

- **Indicatori di valutazione di classe prima a.s. 2016-2017**

ITALIANO		
	1°quadrimestre	2° quadrimestre
Ascoltare e parlare	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse • Comprendere i contenuti della comunicazione • Comunicare utilizzando frasi semplici • Riferire il contenuto di una storia ascoltata rispettando la successione temporale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse • Comprendere i contenuti della comunicazione • Comunicare utilizzando frasi semplici • Riferire il contenuto di una storia ascoltata rispettando la successione temporale
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la tecnica della lettura • Leggere parole e frasi in stampato maiuscolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la tecnica della lettura • Leggere semplici testi in script • Leggere libri della biblioteca scolastica adatti all'età
Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi • Produrre un breve testo con il supporto di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e frasi • Produrre un testo con il supporto di immagini
Riflettere sulla lingua	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le convenzioni ortografiche affrontate

MUSICA	
1°quadrimestre	2° quadrimestre
Ascoltare con attenzione un semplice brano musicale	Ascoltare con attenzione un semplice brano musicale
Esprimersi con il canto e semplici strumenti musicali	Esprimersi con il canto e semplici strumenti musicali
ARTE E IMMAGINE	
1°quadrimestre	2° quadrimestre
Produrre elaborati con l'uso di tecniche e	Produrre elaborati con l'uso di tecniche e

materiali diversi	materiali diversi	
Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	Leggere e comprendere immagini di diverso tipo	
CORPO MOVIMENTO E SPORT		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Il corpo e le sue funzioni senso-percettive	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo • Utilizzare gli schemi motori di base • Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo • Utilizzare gli schemi motori di base • Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito
Il gioco lo sport e il rispetto delle regole	Partecipare a giochi collettivi rispettando le regole	• Partecipare a giochi collettivi rispettando le regole
MATEMATICA		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Numeri	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare i numeri naturali • Numerare in ordine progressivo e regressivo • Eseguire confronti $< = >$ 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare i numeri naturali • Numerare in ordine progressivo e regressivo • Eseguire confronti $< = >$ • Eseguire addizioni e sottrazioni in riga entro il 20
Geometria spazio figure	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare oggetti nello spazio • Riconoscere le principali figure geometriche • Riprodurre forme geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare oggetti nello spazio • Riconoscere le principali figure geometriche • Riprodurre forme geometriche
Relazioni Misure Dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle	Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle

TECNOLOGIA		
1° quadrimestre		2° quadrimestre
Usare semplici linguaggi logici e procedure informatiche		Usare semplici linguaggi logici e procedure informatiche
Scienze Naturali e sperimentali		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Sperimentare con oggetti e materiali	Identificare e descrivere gli elementi in base alle proprietà percettivi	Identificare e descrivere gli elementi in base alle proprietà percettivi
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e descrivere semplici trasformazioni	Osservare e descrivere semplici trasformazioni
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Descrivere semplici caratteristiche di un animale /piante	Descrivere semplici caratteristiche di un animale /piante
Storia		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare in successione temporale fatti e brevi esperienze • Riconoscere la ciclicità della settimana fenomeni temporali 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare in successione temporale fatti e brevi esperienze • Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali
GEOGRAFIA		
	1° quadrimestre	2° quadrimestre
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio • Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio • Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche.