

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA – CLASSE TERZA

NUMERO					
COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
<p>Competenza matematica</p>	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comincia a distinguere i contesti in cui si usano i numeri naturali, i numeri interi, le frazioni. - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto (addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni) e nel calcolo mentale con i numeri naturali. - L'alunno riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di un numero naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contare oggetti a voce alta e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla linea retta. - Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce gli insiemi numerici fino alle unità di migliaia, rappresenta e ordina. - Conosce i sistemi di numerazione. - Conosce le operazioni e alcune loro proprietà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri naturali entro il migliaio. - Costruire il migliaio. - Comprendere e riconoscere il valore posizionale delle cifre. - Leggere, confrontare e ordinare numeri naturali. - Eseguire le quattro operazioni tra numeri naturali e relativa prova. - Applicare alcune proprietà delle quattro operazioni. - Acquisire il concetto di unità frazionaria. - Comprendere il concetto di frazione. - Disegnare e riconoscere frazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinare, confrontare e scomporre numeri interi. - Eseguire le quattro operazioni. - Comprendere il concetto di frazione.

		<p>numeri fino a 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. 			
--	--	---	--	--	--

SPAZIO E FIGURE					
COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
Competenza matematica	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trova corrispondenze tra uno spazio conosciuto e le sue rappresentazioni 3D e 2D. - L'alunno riconosce le 	<ul style="list-style-type: none"> - Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. - Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e opera su e con le figure geometriche. - Sa compiere misurazioni di figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Linee. - Angoli. - Poligoni. - Perimetro dei quadrilateri. - Rappresentazione di figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli angoli. - Classificare i poligoni. - Calcolare il perimetro dei quadrilateri.

	<p>caratteristiche dello spazio fisico e le caratteristiche dello spazio geometrico.</p> <ul style="list-style-type: none">- L'alunno conosce e rappresenta le figure geometriche 3D e 2D studiate.	<p>rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto...).</p> <ul style="list-style-type: none">- Eseguire un semplice percorso dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.- Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche.- Disegnare figure geometriche e costruire modelli.			
--	---	--	--	--	--

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
Competenza matematica	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce che la classificazione è un modo per organizzare le conoscenze. - L'alunno argomenta con sufficiente chiarezza le scelte fatte in merito alle classificazioni. - L'alunno utilizza rappresentazioni diverse per rappresentare dati e relazioni. - L'alunno riconosce per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati. - L'alunno sa risolvere problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo...) utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà. - Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. - Leggere relazioni e dati raccolti in diagrammi, schemi, tabelle. - Utilizzare rappresentazioni opportune per organizzare dati. - Misurare grandezze (lunghezze, tempo ecc) utilizzando sia unità di misura arbitrarie sia unità di misura e strumenti convenzionali (metro, orologio 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazione - Argomentazione - Relazioni - Raccolta dati - Rappresentazione - Misura - Problemi 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le unità di misura di lunghezza. - Risolvere problemi.

		convenzionali (metro, orologio).	ecc.). - Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione.		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

Rispetto al curriculum d'Istituto non si ritiene opportuno affrontare in terza il lavoro riguardante i numeri decimali.

Si ritiene possibile avviare al concetto di numero decimale ma non operare con tali numeri.

METODOLOGIA

La metodologia sarà varia e legata al tipo di attività proposta. La scelta si effettuerà tra le seguenti voci:

- Brainstorming
- Frontale
- Interrogativo-attivo
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Lavoro a coppie
- Lavoro individuale
- Attività di ricerca-azione-scoperta
- Problem solving
- Attività ludiche
- Giochi logici
- Libro di testo o biblioteca alternativa

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche
- Verifiche di classe iniziali, intermedie, finali
- Verifiche di classi parallele iniziali, intermedie, finali
- Verifiche d'Istituto: prove AC-MT 6-11