

**Istituto Comprensivo Statale “ADELE ZARA”**

Via Marmolada, 20 – 30034 Oriago di Mira (VE)

**SCUOLA DELL'INFANZIA “ITALO CALVINO”**

*Programmazione di sezione anno scolastico 2016 - 2017*

**sezione D - COCCINELLE**



Inss.: Sara MANIERO  
Antonella VANZAN

## SEZIONE D - COCCINELLE

La sezione D è composta da 22 bambini, tutti frequentanti.

Il gruppo classe è formato da 9 bambini di 4 anni, 5 femmine e 4 maschi, e da 13 bambini di 5 anni, 3 femmine e 10 maschi.

Nel gruppo di bambini di 4 anni, 3 sono con entrambi i genitori stranieri e 2 con uno dei genitori straniero, mentre

nel gruppo di 5 anni, 6 bambini hanno entrambi i genitori stranieri e 4 hanno uno dei genitori straniero.

Una bambina di 4 anni, con entrambi i genitori stranieri, fa ancora fatica ad esprimersi, lo stesso vale anche per un bambino di 5 anni; sempre di 5 anni è presente un bambino già segnalato alla D.S. per le sue problematiche.

Le insegnanti della sezione sono:

Sara MANIERO - neo ammessa in ruolo -,

Antonella VANZAN,

Luana FRANCESCHINI - insegnante di religione, presente in sezione il lunedì pomeriggio -.

Il gruppo COCCINELLE nel complesso si presenta unito, partecipa volentieri alle attività proposte e applica le regole della sezione

## CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: I DISCORSI E LE PAROLE

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI E TEMPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la padronanza dell'uso della lingua italiana ed arricchire il proprio lessico.</li> <li>- Usa il linguaggio per interagire con i compagni durante i giochi spontanei e le attività didattiche.</li> <li>- Ascoltare e comprendere la lettura di storie, raccontare, inventare narrazioni.</li> <li>- Dialogare, discutere, chiedere spiegazioni e spiegare a propria volta.</li> <li>- Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 - 5 anni</li> <li>- TUTTO L'ANNO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arricchire le competenze fonetiche e lessicali.</li> <li>- Formulare ipotesi sul significato di parole non-sense all'interno di una narrazione</li> <li>- Riconoscimento di scenette attinenti al testo ed ai personaggi.</li> <li>- Riordino in sequenze temporali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giochi, composizione e scomposizione delle parole con battito delle mani, piedi o oggetti.</li> <li>- Giochi con parole strane di una storia ascoltata.</li> <li>- Rappresentazione grafica fatta dai bambini o già predisposta dagli insegnanti, che i bambini devono completare anche con distrattori.</li> <li>- Costruzione di libretti di diverso formato.</li> <li>- Canti e giochi di parole.</li> </ul>

## CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: IL SE' E L'ALTRO

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI E TEMPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri; saper argomentare, confrontarsi e sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.</li>   <li>- Raggiungere la consapevolezza delle regole e del vivere insieme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 - 5 anni TUTTO L'ANNO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare contesti in cui certe azioni si possono o non possono fare.</li>   <li>- Utilizzare e condividere assieme i giochi.</li> <li>- Riporre i materiali usati.</li> <li>- Saper cooperare con gli altri ed aiutare.</li> <li>- Parlare uno alla volta.</li> <li>- Saper aspettare il proprio turno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi guidata dei comportamenti emersi.</li>   <li>- Giochi tradizionali, con regole; giochi simbolici e giochi con vario materiale.</li> </ul>

## CAMPO DI ESPERIENZA : IMMAGINI, SUONI E COLORI

TRAGUARDI DI SVILUPPO	DESTINATARI E TEMPO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTESTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare storie attraverso la rappresentazione iconografica.</li> <li>- Scopre tecniche espressive e creative.</li> <li>- Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</li> <li>- Danze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 - 5 anni TUTTO L'ANNO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzare una tecnica pittorica a piacere fra quelle già sperimentate.</li> <li>- Ottenere forme usando carta, forbici, colla, ecc.</li> <li>- Eseguire semplici ritmi.</li> <li>- Riprodurre semplici ritmi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costruzione di libretti con tecniche pittoriche e diversi materiali.</li> <li>- Progettazione e realizzazione delle copertine.</li> <li>- Ascoltare il battito del proprio cuore dopo una corsa; camminare imitando l'andatura di animali; camminare seguendo i diversi ritmi dettati da uno strumento.</li> <li>- Costruzione di semplici strumenti.</li> <li>- Ascoltare e riprodurre movimenti danzando.</li> </ul>