

ISTITUTO COMPRENSIVO "ADELE ZARA" , ORIAGO-MIRA

CLASSE SECONDA

INDICATORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE DI PRIMO E DI SECONDO QUADRIMESTRE

ITALIANO		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
ASCOLTO - PARLATO	-Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e utilizzando un registro linguistico adeguato. -Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.	-Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e utilizzando un registro linguistico adeguato. -Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.
LETTURA	- Leggere in maniera scorrevole e correttamente testi di vario tipo -Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo.	- Leggere in maniera scorrevole e correttamente testi di vario tipo -Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo.
SCRITTURA	- Produrre racconti scritti di esperienze personali o ascoltate, in modo logico e cronologico - Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche	- Produrre racconti scritti di esperienze personali o ascoltate, in modo logico e cronologico - Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	- Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche -Usare correttamente la punteggiatura alla fine della frase	- Usare correttamente le principali convenzioni ortografiche . - Riconoscere e usare le parti fondamentali di una frase . - Usare correttamente la punteggiatura alla fine della frase e nel dialogo.
STORIA		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	- Rappresentare in modo logico e cronologico un proprio vissuto o un fatto e saperlo verbalizzare (usando nessi temporali: all'inizio, poi, in seguito, successivamente, infine ... presente e passato) - Riconoscere la relazione di contemporaneità, di causa – effetto tra fatti e situazioni - Riconoscere e verbalizzare le	- Rappresentare in modo logico e cronologico un proprio vissuto o un fatto e saperlo verbalizzare (usando nessi temporali: all'inizio, poi, in seguito, successivamente, infine ... presente e passato) - Riconoscere la relazione di contemporaneità, di causa – effetto tra fatti e situazioni - Ordinare le principali periodizzazioni della propria vita (nascita, prima infanzia, periodi

	trasformazioni di alcuni cicli vitali e produttivi con il supporto di immagini	<p>scolastici) e costruisce la linea del tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e verbalizzare le trasformazioni di alcuni cicli vitali e produttivi con il supporto di immagini - Riconoscere e usare i principali strumenti di misurazione del tempo: orologio e calendario
USO DEI DOCUMENTI	-----	<p>6- Classificare le fonti /testimonianze in: orali, materiali, visive e scritte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, osservare ed utilizzare le fonti per la ricostruzione storica personale e di oggetti cogliendone le trasformazioni
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire la linea del tempo e collocare eventi e periodi in modo logico e cronologico - Riconoscere e costruire la ciclicità di eventi e trasformazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire la linea del tempo e collocare eventi e periodi in modo logico e cronologico - Riconoscere e costruire la ciclicità di eventi e trasformazioni
PRODUZIONE	-Ordinare, verbalizzare e scrivere i diversi momenti di una vicenda personale e non	-Ordinare, verbalizzare e scrivere i diversi momenti di una vicenda personale e non
ARTE E IMMAGINE		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
ESPRIMERE E COMUNICARE	-Leggere, comprendere, descrivere, interpretare immagini di diverso tipo.	-Leggere, comprendere, descrivere, interpretare immagini di diverso tipo.
PRODURRE	-Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi	-Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi
MUSICA		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
ASCOLTO	Ascoltare brani musicali	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali
PRODUZIONE: RITMI E VOCE	- Esprimersi con il canto e semplici strumenti	- Esprimersi con il canto e semplici strumenti
AMBITO MOTORIO		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
MOVIMENTO	Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito	Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare corpo e movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche	Utilizzare corpo e movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche

GIOCO SPORT	Partecipare a giochi collettivi e di jogosport rispettando le regole	Partecipare a giochi collettivi e di jogosport rispettando le regole
SALUTE E BENESSERE	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza	Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza
MATEMATICA		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
NUMERO	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinare, confrontare comporre e scomporre numeri naturali -Conoscere il valore posizionale delle cifre -Eseguire correttamente addizioni e sottrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> -Ordinare, confrontare comporre e scomporre numeri naturali -Conoscere il valore posizionale delle cifre -Eseguire correttamente addizioni e sottrazioni -Eseguire correttamente moltiplicazioni con moltiplicatore ad una cifra
SPAZIO E FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le principali figure solide e piane 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere le principali figure solide e piane
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare correttamente i principali quantificatori -Classificare figure, numeri, oggetti in base a una o più proprietà -Risolvere semplici situazioni problematiche 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizzare correttamente i principali quantificatori -Classificare figure, numeri, oggetti in base a una o più proprietà Risolvere semplici situazioni problematiche
GEOGRAFIA		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la posizione di oggetti e persone rispetto a se stessi o ad un riferimento dato 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la posizione di oggetti e persone rispetto a se stessi o ad un riferimento dato
PERCORSI	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare ed eseguire percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> -Rappresentare ed eseguire percorsi
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ PAESAGGIO	Rappresentare iconicamente gli spazi analizzati	-Rappresentare iconicamente gli spazi analizzati
TECNOLOGIA E COMPETENZE DIGITALI		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
ESPLORARE E INTERPRETARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO	Riconoscere e descrivere le caratteristiche e i comportamenti dei materiali di oggetti di uso comune	Riconoscere e descrivere le caratteristiche e i comportamenti dei materiali di oggetti di uso comune

<p>CONOSCERE ED UTILIZZARE SEMPLICI LINGUAGGI E PROCEDURE INFORMATICHE DIGITALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare le procedure d'uso del computer e delle periferiche -Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche (videoscrittura, ..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare le procedure d'uso del computer e delle periferiche -Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche (videoscrittura, ..) - Inserire nei testi le immagini. disegnare a colori con paint - Usare la tecnologia per scopi comunicativi concreti
SCIENZE		
	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Osservare e descrivere semplici trasformazioni - Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà percettive 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere semplici trasformazioni - Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà percettive
<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operare semplici classificazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Operare semplici classificazioni
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le principali caratteristiche di un animale o pianta 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le principali caratteristiche di un animale o pianta