

PROGETTAZIONE DIDATTICA DI SCIENZE – CLASSE PRIMA – a.s. 2018/2019

COMPETENZE	TRAGUARDI POSTI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	ABILITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	INDICATORI PER IL REGISTRO ELETTRONICO
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>(Esplorare e descrivere oggetti e materiali)</p>	<p>L'allievo: -sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere</p>	<p>Individuare, attraverso l'azione diretta, la struttura di oggetti semplici</p> <p>Analizzare qualità e proprietà di oggetti semplici</p> <p>Descrivere e riconoscere funzioni e modi d'uso di oggetti semplici</p>	<p>Differenti tipi di materiali</p> <p>Le caratteristiche dei materiali</p>	<p>Analisi dei materiali che compongono gli oggetti</p> <p>Analisi della funzione di alcuni oggetti</p>	<p>Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà percettive (I e II quadrimestre)</p>
<p>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>(Osservare e sperimentare sul campo)</p>	<p>L'allievo: -esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche</p>	<p>Osservare e analizzare la realtà circostante</p> <p>Formulare semplici ipotesi sulla realtà analizzata</p> <p>Verificare l'esattezza</p>	<p>L'osservazione di forme e trasformazioni nelle piante</p> <p>Il riconoscimento dei cambiamenti stagionali nell'ambiente</p>	<p>Analisi delle parti principali di una pianta, anche attraverso il cambiamento stagionale</p> <p>Osservazione e analisi della vita di un animale</p>	<p>Osservare e descrivere semplici trasformazioni (I e II quadrimestre)</p>

	sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti	delle ipotesi formulate con semplici esperimenti	La classificazione degli animali in base ad alcune caratteristiche La rilevazione di fenomeni atmosferici e la loro tabulazione attraverso strumenti iconografici	Osservazione e rilevazione di fenomeni atmosferici	
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA (L'uomo, i viventi e l'ambiente	L'allievo: -riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali	Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi: usarli attraverso esperienze concrete per ricercare attributi e qualità nell'ambiente circostante. Identificare e distinguere oggetti inanimati e viventi Conoscere le caratteristiche dei viventi. Riconoscere la differenza tra mondo animale e vegetale	Il giardino e il prato Le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. I vegetali e gli animali	Riconoscimento degli organi di senso e della loro funzione Riconoscimento delle caratteristiche degli esseri viventi e distinzione tra viventi e non viventi. Analisi degli esseri viventi e classificazione in vegetali e animali. Analisi e riconoscimento delle caratteristiche fondamentali degli animali. Analisi e descrizione di alcune caratteristiche degli animali.	Descrivere semplici caratteristiche di un animale (II quadrimestre) Descrivere le caratteristiche di una pianta (II quadrimestre)

				Analisi di alcuni elementi del mondo vegetale e delle loro peculiarità	
--	--	--	--	--	--

Metodologia:

La metodologia si richiamerà al metodo scientifico: l'azione educativa sarà indirizzata a sviluppare negli alunni l'abitudine a porsi domande sull'ambiente naturale e ai suoi fenomeni più evidenti, guidandoli a prime e semplici esplorazioni.

Si cercherà di stimolare negli alunni il gusto della scoperta come motivazione all'osservazione, alla riflessione e all'analisi della realtà. Si ritiene importante l'uso della verbalizzazione orale e lo sviluppo di un linguaggio sempre più specifico. Le attività saranno attuate attraverso conversazioni, discussioni libere o guidate, lavori di gruppo e rappresentazioni sulle osservazioni fatte. Attraverso semplici esperimenti si cercherà di favorire la curiosità e il gusto di esplorare cose nuove. Saranno utilizzati i libri di testo, libri vari, materiale strutturato, supporti informatici e altro materiale.

Verifica e valutazione:

La valutazione si baserà sia su osservazioni sistematiche relative alla partecipazione, all'impegno, all'autonomia, all'attenzione e alla concentrazione sia sullo svolgimento di prove di verifica.

Verranno utilizzate diverse tipologie di prove di verifica:

- Verifiche orali e/o pratiche;
- Verifiche scritte (V/F; a domande aperte; a risposta multipla; testi cloze).