

UDA "ACCOGLIENZA – BOLLE DI SAPONE"

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	DESTINATARI- TEMPI	OBIETTIVI E NUCLEI TEMATICI	CONTESTI E ATTIVITA'	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>GIOCARE E LAVORARE IN MODO COSTRUTTIVO, COLLABORATIVO, PARTECIPATIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI BAMBINI.</p> <p>PADRONEGGIARE ABILITÀ MOTORIE DI BASE IN SITUAZIONI DIVERSE</p> <p>INTERAGIRE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA</p> <p>UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO PER DESCRIVERE LE OSSERVAZIONI O LE ESPERIENZE.</p> <p>RAGGRUPPARE E ORDINARE SECONDO CRITERI DIVERSI,</p> <p>INDIVIDUARE LE TRASFORMAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 ANNI – SEZ. A • SETTEMBRE- OTTOBRE 	<p><u>IL SÉ E L'ALTRO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVERE SERENAMENTE IL RIENTRO A SCUOLA • RINFORZARE I RAPPORTI CON I COMPAGNI • ACQUISIRE SEMPRE MAGGIORE AUTONOMIA NELLE ATTIVITÀ DI ROUTINE <p><u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AFFINARE, RINFORZARE E COORDINARE L'AZIONE RESPIRATORIA • ESEGUIRE DETERMINATI MOVIMENTI SUGGERITI DA UN COMANDO E/O DA FRASI MUSICALI • AFFINARE LA MOTRICITÀ FINE <p><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • INTERVENIRE NELLE CONVERSAZIONI DI GRUPPO • ASCOLTARE GLI ALTRI NELLE CONVERSAZIONI DI 	<ul style="list-style-type: none"> - GIOCHI CON LE BOLLE DI SAPONE - OSSERVAZIONE DELLE BOLLE E DEL LORO MOVIMENTO - CONVERSAZIONE: COSA ABBIAMO OSSERVATO? - GIOCO DANZATO: "BOLLE DI SAPONE" - RAPPRESENTAZIONE GRAFICA: GIOCHIAMO CON LE BOLLE - RAPPRESENTAZIONE ICONICA DELLE BOLLE DI SAPONE: CON MATITE COLORATE, CON PENNARELLI, CON ACQUERELLI - BOLLE DI SAPONE COLORATE: BOLLE + TEMPERA IN UNA CIOTOLA, SOFFIAMO CON CANNUCCIA E APPOGGIAMO UN FOGLIO SULLE BOLLE CHE SI FORMANO; RIMANE LA TRACCIA DELLE BOLLE - LA FORMA DELLE BOLLE: RICERCA, A SCUOLA, DI OGGETTI CON LA FORMA DELLE BOLLE - RIPRODUZIONE DELLA FORMA DELLE BOLLE CON STAMPO SU 	<p><u>INDICATORI DI VERIFICA</u></p> <p><u>IL SÉ E L'ALTRO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PARTECIPA AI GIOCHI SPONTANEAMENTE - CONDIVIDE SPONTANEAMENTE I MATERIALI - RISOLVE EVENTUALI CONFLITTI IN PARZIALE AUTONOMIA <p><u>IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - RIESCE A FARE BOLLE DI SAPONE - CAMBIA POSTURA AL COMANDO MOTORIO DELL'ADULTO E/O AL CAMBIO DI FRASE MUSICALE - IMPUGNA STRUMENTI DA DISEGNO CORRETTAMENTE - CONTROLLA IL MOVIMENTO DELLA MANO DURANTE L'ATTIVITÀ GRAFICA - UTILIZZA LE FORBICI CORRETTAMENTE <p><u>I DISCORSI E LE PAROLE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - INTERVIENE NELLE CONVERSAZIONI - ASCOLTA GLI ALTRI NELLE CONVERSAZIONI DI

<p>NATURALI NEGLI OGGETTI, NELLA NATURA.</p> <p>PORRE DOMANDE, DISCUTERE, CONFRONTARE IPOTESI, SPIEGAZIONI, SOLUZIONI E AZIONI.</p> <p>PADRONEGGIARE GLI STRUMENTI NECESSARI AD UN UTILIZZO DEI LINGUAGGI ESPRESSIVI</p>		<p>GRUPPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PORRE DOMANDE • RACCONTARE GIOCHI E SCOPERTE RELATIVE ALLE BOLLE <p><u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • OSSERVARE E RILEVARE FORMA E COLORE DELLE BOLLE • PORRE DOMANDE SU CARATTERISTICHE E COMPORTAMENTI DELLE BOLLE <p><u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • RAPPRESENTARE CON LINGUAGGIO ICONICO SITUAZIONI VISSUTE • UTILIZZARE CORRETTAMENTE STRUMENTI E MATERIALI PER IL DISEGNO, LA PITTURA, IL RITAGLIO • ASCOLTARE BRANI MUSICALI • MUOVERSI SEGUENDO UN RITMO 	<p>CARTONCINO E SU FOGLI PLASTIFICATI COLORATI</p> <ul style="list-style-type: none"> - RITAGLIO DELLE FORME PER COSTRUIRE LA SEZIONE MOBILE PER ABBELLIRE LA SEZIONE - CONVERSAZIONE: IL COLORE DELLE BOLLE - GIOCHI CON CARTE COLORATE TRASPARENTI - RICERCA E CLASSIFICAZIONE: OGGETTI CON "COLORE SIMILE ALLE BOLLE" (TRASPARENTI) 	<p>GRUPPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - PONE DOMANDE - RACCONTA L'ESPERIENZA VISSUTA <p><u>LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ESPRIME OSSERVAZIONI, CURIOSITÀ, IPOTESI DURANTE LE ESPERIENZE <p><u>IMMAGINI, SUONI, COLORI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - RAPPRESENTA IN MODO RICONOSCIBILE OGGETTI, FIGURE - UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI IN AUTONOMIA - UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI IN MODO SUFFICIENTEMENTE CORRETTO <p><u>STRUMENTI DI VERIFICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • OSSERVAZIONE OCCASIONALE • GRIGLIE • FOTO • REGISTRAZIONE DI CONVERSAZIONI • PRODOTTI ICONICI
--	--	---	--	--