

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“ADELE ZARA”
ORIAGO**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
CLASSI QUINTE**

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

GEOGRAFIA

Orientamento

- Localizzare territori sulle carte geografiche, usando i punti cardinali e le coordinate geografiche.

Linguaggio della geo-graficità

- Leggere carte fisiche, politiche e tematiche della propria regione e del territorio italiano.
- Rilevare informazioni dai dati e dalle carte e saper leggere e utilizzare grafici e tabelle.
- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.
- Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Paesaggio – Regione – Territorio

- Individuare le attività economiche presenti in Italia: i tre settori produttivi.
- Analizzare alcuni aspetti della popolazione italiana.
- Conoscere la regione amministrativa e gli enti locali.
- Conoscere il Veneto.
- Conoscere e confrontare le regioni italiane.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

- Riconoscimento della posizione relativa fra due elementi presenti in una carta geografica.
- Confronti e analisi dalla lettura di carte diverse.
- Consultazione del libro di testo.
- Lettura e completamento di schede di lavoro appositamente predisposte.
- Lezioni frontali e ricerche di gruppo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove di verifica in itinere, orali e scritte.

SCIENZE

Oggetti, materiali e trasformazioni

- Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
-

Osservare e sperimentare sul campo

- Osservare e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo; conoscere il Sistema Solare: il Sole e i suoi pianeti e la Luna.
-

L'uomo, i viventi e l'ambiente

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; conoscere il funzionamento dei diversi apparati.
- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

- Osservazione di fenomeni.
- Uso di strumenti adeguati.
- Raccolta di dati.
- Costruzione di grafici e tabelle.
- Consultazione di testi.
- Acquisizione di termini relativi a contenuti specifici.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Prove di verifica orali e scritte, in itinere, al termine di ogni unità didattica.

Si effettueranno interrogazioni individuali.

Le verifiche scritte saranno effettuate con le seguenti modalità: questionari a scelta multipla; vero / falso; domande aperte.

Si valuteranno i risultati di ricerche individuali.

MUSICA

Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali

- Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
- Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari.
- Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.
- Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.

Esprimersi con il canto e semplici strumenti

- Usare le potenzialità espressive della voce intonando un canto.
- Eseguire collettivamente brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

ATTIVITÀ

- Esplorazioni ritmiche con la voce.
- Canti vari a tema.
- Ascolto di brani musicali di diverso genere.

METODOLOGIA

I bambini saranno accompagnati a scoprire e apprendere gli elementi che costituiscono il linguaggio musicale vivendolo attraverso esperienze e attività creative.

I laboratori e i momenti di musica in gruppo saranno momenti significativi di socializzazione delle esperienze.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata in itinere e attraverso gli spettacoli all'interno dei singoli plessi e di fine anno scolastico.

EDUCAZIONE FISICA

Il corpo e le funzioni senso – percettive

- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.
- Potenziare le abilità motorie di base, con e senza attrezzi.
- Muoversi secondo traiettorie e distanze.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo – espressiva

- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico – musicali.

Il gioco, lo sport e il rispetto delle regole

- Sperimentare esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport.
- Acquisire le diverse gestualità tecniche.
- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.
- Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Sicurezza e prevenzione, salute e benessere

- Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.

ATTIVITÀ

- Giochi a coppie, anche con l'utilizzo di attrezzi.
- Giochi in gruppo e a squadre, anche con l'utilizzo di attrezzi.
- Giochi di approccio agli sport proposti (rugby, atletica ...).

METODOLOGIA

L'aspetto ludico e polivalente delle proposte sarà alla base di ogni attività, utilizzando l'alternanza di metodologie analitiche e globali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata in itinere.

TECNOLOGIA

Vedere e osservare

- Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Prevedere e immaginare

- Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
- Organizzare una gita o una visita a un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni.

Intervenire e trasformare

- Conoscere e utilizzare semplici linguaggi e procedure informatiche.
- Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura.
- Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità.

ATTIVITÀ E METODOLOGIA

La didattica attivata sarà di tipo laboratoriale e tenderà a favorire la crescita di ogni singolo alunno sia dal punto cognitivo che relazionale, affettivo, emotivo e sociale. Alle attività pratiche saranno affiancate brevi lezioni teoriche supportate da schede operative appositamente predisposte.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica verrà effettuata in itinere tramite osservazioni dirette e prove pratiche.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA COSTITUZIONE

TRAGUARDI DI SVILUPPO PER LE COMPETENZE

- Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale).
- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza civile e rispettarle.
- Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e rispettare le regole dei vari ambienti in cui si vive.
- Interagire con gli altri rispettando le regole di convivenza civile.
- Distinguere gli elementi che compongono il Consiglio comunale e l'articolazione delle attività del Comune.
- Conoscere i principali elementi dell'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese.
- Conoscere alcuni organi internazionali, per scopi umanitari e difesa dell'ambiente vicini all'esperienza: ONU, UNICEF, WWF ...

CONTENUTI

- La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.
- Significato dei concetti di diritto/dovere, di responsabilità, di identità, di libertà, di pace.
- Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione.
- Significato dei termini: tolleranza, lealtà, rispetto.
- Le principali forme di governo.
- Significato del concetto di cittadinanza.
- Principi fondamentali della Costituzione.
- Date importanti del Calendario Civile:
 - 27 gennaio – Giornata della Memoria
 - 8 marzo – Giornata della Donna
 - 25 aprile – Festa della Liberazione
 - 1 maggio – Festa del Lavoro
 - 2 giugno – Festa della Repubblica

ATTIVITÀ

Lecture, conversazioni guidate, riflessioni, confronto tra aspetti di culture diverse, analisi di alcuni articoli della Costituzione, produzioni scritte e grafiche, visite guidate, partecipazione a manifestazioni.

