PROGETTAZIONE DIDATTICA DI STORIA

Partendo dalle conoscenze già acquisite si affronterà lo studio di nuove civiltà (popoli del Mar Egeo, Greci, Popoli Italici antichi, in particolare Paleoveneti, Etruschi e Romani).

OBIETTIVI FORMATIVI	OBITTIVI SPECIFICI	ATTIVITA'	INDICATORI DI COMPETENZA	INDICATORE PER IL REGISTRO ELETTRONICO
 Usare strumenti e procedure adeguate per ricostruire, a grandi linee, il quadro delle civiltà affrontate. Individuare e utilizzare strumenti utili per confrontare le civiltà di alcuni antichi Popoli Italici, specificando analogie e differenze. Cogliere lo spessore storico del presente attraverso la scoperta delle radici storiche antiche nella realtà locale. 	 Usare con sicurezza gli indicatori temporali. Saper distinguere e confrontare diversi tipi di fonte storica. Saper individuare elementi di contemporaneità, successione e durata dei popoli studiati. Costruire e leggere la linea del tempo per collocare eventi e protagonisti delle civiltà in esame e per la periodizzazione. Leggere e produrre semplici matte e schemi per individuare e rappresentare concetti e relazioni. 	 Utilizzo di mappe-schemi di sintesi; ordinatori temporali. Costruzione di linee del tempo e di mappe di sintesi delle civiltà prese in esame. Collocazione nel temo e nello spazio di immagini eventi e protagonisti relativi alle civiltà affrontati. Uso di strategie utili al conseguimento di un adeguato metodo di studio (ricerca di parole chiave, titolazione di paragrafi, attività di sintesi, memorizzazione guidata, esposizioni orali e scritte, mappe e schemi di sintesi per l'individuazione e la rappresentazione di concetti e relazioni, uso 	 L'alunno sa collocare nel tempo e nello spazio eventi relativi alle civiltà studiate e confronta durate. Confronta civiltà attraverso la lettura e produzione di tabelle e mappe. Sa esporre oralmente riassumere per iscritto un testo di genere storico usando le strategie e i metodi appresi. 	 Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà. Costruire quadri di civiltà attraverso l'uso delle fonti. Collocare sulla linea del tempo eventi e documenti. Elaborare in forma orale o scritta gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

			T	
 Sviluppare un 		autonomo e guidato di		
adeguato metodo		dizionari e atlanti geo-		
di studio.		storici, di libri di ricerca di		
ar stadio.		sussidiari).		
		Sussiciari		
	•	Esposizioni orali e scritte.		

Metodologia:

Si guideranno gli alunni ad acquisire e rinforzare, con l'aiuto dei sussidi disponibili in biblioteca di Plesso e dei testi adattati, un adeguato metodo di studio e le opportune strategie di memorizzazione ed esposizione.

- Conversazioni.
- Problematizzazione.
- Attività di studio.

Verifica e valutazione:

La verifica degli apprendimenti avverrà in itinere e al termine di ogni unità. Ci saranno interrogazioni individuali o di gruppo. Verifiche scritte.