

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE – CLASSE PRIMA – a.s. 2019/2020

COMPETENZE	TRAGUARDI POSTI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>(Esplorare e descrivere oggetti e materiali)</p>	<p>L'allievo: -sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</p>	<p>Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti semplici</p> <p>Analizzare qualità e proprietà di oggetti semplici</p> <p>Descrivere e riconoscere funzioni e modi d'uso di oggetti semplici</p>	<p>Differenti tipi di materiali</p> <p>Le caratteristiche dei materiali</p>	<p>Analisi dei materiali che compongono gli oggetti</p> <p>Analisi della funzione di alcuni oggetti</p>	<p>Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà percettive (I e II quadrimestre)</p>
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>(Osservare e sperimentare sul campo)</p>	<p>L'allievo: -esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche</p>	<p>Osservare e analizzare la realtà circostante</p> <p>Formulare semplici ipotesi sulla realtà analizzata</p> <p>Verificare l'esattezza</p>	<p>L'osservazione di forme e trasformazioni nelle piante</p> <p>Il riconoscimento dei cambiamenti stagionali nell'ambiente</p>	<p>Analisi delle parti principali di una pianta, anche attraverso il cambiamento stagionale</p> <p>Osservazione e analisi della vita di un animale</p>	<p>Osservare e descrivere semplici trasformazioni (I e II quadrimestre)</p>

	sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti	delle ipotesi formulate con semplici esperimenti	La classificazione degli animali in base ad alcune caratteristiche La rilevazione di fenomeni atmosferici e la loro tabulazione attraverso strumenti iconografici	Osservazione e rilevazione di fenomeni atmosferici	
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (L'uomo, i viventi e l'ambiente)	L'allievo: -riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi: usarli attraverso esperienze concrete per ricercare attributi e qualità nell'ambiente circostante. Identificare e distinguere oggetti inanimati e viventi Conoscere le caratteristiche dei viventi. Riconoscere la differenza tra mondo animale e vegetale	Il giardino e il prato Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. I vegetali e gli animali	Riconoscimento degli organi di senso e della loro funzione Riconoscimento delle caratteristiche degli esseri viventi e distinzione tra viventi e non viventi. Analisi degli esseri viventi e classificazione in vegetali e animali. Analisi e riconoscimento delle caratteristiche fondamentali degli animali. Analisi e descrizione di alcune caratteristiche degli animali.	Descrivere il mondo circostante attraverso l'utilizzo dei cinque sensi (I quadrimestre) Descrivere semplici caratteristiche di un animale (II quadrimestre) Descrivere le caratteristiche di una pianta (II quadrimestre)

				Analisi di alcuni elementi del mondo vegetale e delle loro peculiarità	
--	--	--	--	--	--

Metodologia:

La metodologia si richiamerà al metodo scientifico: l'azione educativa sarà indirizzata a sviluppare negli alunni l'abitudine a porsi domande sull'ambiente naturale e ai suoi fenomeni più evidenti, guidandoli a prime e semplici esplorazioni.

Si cercherà di stimolare negli alunni il gusto della scoperta come motivazione all'osservazione, alla riflessione e all'analisi della realtà. Si ritiene importante l'uso della verbalizzazione orale e lo sviluppo di un linguaggio sempre più specifico. Le attività saranno attuate attraverso conversazioni, discussioni libere o guidate, lavori di gruppo e rappresentazioni sulle osservazioni fatte. Attraverso semplici esperimenti si cercherà di favorire la curiosità e il gusto di esplorare cose nuove. Saranno utilizzati i libri di testo, libri vari, materiale strutturato, supporti informatici e altro materiale.

Verifica e valutazione:

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica.

Verranno utilizzate diverse tipologie di prove di verifica:

- Verifiche orali e/o pratiche;
- Verifiche scritte (V/F; a domande aperte; a risposta multipla; testi cloze).