

LABORATORIO "RICOMINCIA LA SCUOLA" Gruppi BLU NOTTE e BLU MARE (5 anni)

(periodo Settembre/Ottobre)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI e OBIETTIVI	CONTESTI E ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale. • Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a conoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. • Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. • Sa muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono famigliari. • Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni. 	<p>IDENTITA'/APPARTENENZA Conoscere e riprodurre il contrassegno personale e il simbolo del gruppo-laboratorio e maturare il senso di appartenenza.</p> <p>Conoscere compagni e insegnanti - anche nuovi arrivati- del proprio gruppo-laboratorio.</p> <p>I TEMPI DELLA SCUOLA Seguire l'evoluzione temporale delle attività della scuola. Verbalizzare correttamente la sequenza usando i connettori temporali e sviluppando la capacità di predittività.</p> <p>GLI SPAZI E I MATERIALI DELLA SCUOLA Conoscere ed utilizzare correttamente gli spazi della scuola e le diverse attività che vi si svolgono. Conoscere i materiali dell'aula-laboratorio e il loro utilizzo.</p> <p>METALINGUAGGIO Riconoscere e riprodurre parole in rima</p>	<p>ATTIVITA':</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ copiare e costruire il proprio nome ritagliando e incollando le lettere che lo compongono da giornali. Scrivere il proprio nome. ✓ disegnare, colorare, completare tratteggi, ritagliare, incollare per costruire il proprio contrassegno. ✓ dipingere per costruire il "Paesaggio dei Contrassegni" ✓ Circle-Time, conversazioni guidate ✓ spostarsi nella scuola nel momento giusto per "raggiungere" il proprio gruppo-laboratorio ✓ aggiornare il calendario ✓ "predire" l'attività che segue. ✓ spostarsi nella scuola e nell'aula seguendo i percorsi "più adatti" ✓ collaborare con l'insegnante per predisporre il setting di lavoro ✓ conoscere, usare correttamente e saper riordinare i materiali e gli arredi dell'aula. ✓ lettura/ascolto della "Filastrocca della Notte" e della "canzone del Mare" ✓ drammatizzare, analizzare e imparare a memoria il testo della filastrocca e della canzone. ✓ ricostruire la sequenza temporale della filastrocca e rappresentarla graficamente nella costruzione di un libricino. ✓ identificare, denominare, rappresentare graficamente dli elementi/animali della canzone del Mare.