibile al confronto in caso di conflitti.</p>
<p>DISCRETO Ha tenuto un comportamento non sempre corretto</p> <p>Ha fatto registrare qualche assenza e/o qualche ritardo non sempre giustificati da reali motivazioni</p> <p>Ha partecipato alle attività del gruppo classe</p> <p>Ha riportato alcune ammonizioni verbali con note sul Libretto personale e/o sul Registro di Classe</p>	Cittadinanza attiva	<p>Senso di appartenenza al gruppo classe</p> <p>Partecipazione e condivisione delle attività proposte.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si sente parte del gruppo classe, ma non sempre mostra interesse a perseguire un obiettivo comune, e non sempre è motivato a partecipare.</p>
	Senso di responsabilità e comportamento improntato al rispetto	<p>Puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assegnati.</p> <p>Rispetto di ambienti e materiali dell'Istituto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Con l'aiuto di adulti e/o dei pari, porta a termine impegni e compiti rispettando le indicazioni ricevute.</p> <p><input type="checkbox"/> Ha generalmente cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.</p> <p><input type="checkbox"/> Partecipa alle esperienze proposte secondo i propri interessi e capacità.</p> <p><input type="checkbox"/> Riconosce le regole della comunità ma non sempre le rispetta.</p>
	Interazione con adulti e pari e gestione dei conflitti	<p>Collaborazione e disponibilità alla condivisione e alla cooperazione.</p> <p>Partecipazione attiva.</p> <p>Rispetto della diversità.</p> <p>Disponibilità al dialogo costruttivo, ad</p>	<p><input type="checkbox"/> Si inserisce nel gruppo con modalità relazionali abbastanza positive, accettando e rispettando gli altri o valorizzando la potenzialità della cooperazione.</p> <p><input type="checkbox"/> È abbastanza disponibile al confronto con gli adulti e i pari e in caso di necessità chiede la mediazione di un adulto, riuscendo a gestire in modo positivo la conflittualità.</p>

		<p>accettare le idee altrui, a condividere le proprie idee.</p> <p>Mediazione dei conflitti.</p>	
<p>SUFFICIENTE Ha più volte violato il Regolamento di Istituto</p> <p>Ha assunto comportamenti non sempre corretti nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale ATA</p> <p>Ha fatto registrare assenze e ritardi ripetuti</p> <p>Ha tenuto un comportamento non sempre corretto durante le visite e i viaggi di istruzione.</p> <p>È stato sospeso per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni</p> <p>Ha riportato frequenti ammonizioni verbali con diverse note sul Libretto personale e/o sul Registro di Classe</p>	Cittadinanza attiva	<p>Senso di appartenenza al gruppo classe</p> <p>Partecipazione e condivisione delle attività proposte.</p>	<p><input type="checkbox"/> Non si sente parte del gruppo classe e non mostra interesse né motivazione a partecipare ad esperienze e progetti comuni.</p>
	Senso di responsabilità e comportamento improntato al rispetto	<p>Puntualità nello svolgimento delle consegne scolastiche e degli impegni assegnati.</p> <p>Rispetto di ambienti e materiali dell'Istituto.</p>	<p><input type="checkbox"/> Nonostante l'aiuto di adulti e/o pari, non porta a termine impegni e compiti.</p> <p><input type="checkbox"/> Dimostra poca cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.</p> <p><input type="checkbox"/> Dimostra poco rispetto per le regole della comunità di riferimento anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto.</p>
	Interazione con adulti e pari e gestione dei conflitti	<p>Collaborazione e disponibilità alla condivisione e alla cooperazione.</p> <p>Partecipazione attiva.</p> <p>Rispetto della diversità.</p> <p>Disponibilità al dialogo costruttivo, ad accettare le idee altrui, a condividere le proprie idee.</p> <p>Mediazione dei conflitti.</p>	<p><input type="checkbox"/> Si inserisce a fatica nel gruppo con modalità relazionali inadeguate, non rispettando gli altri.</p> <p><input type="checkbox"/> Fatica a valorizzare le potenzialità della cooperazione e le idee degli altri.</p> <p><input type="checkbox"/> Nonostante l'intervento dell'adulto e/o dei compagni, non sempre riesce a gestire la conflittualità.</p>