



PROGRAMMAZIONE GRUPPO ALLARGATO.

La programmazione del gruppo allargato si rivolge a 21 bambini di età compresa tra i quattro e i cinque anni. Appartengono alle tre sezioni della scuola "Il Girasole" e la suddivisione è avvenuta considerando le dinamiche di gruppo che intercorrono tra alcuni di questi bambini e la necessità di intervenire in modo significativo nel loro processo di crescita.

TRAGUARDI DI SVILUPPO	NUCLEI TEMATICI/CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI	TEMI DELL'ATTIVITÀ E MODALITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Formulare ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, anche utilizzando tecnologie. • Riflettere sulla lingua • Dialogare, discutere, chiedere spiegazioni e spiegare <p>Raggruppare e ordinare /identificare proprietà confrontare e valutare quantità, loro registrazione mediante simboli, misurazione con strumenti molto semplici</p> <p>Padronanza delle strategie del contare e operare con i numeri, Posizionare oggetti nello spazio con uso di termini: avanti-dietro, sopra-sotto ecc..</p>	<p>DISCORSI E PAROLE Intuizioni sulla lingua scritta</p> <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO Riconoscere simboli numerici Associare quantità a simboli arabi</p> <p>Le attività riguardanti questi nuclei tematici si realizzeranno in 17 settimane, nel pomeriggio (dalle 14 alle 15.30). La verifica di medio termine (fine gennaio 2019) apporterà le modifiche necessarie .</p>	<p>Arricchire le conoscenze fonologiche Riconoscimento di suoni, associazione di suoni e immagini Sperimentare il piacere della scrittura spontanea Raggruppare e classificare oggetti e materiali secondo criteri diversi Stabilire relazioni spazio-temporali Riconoscere quantità utilizzare simboli per registrare/ riconoscere quantità (Percorso Olimpiadi di giochi matematici.)</p> <p>Gli obiettivi e i percorsi ad essi collegati sono la conseguenza della verifica di giugno 2018, e dei risultati delle prove IPDA e del Portfolio dei precursori della lettura e scrittura.</p>	<p>Le attività hanno la seguente struttura: Un momento iniziale nel quale i bambini in grande gruppo prendono visione del materiale attraverso il quale convogliano le loro idee: interpretando, condividendo, associando, formulando ipotesi ecc... A seguire ci sarà uno spazio di tempo in cui ciascun bambino inter agirà con il materiale in gran parte grafico: Colorando, ritagliando e incollando, utilizzando copie da modello o oggetti da riprodurre graficamente ecc... Un momento conclusivo nel quale ciascun bambino potrà osservare e condividere con gli altri il materiale prodotto. A seconda del compito, questo momento potrebbe essere anche di coppia o il bambino e la maestra, o i bambini in grande gruppo e una fonte sonora di riferimento, come nel caso delle proposte intitolate: canzoni e scrittura.</p>