

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"ADELE ZARA"  
DI ORIAGO (Ve)

**PROGRAMMAZIONE  
DIDATTICA  
PER CONTENUTI**

**CLASSE PRIMA**

**a.s. 2019/2020**

## ITALIANO

### Ascolto e parlato

- Storie narrate
- Resoconti personali
- Consegne specifiche
- Domande e risposte
- Testi semplici (filastrocche, rime, storielle, piccole descrizioni)

### Lettura

- Vocali
- Consonanti
- Sillabe
- Gruppi di suoni
- Parole semplici e complesse
- Frasi semplici e complesse
- Testi semplici

### Scrittura

- Lettere
- Sillabe
- Parole
- Frasi
- Semplici didascalie
- Semplici testi del proprio vissuto

### Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Difficoltà ortografiche

## STORIA

### Uso delle fonti/Organizzazione delle informazioni/Strumenti concettuali/Produzione scritta e orale

- Le categorie temporali
- La successione
- La contemporaneità
- I mutamenti nel tempo

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

- Le regole della convivenza
- I comportamenti rispettosi nel contesto scolastico

## **GEOGRAFIA**

### Orientamento/Linguaggio della geo-graficità/Paesaggio/Regione e sistema territoriale

- Gli indicatori topologici
- Realizzazione di un percorso, seguendo le indicazioni date
- Osservazione di uno spazio vicino con rilevazione degli elementi e delle rispettive posizioni
- I concetti di Regione Interna, Esterna e Confine

## **ARTE E IMMAGINE**

### Esprimersi e comunicare/Osservare e leggere le immagini/Comprendere e apprezzare le opere d'arte

- La figura umana
- Il colore
- Il tratto
- Lo spazio-foglio

## **MUSICA**

- Brani di vario genere
- Notazione non convenzionale
- Suoni, ritmi e canti
- Il corpo come strumento

## MATEMATICA

### Numeri

- I numeri naturali
- Confronto e ordinamento
- I numeri ordinali
- Le coppie additive
- Il valore posizionale delle cifre
- La decina
- L'addizione entro il 20
- La sottrazione entro il 20

### Spazio e figure

- I binomi locativi: sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano, destra/sinistra
- Percorsi
- Regioni e confini

### Relazioni, dati e previsioni

- Classificazioni
- Ordinamenti
- Ritmi
- Relazioni
- Raccolta dati
- Problemi

## SCIENZE

### Esplorare e descrivere oggetti e materiali

- Esplorare la realtà circostante attraverso i cinque sensi
- Oggetti comuni: materiali e loro utilizzo

### Osservare e sperimentare sul campo

- Osservare e descrivere semplici trasformazioni

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Il corpo e le sue parti
- I cinque sensi
- Esseri viventi e non viventi
- Piante e animali

## **TECNOLOGIA**

Vedere e osservare/Prevedere e immaginare/Intervenire e trasformare

- Forma e dimensione degli oggetti: materiale costituente, struttura e loro uso
- Norme di sicurezza nell'uso degli oggetti
- Semplici sequenze di azione
- Parti e funzioni di una postazione informatica

## **EDUCAZIONE FISICA**

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo/Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva/Il gioco, lo sport, le regole e il fair play/Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

- L'equilibrio statico e dinamico
- Gli schemi motori
- La coordinazione nei movimenti
- L'orientamento spaziale
- I giochi motori e a squadre