



Candidatura N. 1453
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO ADELE ZARA
Codice meccanografico	VEIC86900T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARMOLADA, 20
Provincia	VE
Comune	Mira
CAP	30034
Telefono	041429688
E-mail	VEIC86900T@istruzione.it
Sito web	www.icmira2.gov.it
Numero alunni	1456
Plessi	VEAA86901P - ITALO CALVINO VEAA86902Q - GIANNI RODARI VEAA86903R - IL GIRASOLE VEAA86904T - ARCOBALENO VEEE86901X - CARLO GOLDONI VEEE869021 - GIUSEPPE PARINI VEEE869032 - ELSA MORANTE VEMM86901V - FRANCESCO PETRARCA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Webzine Materiali didattici online PAGELLE ON LINE, SCRUTINIO ON LINE, BIBLIOTECA ALTERNATIVA
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione VEAA86901P ITALO CALVINO VIA MARMOLADA, 20										
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	0	0	1	0	0	0	1	0	6

Rilevazione stato connessione VEAA86902Q GIANNI RODARI VIA LAGO D'ALBANO, 5/A										
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	0	1	0	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione VEAA86903R IL GIRASOLE VIA GIOVANNI XXIII										
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Rilevazione stato connessione **VEAA86904T ARCOBALENO VIA BOITO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4

Rilevazione stato connessione **VEEE86901X CARLO GOLDONI VIA MARMOLADA 20**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	5	2	1	0	1	5	0	25
Di cui dotati di connessione	0	1	5	0	0	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	10	0	0	2	1	0	1	5	0	19

Rilevazione stato connessione **VEEE869021 GIUSEPPE PARINI VIA PISA, 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	2	0	0	1	0	0	14
Di cui dotati di connessione	10	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VEEE869032 ELSA MORANTE VIA LAGO DI VARANO,8**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	1	0	0	1	1	0	14
Di cui dotati di connessione	10	1	0	1	0	0	1	1	0	14
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **VEMM86901V FRANCESCO PETRARCA VIA PISA, 5**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	21	2	0	0	2	0	0	5	0	30
Di cui dotati di connessione	21	2	0	0	0	0	0	5	0	28
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	64	5	5	8	3	0	3	14	0	102
Di cui dotati di connessione	41	5	5	1	0	0	1	6	0	59
% Presenza	64,1%	100,0%	100,0%	12,5%	0,0%	0,0%	33,3%	42,9%	0,0%	57,8%
Per cui si richiede una connessione	19	0	0	4	1	0	1	7	0	32
% Incremento	29,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	33,3%	50,0%	0,0%	31,4%
Dotati di connessione dopo l'intervento	60	5	5	5	1	0	2	13	0	91
% copertura dopo intervento	93,8%	100,0%	100,0%	62,5%	33,3%	0,0%	66,7%	92,9%	0,0%	89,2%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1453 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	SCUOLA IN RETE	€ 18.500,00	€ 16.605,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.605,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SCUOLA IN RETE
Descrizione progetto	REALIZZAZIONE ED AMPLIAMENTO RETE INFORMATICA NEI PLESSI "CARLO GOLDONI" SCUOLA PRIMARIA, "IL GIRASOLE" SCUOLA DELL'INFANZIA, "ARCOBALENO" SCUOLA DELL'INFANZIA.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

1.1. Obiettivi specifici e risultati attesi:

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

Dare a tutti i plessi dell'Istituto Comprensivo le stesse opportunità di accesso alle esperienze didattiche previste dai Progetti presenti nel POF. Attualmente i plessi Girasole Arcobaleno e Goldoni non hanno le opportunità degli altri, perché manca una rete che consenta l'utilizzo dei mezzi informatici adatti allo scopo.

- Sostenere con maggior efficacia le attività previste dai Piani individualizzati rivolti ai bambini e alle bambine portatrici di diverse abilità.
- Favorire la realizzazione di ambienti per l'apprendimento più ampi, in grado di stimolare un maggior coinvolgimento degli alunni, una maggiore circolarità delle informazioni tra colleghi e migliorare i processi di verifica e valutazione.
- Dare continuità a esperienze consolidate nel tempo, ma che necessitano di continui adattamenti per poter garantire l'efficacia educativa che hanno dimostrato di realizzare
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento.
- semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc),

- agevolare i docenti nell'aggiornamento quotidiano e puntuale del registro elettronico, strumento che dall'anno scolastico scorso è stato adottato dal nostro Istituto Comprensivo nella scuola primaria.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

2.1 Peculiarità degli aspetti individuati nel progetto: • Progetto europeo ERASMUS PLUS: In questo progetto le scuole partecipanti utilizzeranno l'arte per incoraggiare gli studenti a sviluppare interesse per nuove e coinvolgenti forme di apprendimento. La comunicazione, grazie alle nuove tecnologie e all'apprendimento delle lingue, incoraggerà gli studenti a dimostrare la loro conoscenza in modi diversi, lavorando per creare l'identità multiculturale del cittadino europeo. Le diverse forme d'arte che utilizzeremo saranno strumenti motivanti e ispiratori di e per l'apprendimento. In primo luogo si cercherà di promuovere la consapevolezza culturale e la creatività in tutta la comunità scolastica. Gli studenti esploreranno la loro identità culturale e al contempo si avvicineranno ad altre culture, esprimeranno la propria creatività attraverso diverse forme d'arte grazie a supporti molteplici, così da rendere l'apprendimento piacevole e coinvolgente per tutti. I ragazzi impareranno a lavorare in gruppo ponendo le basi per attuare il processo di "imparare ad imparare" insieme (e-twinning/videoconferenza). Gli insegnanti saranno in grado di acquisire nuove conoscenze e sviluppare competenze atte a predisporre approcci educativi e metodi didattici inediti. Verranno incrementate ulteriormente le loro competenze informatiche grazie anche all'uso del videoweb e della flipped classroom (una metodologia mai utilizzata finora in una qualsiasi delle scuole partecipanti) ed avranno la grande opportunità di riflettere sulle loro pratiche didattiche in una prospettiva europea. • Progetto INCLUSIONE CON LA LIM: la LIM è uno strumento per tutti, inclusivo, utile con gli alunni stranieri, con disabilità, con problemi di apprendimento o di attenzione, ma anche per valorizzare le eccellenze. Può infatti offrire a ciascuno percorsi personalizzati, che favoriscano il successo formativo individuale, pur nell'azione didattica condivisa. Si tratta di uno strumento duttile e flessibile, che comporta approcci nuovi alla didattica, con l'uso simultaneo di diversi codici comunicativi: immagini, testi, suoni o filmati. Nel caso di studenti con disabilità, perciò, consente di utilizzare al meglio la modalità comunicativa residua, il canale più congeniale per comprendere e per comunicare. La LIM è inoltre molto efficace nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), in quanto permette di usufruire della sintesi vocale per la lettura e/o per il supporto alla scrittura. La prospettiva inclusiva è basata sul riconoscimento delle differenze di ciascuno e sulla necessità che a ciascuna differenza venga riconosciuta piena legittimità. Si tende alla partecipazione di tutti, tramite strumenti e percorsi didattici adeguati. L'individualizzazione didattica non è una necessità esclusiva degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali (BES), ma di tutti gli allievi. Essa può essere facilitata dall'uso della LIM, vero e proprio ambiente di lavoro, in cui poter utilizzare ogni tipo di risorsa multimediale per programmare, trasformare o semplificare il materiale a seconda dei bisogni formativi individuali, gestire i tempi dell'attività, creare archivi recuperabili o utilizzare software per il potenziamento di abilità, costruendo conoscenza insieme. Può inoltre favorire la comunicazione all'interno della classe e con l'esterno. Un obiettivo del progetto è anche quello dello scambio di materiale tra i docenti attraverso l'utilizzo della LIM, creando una rete di classi interconnesse. L'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. Il progetto intende promuovere l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica, quali strumenti per favorire l'inclusione, attraverso vera interattività, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti. Una didattica inclusiva per tutti gli alunni con disabilità e per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo-classe che accoglie l'alunno disabile e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno. • Progetto NOTE DI GIRASOLE: il progetto è rivolto agli alunni delle scuole dell'infanzia dell'Istituto e si prefigge l'integrazione dei saperi, attraverso l'utilizzo dei linguaggi espressivi non verbali, primo tra tutti quello musicale. La finalità sarà quella di favorire la costruzione di un ambiente di apprendimento considerando i bisogni emotivo-affettivi, per poi promuovere le capacità di base anche con riferimento alle nuove tecnologie e alla rete Web per quanto riguarda la fruizione e la produzione musicale rispondendo ai bisogni della Continuità educativa. Di primaria importanza sarà orientare la costruzione della propria identità musicale valorizzando le esperienze, il percorso svolto e le opportunità offerte dal contesto.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Progetto INCLUSIONE CON LA LIM : la LIM è uno strumento per tutti, **inclusivo**, utile con gli alunni stranieri, con disabilità , con problemi di apprendimento o di attenzione, ma anche per valorizzare le eccellenze. **Può infatti offrire a ciascuno percorsi personalizzati**, che favoriscano il successo formativo individuale, pur nell'azione didattica condivisa. Si tratta di uno strumento duttile e flessibile, che comporta approcci nuovi alla didattica, con l'uso simultaneo di diversi codici comunicativi: immagini, testi, suoni o filmati. Nel caso di studenti con disabilità , perciò, **consente di utilizzare al meglio la modalità comunicativa residua**, il canale più congeniale per comprendere e per comunicare. La LIM è inoltre molto efficace nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), in quanto permette di usufruire della sintesi vocale per la lettura e/o per il supporto alla scrittura.

La prospettiva inclusiva è basata sul riconoscimento delle differenze di ciascuno e sulla necessità che a ciascuna differenza venga riconosciuta piena legittimità . **Si tende alla partecipazione di tutti**, tramite strumenti e percorsi didattici adeguati. L'individualizzazione didattica non è una necessità esclusiva degli alunni con disabilità o con bisogni educativi speciali (BES), ma di tutti gli allievi. Essa può essere facilitata dall'uso della LIM, vero e proprio **ambiente di lavoro**, in cui poter utilizzare ogni tipo di risorsa multimediale per programmare, trasformare o semplificare il materiale a seconda dei bisogni formativi individuali, gestire i tempi dell'attività , creare archivi recuperabili o utilizzare software per il potenziamento di abilità , costruendo conoscenza insieme. Può inoltre favorire la comunicazione all'interno della classe e con l'esterno. Un obiettivo del progetto è anche quello dello scambio di materiale tra i docenti attraverso l'utilizzo della LIM, creando una rete di classi interconnesse. L'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale

Il progetto intende promuovere l'utilizzo di nuove tecnologie nella didattica, quali strumenti per favorire l'inclusione, attraverso vera interattività, personalizzazione e individualizzazione degli apprendimenti. Una didattica inclusiva per tutti gli alunni con disabilità e per alunni con Bisogni Educativi Speciali, ma anche un'occasione di scambio nei processi di insegnamento/apprendimento per tutto il gruppo-classe che accoglie l'alunno disabile e di valorizzazione delle potenzialità di ciascuno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Elenco Progetti per i quali è importante una connessione

ERASMUS PLUS

INCLUSIONE CON LA LIM

NOTE DI GIRASOLE

UN CITTADINO SICURO E CONSAPEVOLE

link al POF <http://www.icmira2.gov.it/pof/>

1.1. Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

I

B. Coerenza del progetto con il Piano dell'Offerta Formativa (POF)

L'Istituto comprensivo, in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali dichiarati nel Pof e nel Curricolo d'Istituto, ha articolato questo progetto ***Scuola in rete*** con i suoi tre aspetti affinché possa evidenziare i bisogni degli alunni dell'Istituto in un'ottica di valorizzazione di ogni singolo studente. Tuttavia per poter operare così ad ampio raggio è necessario uniformare la struttura di rete nonché la dotazione informatica dei diversi plessi che sono dislocati in un'area del territorio molto ampio, al fine di dare a tutti gli alunni le stesse opportunità.

2.3 Motivi della partecipazione

Dopo una attenta analisi della situazione generale dell'Istituto Comprensivo, si sono individuati alcuni aspetti critici in 3 dei 9 plessi dell'Istituto e precisamente nella scuola primaria Goldoni, la scuola infanzia il Girasole e la scuola infanzia Arcobaleno che rendono la partecipazione a determinati progetti limitata per la mancanza di una rete e di una strumentazione idonea.

Il Plesso Goldoni, sede anche di direzione e di segreteria, presenta una rete obsoleta e inadeguata agli attuali bisogni, la scuola necessita di collegamenti e strumentazioni che consentano un rapido accesso alla ricerca di dati dovendo la segreteria gestire circa 1500 alunni e 190 unità di personale.

Dal punto di vista didattico, si evidenzia che all'interno dell'istituto è attivo un registro elettronico che necessita di collegamenti e connettività capaci di permettere l'inserimento delle valutazioni necessarie per arrivare allo scrutinio finale.

La scuola Primaria, da anni utilizza in sostituzione dei libri di testo la biblioteca alternativa che fonda la sua base su un software che necessita ormai di adeguamenti alle nuove esigenze. I docenti necessitano di formazione continua per gestire l'attività.

L'Istituto ha attuato una attività tesa a rafforzare l'ambito tecnologico con la dotazione di lavagne multimediali. Una parte del personale si sta specializzando nella costruzione di percorsi didattici che utilizzano le nuove tecnologie.

In tutto questo la rete per questa plesso diventa senz'altro strategica oltre che necessaria.

I plessi della scuola infanzia Il Girasole e Arcobaleno invece risultano sprovvisti di rete e strumentazione pertanto non possono attuare alcun progetto che consenta la circolarità delle informazioni. E'fondamentale quindi dotare questi due plessi di una rete informatica affinché possano realizzare attività e progetti in continuità con le altre scuole nonché con gli altri ordini dell'Istituto.

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SCUOLA IN RETE	€ 16.605,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.605,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 390,70)	€ 390,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 390,70)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.172,11)	€ 525,00
Pubblicità	2,00 % (€ 390,70)	€ 390,00
Collaudo	1,00 % (€ 195,35)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 390,70)	€ 390,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.930,26)	€ 1.895,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.605,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: SCUOLA IN RETE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCUOLA IN RETE
Descrizione modulo	REALIZZAZIONE DELL'INFRASTRUTTURA DI RETE INFORMATICA PRESSO LE SCUOLE "CARLO GOLDONI", "IL GIRASOLE" "ARCOBALENO"
Data inizio prevista	02/11/2015
Data fine prevista	31/03/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	VEAA86903R - IL GIRASOLE VEAA86904T - ARCOBALENO VEEE86901X - CARLO GOLDONI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Server	Firewall con funzione captive portal e controllo	3	€ 1.100,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch	3	€ 300,00
Attività configurazione apparati	configurazione access point e gateway-firewall	3	€ 1.000,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	materiale e manodopera	1	€ 7.000,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access point	15	€ 160,00
Software di rete	google apps	1	€ 1,00
Software di sincronizzazione app e software	google apps	1	€ 1,00
Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/smartphone	google apps	1	€ 1,00
Software per il controllo macchine in remoto	all'interno del firewall	1	€ 1,00
Software per la sicurezza	all'interno del firewall	1	€ 1,00
TOTALE			€ 16.605,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
SCUOLA IN RETE	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1453)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	DELIBERA DI CD N. 2
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	DELIBERA DI CDI N. 1
Data Delibera consiglio d'istituto	18/09/2015
Data e ora inoltro	19/09/2015 18:03:22
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>SCUOLA IN RETE</u>	€ 16.605,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.605,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.895,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	