

**Indicatori di valutazione quadrimestrale di classe terza
a.s. 2018-2019**

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA		
ITALIANO		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(ASCOLTO / PARLATO)	- Partecipare alle conversazioni e intervenire in modo pertinente e con un linguaggio chiaro e corretto	Partecipare alle conversazioni e intervenire in modo pertinente e con un linguaggio chiaro e corretto
(LETTURA E COMPrensIONE)	- Leggere testi di diverso tipo in modo corretto - Leggere e comprendere testi di vario tipo - Esporre i contenuti di brevi testi	Leggere testi di diverso tipo in modo corretto ed espressivo - Leggere e comprendere testi di vario tipo - Esporre i contenuti di brevi testi
(SCRITTURA)	- Scrivere in modo corretto testi narrativi anche con utilizzo di schemi - Usare opportunamente la punteggiatura (punto, virgola)	- Scrivere in modo corretto testi di vario genere anche con utilizzo di schemi e mappe - Usare opportunamente la punteggiatura
(RIFLESSIONI SULLA LINGUA)	- Rispettare le principali convenzioni ortografiche - Riconoscere le categorie grammaticali (articolo, nome, aggettivo, verbo) e saperle concordare opportunamente	- Rispettare le principali convenzioni ortografiche - Riconoscere le categorie grammaticali affrontate e saperle concordare opportunamente

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
STORIA		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
USO DELLE FONTI)	-Utilizzare la linea del tempo per collocare fonti, fatti ed eventi	-Utilizzare la linea del tempo per collocare fonti, fatti ed eventi
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI)	-----	Collocare nel tempo e nello spazio le civiltà studiate
(STRUMENTI CONCETTUALI)	- Cogliere i vari aspetti della società contemporanea per definire il quadro sociale	- Costruire il quadro di civiltà storico studiato -Confrontare i quadri sociali studiati
(PRODUZIONE)	- Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati,	- Esporre in forma orale o scritta gli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
GEOGRAFIA		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
ORIENTAMENTO	Riconoscere la posizione di oggetti nello spazio rispetto ai punti cardinali	- Conoscere diverse tipologie di carte
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	-Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali	-----
PAESAGGIO	-----	Riconoscere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALI	-----	Riconoscere la funzione dei vari spazi presenti nel territorio
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
ARTE E IMMAGINE		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(ESPRIMERE E COMUNICARE) LETTURA E INTERPRETAZIONE	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo
(PRODURRE)	Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali di diverso tipo	Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali di diverso tipo
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
AMBITO MUSICALE E ARTISTICO		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(ASCOLTO)	- Ascoltare, analizzare e fenomeni sonori e linguaggi musicali	- Ascoltare, analizzare e fenomeni sonori e linguaggi musicali
(PRODUZIONE: RITMI E VOCE)	- Esprimersi con il canto e semplici strumenti - Rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali non convenzionali	- Esprimersi con il canto e semplici strumenti - Rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
CORPO MOVIMENTO E SPORT		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
MOVIMENTO	Muoversi secondo comandi in uno spazio definito rispettando i compagni	Muoversi secondo comandi in uno spazio definito rispettando i compagni
LINGUAGGIO DEL CORPO	Utilizzare corpo e movimento per rappresentare situazioni comunicative	Utilizzare corpo e movimento per rappresentare situazioni comunicative

GIOCO -SPORT	Partecipare, cooperare e rispettare le regole dei giochi organizzati	Partecipare, cooperare e rispettare le regole dei giochi organizzati
SALUTE E BENESSERE	Assumere comportamenti controllati finalizzati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti in presenza di altri e di attrezzi	Assumere comportamenti controllati finalizzati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti in presenza di altri e di attrezzi

COMPETENZA MATEMATICA

MATEMATICA

	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Numero	- Ordinare, confrontare e scomporre numeri interi. - Eseguire le quattro operazioni.	- Ordinare, confrontare e scomporre numeri interi. - Eseguire le quattro operazioni. - Comprendere il concetto di frazione.
Geometria spazio figure	- Riconoscere i principali solidi - Riconoscere le linee	- Riconoscere gli angoli. - Classificare i poligoni - Calcolare il perimetro dei quadrilateri
Misure	-----	- Conoscere e utilizzare le unità di misura di lunghezza.
Relazioni, Dati e previsioni	- Risolvere problemi	- Risolvere problemi

COMPETENZE DIGITALI

TECNOLOGIA

	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(VEDERE E OSSERVARE)	Realizzare manufatti con tecniche e materiali diversi	Realizzare manufatti con tecniche e materiali diversi
(INTERVENIRE E TRASFORMARE)	Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche	Utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche

COMPETENZE DI BASE SCIENZE E TECNOLOGIA

SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI

	1° quadrimestre	2° quadrimestre
(ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI)	Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e descriverle	Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e descriverle
(OSSERVARE E SPERIMENTARE)	Sapere eseguire semplici esperimenti	Sapere eseguire semplici esperimenti
(L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE)	-----	Individuare, capire e descrivere le caratteristiche di un ambiente