

## LABORATORIO "ACCOGLIENZA E INSERIMENTO"

Gruppi ROSSO FRAGOLA e ROSSO CILIEGIA (3 anni)

(periodo Settembre/Ottobre)



Il Laboratorio "Accoglienza e Inserimento", in continuità e coerenza educativa con il processo di inserimento nel Gruppo sezione, si articola in orario antimeridiano, dalle 10.30 alle 11.45, a settimane alterne e coinvolge tutti i bambini e le bambine di 3 anni, delle tre sezioni della scuola. I bambini sono suddivisi nei due gruppi Rosso Fragola e Rosso Ciliegia e sono seguiti dalle insegnanti Chiara T. (rosso ciliegia) Chiara Z. (rosso fragola) che parallelamente portano avanti percorsi simili.

Durante le prime settimane dell'anno scolastico si lavora insieme per guidare i bambini in un sereno e proficuo percorso di accoglienza e inserimento, per aiutarli a separarsi con serenità dai genitori, a conoscere la scuola, i suoi spazi, i tempi, le routines e le regole, per riuscire a costruire nuove dinamiche relazionali positive e arricchenti, con compagni e adulti.

In particolare vengono predisposte delle attività finalizzate allo sviluppo dell'identità personale, dell'autonomia e all'acquisizione del senso di appartenenza al Gruppo Laboratorio.

Per questo Laboratorio le insegnanti hanno adottato il testo "Zeb e la scorta di baci" di Michel Gay Edizione BABALIBRI, che diviene lo sfondo narrativo motivante.

Le insegnanti, all'inizio del percorso, compiono una lettura dei bisogni personali e del gruppo, attraverso l'osservazione sistematica, identificano come prioritari i seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze e definiscono i seguenti nuclei tematici e obiettivi, predispongono e realizzano le seguenti attività.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI TEMATICI e OBIETTIVI	CONTESTI e ATTIVITA'
<p><b>IL SE' E L'ALTRO</b> <b>(il vivere insieme)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti.</li> <li>● Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</li> </ul> <p><b>IL CORPO IN MOVIMENTO</b> <b>(identità, autonomia, salute)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il bambino prova piacere nel movimento e</li> </ul>	<p><b>IDENTITA'/APPARTENENZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere consapevolezza dell'identità personale.</li> <li>- Esprimere verbalmente le proprie emozioni.</li> <li>- Conoscere compagni e insegnanti del proprio gruppo-laboratorio.</li> <li>- Accettare di partecipare a semplici giochi.</li> <li>- Conoscere il contrassegno personale e il colore del Gruppo Laboratorio.</li> <li>- Maturare il senso di appartenenza al gruppo.</li> </ul>	<p><b>ATTIVITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ giochi liberi e strutturati per far conoscere gli spazi, gli oggetti, i materiali, gli strumenti della scuola</li> <li>✓ partecipazione alle routines del laboratorio</li> <li>✓ giochi motori di conoscenza e controllo delle posture (in piedi- seduto-disteso-appallottolato...) e delle dinamiche grosso-motorie (camminare-correre-saltare-salire-scendere-rotolare-dondolare-strisciare...)</li> </ul>

<p>sperimenta schemi posturali e motori.</p> <p><b>I DISCORSI E LE PAROLE (comunicazione, lingua)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il bambino usa la lingua italiana, comprende parole e discorsi.</li> <li>● Sperimenta rime e filastrocche.</li> </ul>	<p><b>I TEMPI DELLA SCUOLA</b>  Seguire l'evoluzione temporale delle routines e delle attività del laboratorio.</p> <p><b>GLI SPAZI E I MATERIALI DELLA SCUOLA</b>  -Sapersi orientare negli spazi della scuola e dell'aula-laboratorio .  - Esplorare materiali di vario genere presenti nell'aula-laboratorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ giochi per affinare il controllo fine-motorio delle mani (presa del colore, opposizione pollice-indice, costruzioni e incastri...)</li> <li>✓ Circle-Time, conversazioni guidate.</li> <li>✓ lettura, drammatizzazione e suddivisione in sequenze della storia di Zeb.</li> <li>✓ lettura animata di storie e filastrocche.</li> <li>✓ ascoltare, cantare e mimare filastrocche e canzoni.</li> <li>✓ scarabocchiare, disegnare, dipingere, colorare... usando materiali e tecniche diversi.</li> <li>✓ giochi di riconoscimento dei colori (rosso) e classificazione per colore.</li> <li>✓ giochi individuali e lavori di piccolo gruppo.</li> <li>✓ costruzione di cartelloni e opere collettive con varie tecniche.</li> <li>✓ strappare, ritagliare, incollare.</li> <li>✓ giochi linguistici e metalinguistici per affinare e arricchire la produzione di suoni, parole e frasi.</li> <li>✓ costruire il proprio contrassegno utilizzando varie tecniche;</li> <li>✓ produrre il cartellone del gruppo laboratorio</li> <li>✓ giochi e attività con il proprio nome e per conoscere i nomi dei compagni e delle insegnanti</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Borbiago di Mira, 31 ottobre 2018

Insegnanti: Tonolo Chiara e Zornetta Chiara