

## CAMPO D'ESPERIENZA PREVALENTE: I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI - TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI E ATTIVITÀ	VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL BAMBINO USA LA LINGUA ITALIANA,ARRICCHISCE IL PROPRIO LESSICO,COMPRENDE PAROLE E DISCORSI,FA IPOTESI SU SIGNIFICATI</li> <li>• SPERIMENTARE RIME E FILASTROCCHEDRAMMATIZZANDE, INVENTA NUOVE PAROLE,CERCA SOMIGLIANZE E ANALOGIE TRA SUONI E SIGNIFICATI</li> <li>• SA ESPRIMERE E COMUNICARE AGLI ALTRI EMOZIONI, SENTIMENTI, ARGOMENTAZIONI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO VERBALE</li> <li>• SPERIMENTA ATTRAVERSO I COMPAGNI LINGUE DIVERSE DALLA PROPRIA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>5ANNI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TUTTO L'ANNO PER LE PROPOSTE CHE SI INSERISCONO NELLE ATTIVITÀ DI ROUTINE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITÀ DI ASCOLTARE E COMPRENDERE I DISCORSI ALTRUI</li> <li>• CAPACITÀ DI USARE UN REPERTORIO LINGUISTICO APPROPRIATO CON CORRETTO UTILIZZO DI NOMI,VERBI, AGGETTIVI, AVVERBI</li> <li>• CAPACITÀ DI FORMULARE FRASI DI SENSO COMPIUTO</li> <li>• CAPACITÀ DI UTILIZZARE IL METALINGUAGGIO: RICERCARE ASSONANZE E RIME, SOMIGLIANZE SEMANTICHE</li> <li>• CAPACITÀ DI INTERVENIRE AUTONOMAMENTE NEI DISCORSI DI GRUPPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INVENTARE UNA STORIA, ILLUSTRARLA E DRAMMATIZZARLA</li> <li>• A PARTIRE DA UN TESTO LETTO DALL' INSEGNANTE, RIASSUMERLO IN UNA SERIE DI SEQUENZE ILLUSTRATE; RIFORMULARLO A PARTIRE DA QUESTE E DRAMMATIZZARLO</li> <li>• COSTRUIRE BREVI E SEMPLICI FILASTROCCHES IN RIMA</li> <li>• A PARTIRE DA UNA NARRAZIONE, DA UNA LETTURA,DA UN LAVORO SVOLTO, ILLUSTRARE LE FASI PRINCIPALI E VERBALIZZARLE</li> <li>• RECITARE BREVI E SEMPLICI FILASTROCCHES CANTARE CANZONCINE IMPARATE A MEMORIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSSERVAZIONE OCCASIONALE</li> <li>• OSSERVAZIONE SISTEMATICA</li> <li>• REGISTRAZIONE E RIPRODUZIONE DELLE CONVERSAZIONI</li> <li>• FOTO</li> <li>• OSSERVAZIONE DEGLI ELABORATI GRAFICI</li> </ul>

CAMPO D'ESPERIENZA PREVALENTE: IL SÉ E L'ALTRO

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI - TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI E ATTIVITÀ	VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIOCARE IN MODO COSTRUTTIVO E CREATIVO CON GLI ALTRI</li> <li>• RIFLETTE, SI CONFRONTA, DISCUTE CON GLI ADULTI E I BAMBINI</li> <li>• SVILUPPA IL SENSO DELL'IDENTITÀ PERSONALE, PERCEPISCE LE PROPRIE ESIGENZE E I PROPRI SENTIMENTI</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>5 ANNI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TUTTO L'ANNO PER LE PROPOSTE CHE SI INSERISCONO NELLE ATTIVITÀ DI ROUTINE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INTERAGIRE NEL GIOCO NEL RISPETTO DEI RUOLI SPECIFICI</li> <li>• INSTAURARE POSITIVE RELAZIONI SOCIALI</li> <li>• DARE VALORE A SOMIGLIANZE E DIFFERENZE</li> <li>• CONFRONTARE ESPERIENZE CON GLI ALTRI, RIEVOCANDO, NARRANDO, RIFLETTENDO SUI FATTI</li> <li>• ESPRIMERE IDEE , OPINIONI, VISSUTI</li> <li>• SVILUPPARE LA PROPRIA IDENTITÀ, LA FIDUCIA E LA SICUREZZA NELLE PROPRIE CAPACITÀ, PER AGIRE CON INIZIATIVA ED AUTONOMIA, PER IMPARARE, PER ESPRIMERE PENSIERI , SENTIMENTI ED EMOZIONI</li> <li>• CONSOLIDARE IL SENSO DI APPARTENENZA AL GRUPPO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LETTURE DI STORIE CHE FAVORISCA IL GIOCO, LA PARTECIPAZIONE E I RAPPORTI SOCIALI</li> <li>• FAVORIRE IL DIALOGO PONENDO DOMANDE</li> <li>• CONVERSAZIONI SULL'IMPORTANZA DI ASCOLTARE ED ESSERE ASCOLTATI</li> <li>• PROVARE AD ELENCCARE LE REGOLE CHE SERVONO PER UNA BUONA CONVIVENZA A SCUOLA E DISEGNARLE</li> <li>• RAPPRESENTARE CON FOTO E DISEGNI, ATTIVITÀ, MOMENTI POSITIVI O NEGATIVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSSERVAZIONE OCCASIONALE</li> <li>• OSSERVAZIONE SISTEMATICA</li> <li>• REGISTRAZIONE E RIPRODUZIONE DELLE CONVERSAZIONI</li> <li>• FOTO</li> <li>• OSSERVAZIONE DEGLI ELABORATI GRAFICI</li> </ul>

## **CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI – SUONI - COLORI**

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI - TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI E ATTIVITÀ	VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICA, ESPRIME EMOZIONI, RACCONTA, INVENTA STORIE</li> <li>• SVILUPPA INTERESSE PER LE OPERE D'ARTE</li> <li>• USA MATERIALI, STRUMENTI, TECNICHE ESPRESSIVE E CREATIVE</li> <li>• SVILUPPA INTERESSE PER LA MUSICA</li> <li>• SEGUE CON CURIOSITA' E PIACERE SPETTACOLI DI VARIO TIPO</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>5 ANNI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TUTTO L'ANNO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESPRIMERE STATI D'ANIMO ATTRAVERSO IL DISEGNO, LA PAROLA, LA GESTUALITA'</li> <li>• MANIPOLARE IL COLORE PER SCOPRIRE LE QUALITA'</li> <li>• MANIPOLARE E TRASFORMARE MATERIALI</li> <li>• SPERIMENTARE CON IL CORPO E CON PICCOLI STRUMENTI UNA VARIETA' DI RITMI E DI SUONI</li> <li>• SEGUIRE SPETTACOLI PER BAMBINI CON BUON INTERESSE PER BREVI PERIODI PARTECIPANDO ALLE VICENDE E SAPENDOLE RIFERIRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CANTI E FILASTROCCHES</li> <li>• COPIARE OPERE DI ARTISTI E COMMENTARE L'ORIGINALE</li> <li>• TRACCIARE SEGNI E RIPRODURRE FIGURE</li> <li>• CON MATERIALI DI VARIO TIPO REALIZZARE COMPOSIZIONI MATERICHE DIVERSE</li> <li>• ESPLORARE E CONOSCERE MATERIALI</li> <li>• ASCOLTARE BRANI MUSICALI</li> <li>• MUSICARE SEMPLICI FILASTROCCHES INVENTATE</li> <li>• MUOVERSI AL RITMO</li> <li>• RIPORTARE SUL FOGLIO SPETTACOLI O FILM VISTI</li> <li>• VISIONE DI SPETTACOLI AL TEATRO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OSSERVAZIONE OCCASIONALE</li> <li>• OSSERVAZIONE SISTEMATICA</li> <li>• VERBALIZZAZIONI E RIELABORAZIONI</li> <li>• DOCUMENTAZIONE</li> <li>• PARTECIPAZIONE A MOMENTI DI ATTIVITA'/GIOCO</li> </ul>