

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI TECNOLOGIA – CLASSE PRIMA – a.s. 2019/2020

COMPETENZE	TRAGUARDI POSTI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (Vedere e osservare/Prevedere e immaginare/Intervenire e trasformare)</p>	<p>L'allievo: -riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale</p> <p>-Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento</p> <p>-Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali</p>	<p>Conoscere e utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.</p> <p>Produrre semplici modelli, rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno.</p> <p>Utilizzare consapevolmente alcuni comuni strumenti di vita quotidiana.</p> <p>Riconoscere e identificare nell'ambiente, che lo circonda, elementi e pratiche volte alla salvaguardia</p>	<p>Gli oggetti e le relative funzioni</p> <p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni</p>	<p>La conoscenza delle caratteristiche essenziali del PC (saper accendere e spegnere la macchina secondo la procedura corretta)</p> <p>La conoscenza della tecnologia di alcuni strumenti di uso quotidiano</p> <p>Lo smontare semplici oggetti e meccanismi</p> <p>La realizzazione di semplici oggetti seguendo indicazioni e utilizzando carta, cartoncino, materiali semplici e di recupero</p>	<p>Riconoscere i principali materiali (I quadrimestre)</p> <p>Conoscere le parti principali del PC (II quadrimestre)</p> <p>Conoscere i rischi dell'uso improprio di alcuni oggetti (II quadrimestre)</p> <p>Utilizzare alcuni strumenti di uso quotidiano (II quadrimestre)</p>

		dell'ambiente Conoscere i principali rischi dell'uso improprio di alcuni oggetti Conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse Utilizzare le più comuni tecnologie		L'utilizzo di strumenti tecnologici d'uso quotidiano	
--	--	--	--	--	--

Metodologia:

L'alunno sarà guidato, attraverso riflessioni individuali e collettive, all'osservazione di oggetti e strumenti per coglierne differenze, materiali e funzioni, anche confrontandoli nelle trasformazioni subite nel tempo.

Verrà adottata una didattica laboratoriale come modalità per accostarsi in modo attivo e operativo a situazioni o fenomeni oggetto di studio.

In particolare la progettazione e la realizzazione di semplici oggetti consentirà di mettere in evidenza una molteplicità di aspetti e di variabili tra cui le risorse utilizzate e gli aspetti organizzativi della produzione. In tal senso, questo particolare approccio, tipico della disciplina, favorirà lo sviluppo nei bambini di un atteggiamento responsabile verso ogni azione trasformativa.

Verifica e valutazione:

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica.

Verranno utilizzate diverse tipologie di prove di verifica:

- Verifiche orali e/o pratiche;
- Verifiche scritte (V/F; a domande aperte; a risposta multipla; testi cloze).