

- **Indicatori di valutazione di classe prima a.s. 2016-2017**

<b>ITALIANO</b>		
	<b>1°quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse</li> <li>• Comprendere i contenuti della comunicazione</li> <li>• Comunicare utilizzando frasi semplici</li> <li>• Riferire il contenuto di una storia ascoltata rispettando la successione temporale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse</li> <li>• Comprendere i contenuti della comunicazione</li> <li>• Comunicare utilizzando frasi semplici</li> <li>• Riferire il contenuto di una storia ascoltata rispettando la successione temporale</li> </ul>
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la tecnica della lettura</li> <li>• Leggere parole e frasi in stampato maiuscolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire la tecnica della lettura</li> <li>• Leggere semplici testi in script</li> <li>• Leggere libri della biblioteca scolastica adatti all'età</li> </ul>
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi</li> <li>• Produrre un breve testo con il supporto di immagini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e frasi</li> <li>• Produrre un testo con il supporto di immagini</li> </ul>
Riflettere sulla lingua	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare le convenzioni ortografiche affrontate</li> </ul>

<b>MUSICA</b>	
<b>1°quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Ascoltare con attenzione un semplice brano musicale	Ascoltare con attenzione un semplice brano musicale
Esprimersi con il canto e semplici strumenti musicali	Esprimersi con il canto e semplici strumenti musicali
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>1°quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Produrre elaborati con l'uso di tecniche e	Produrre elaborati con l'uso di tecniche e

materiali diversi	materiali diversi	
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	
<b>CORPO MOVIMENTO E SPORT</b>		
	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Il corpo e le sue funzioni senso-percettive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo</li> <li>• Utilizzare gli schemi motori di base</li> <li>• Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo</li> <li>• Utilizzare gli schemi motori di base</li> <li>• Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito</li> </ul>
Il gioco lo sport e il rispetto delle regole	Partecipare a giochi collettivi rispettando le regole	• Partecipare a giochi collettivi rispettando le regole
<b>MATEMATICA</b>		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e usare i numeri naturali</li> <li>• Numerare in ordine progressivo e regressivo</li> <li>• Eseguire confronti <math>&lt; = &gt;</math></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e usare i numeri naturali</li> <li>• Numerare in ordine progressivo e regressivo</li> <li>• Eseguire confronti <math>&lt; = &gt;</math></li> <li>• Eseguire addizioni e sottrazioni in riga entro il 20</li> </ul>
Geometria spazio figure	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare oggetti nello spazio</li> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche</li> <li>• Riprodurre forme geometriche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare oggetti nello spazio</li> <li>• Riconoscere le principali figure geometriche</li> <li>• Riprodurre forme geometriche</li> </ul>
Relazioni Misure Dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle

<b>TECNOLOGIA</b>		
1° quadrimestre		2° quadrimestre
Usare semplici linguaggi logici e procedure informatiche		Usare semplici linguaggi logici e procedure informatiche
<b>Scienze Naturali e sperimentali</b>		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Sperimentare con oggetti e materiali	Identificare e descrivere gli elementi in base alle proprietà percettivi	Identificare e descrivere gli elementi in base alle proprietà percettivi
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere semplici trasformazioni	Osservare e descrivere semplici trasformazioni
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Descrivere semplici caratteristiche di un animale /piante	Descrivere semplici caratteristiche di un animale /piante
<b>Storia</b>		
	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare in successione temporale fatti e brevi esperienze</li> <li>• Riconoscere la ciclicità della settimana fenomeni temporali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare in successione temporale fatti e brevi esperienze</li> <li>• Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali</li> </ul>
<b>GEOGRAFIA</b>		
	<b>1° quadrimestre</b>	<b>2° quadrimestre</b>
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio</li> <li>• Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio</li> <li>• Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche.</li> </ul>