

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA CLASSE 2^

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA (NUMERO)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali - Eseguire addizioni, sottrazioni con sicurezza - Eseguire moltiplicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura, scrittura e confronto di numeri naturali - Calcoli mentali e scritti di addizioni e sottrazioni - Tabelline - Descrizione di situazioni quotidiane con l'uso di numeri naturali 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri nella vita di ogni giorno - I numeri entro le centinaia - il valore posizionale delle cifre - Il confronto e l'ordinamento dei numeri - L'uso delle operazioni conosciute nella vita quotidiana - La tecnica di calcolo dell'addizione e della sottrazione in riga e in colonna - Il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare, confrontare e scomporre numeri naturali - Muoversi con sicurezza nel calcolo orale - Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto

<p>COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA</p> <p>(SPAZIO E FIGURE)</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce alcune fondamentali figure solide e le principali figure piane - Costruisce ed esegue percorsi usando indicatori spaziali 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali figure solide e piane - Conoscere gli indicatori spaziali per eseguire un percorso 	<ul style="list-style-type: none"> - Figure solide conosciute nella realtà - Figura piana come impronta lasciata da un solido -Indicatori spaziali 	<ul style="list-style-type: none"> -Gli elementi fondamentali che costituiscono una figura solida - Parallelepipedo, cubo, piramide, cono, cilindro - Rettangoli, quadrati, triangolo, cerchio - Destra/sinistra , davanti/dietro, dentro/fuori, alto/basso, aperto/chiuso... 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le principali figure solide e piane - Eseguire percorsi
--	---	---	---	---	---

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA (RELAZIONI, DATI E PREVISIONI)	L'alunno: - Individua situazioni problematiche - Risolve facili problemi	- Individuare situazioni problematiche - Individuare dati e domanda - Formulare oralmente la procedura di risoluzione - Risolvere con il calcolo	-Individuazione dei dati e della domanda - rappresentazione grafica della situazione problematica - Calcolo risolutivo - Risposta	-Risoluzione di problemi che prevedono l'uso dell'addizione o della sottrazione	- Risolvere semplici situazioni problematiche
--	--	---	--	---	---

Metodologia

La metodologia sarà varia e legata al tipo di attività proposta. La scelta si effettuerà tra le seguenti voci:

- Brainstorming
- Frontale
- Interrogativo-attivo
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Lavoro a coppie
- Lavoro individuale
- Attività di ricerca- azione- scoperta

- Problem solving
- Attività ludiche
- Giochi logici
- Libro di testo
- Uso di materiale strutturato e non

Verifica e valutazione

- Osservazioni sistematiche
- Verifiche iniziali, intermedie, finali
- Verifiche di classi parallele iniziali, intermedie, finali
- Verifiche d'Istituto: prove MT