

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI MATEMATICA classe prima

COMPETENZE	TRAGUARDI	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
Competenze di matematica (il numero)	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali fino a 20 	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti a voce alta e mentalmente in senso progressivo e regressivo fino a 20 • Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli, ordinarli e rappresentarli sulla linea retta • Calcolare addizioni e sottrazioni scritte e a mente 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura, scrittura e confronto di numeri interi entro il 20 • Calcoli mentali e scritti 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento di quantità e quantificatore • Ric. Di quantità Tanti/pochi Di più/di meno Tanti /quanti • Ric. Quantità e numeri da 0 a 20 • Conoscenza di numeri ordinali • Conoscenza e utilizzo dei concetti di $>/</=$ • Calcolo di addizioni e sottrazioni entro il 20 	<p>Riconoscere e usare i numeri naturali entro il 20</p> <p>Comporre numeri naturali</p> <p>Numerare in ordine progressivo e regressivo</p> <p>Eeguire confronti ($><=$)</p> <p>Eeguire addizioni e sottrazioni in riga entro il 20</p>
Competenze di matematica (spazio e figure)	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • percepisce e descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento • Riconosce, denomina figure geometriche piane 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio vissuto sia rispetto a se stesso sia in relazione ad altri oggetti • Usare termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori); • Riconoscere e rappresentare linee e regioni • Saper eseguire un semplice percorso 	<ul style="list-style-type: none"> • concetti topologici (proprietà) di oggetti piani e solidi; • Mappe, piantine,; • Caselle e incroci sul piano quadrettato • Linee aperte / chiuse • Regione interna/esterna • Confini • Quadrato – Rettangolo - Cerchio - Triangolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone e oggetti; • Osservazione ed analisi delle caratteristiche • sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori); • semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno e viceversa; 	<p>Localizzare oggetti nello spazio</p> <p>Riconoscere le principali figure geometriche</p> <p>Riprodurre forme geometriche</p>

<p>Competenze di matematica (relazioni, dati e previsioni)</p>	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccoglie, classifica e organizza dati. • Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> • classificare oggetti, figure e numeri in base a uno o più proprietà • leggere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle • risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazione di elementi in base ad una caratteristica e con più caratteristiche • Individuazione degli elementi in base alla negazione di una caratteristica; • Semplici tabelle di frequenza; • I quantificatori; • Analisi di situazioni problematiche e individuazione delle soluzioni più adeguate; • Rappresentazione di una situazione problematica; • Risoluzione di semplici problemi 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione di elementi con una caratteristica comune; • Osservazione di un insieme di dati; • Scoperta del criterio di classificazione; • Scoperta di elementi in base alla negazione di una caratteristica; • Lettura e rappresentazione iconiche di semplici dati (grafici a barre, ideogrammi,...); • Rappresentazione, in modi diversi, di una situazione problematica • Confronto e discussione delle diverse strategie risolutive 	<p>Rappresentare relazioni e dati con: diagrammi schede tabelle</p>
--	--	---	---	---	---

Metodologia

La metodologia sarà varia e legata al tipo di attività proposta. La scelta si effettuerà tra le seguenti voci:

- Brainstorming
- Frontale
- Interrogativo-attivo
- Discussione guidata
- Lavoro di gruppo
- Lavoro a coppie
- Lavoro individuale
- Attività di ricerca- azione- scoperta

- Problem solving
- Attività ludiche
- Giochi logici
- Libro di testo

Verifica e valutazione

- Osservazioni sistematiche
- Verifiche iniziali, intermedie, finali
- Verifiche periodiche di classi parallele
- Verifiche d'Istituto: prove MT e SPM