

MATEMATICA		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
NUMERI	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare i numeri naturali entro il 10 • Numerare in ordine progressivo e regressivo • Eseguire confronti < = > 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e usare i numeri naturali entro il 20 • Numerare in ordine progressivo e regressivo • Eseguire confronti < = > • Eseguire addizioni e sottrazioni in riga entro il 20
GEOMETRIA, SPAZIO, FIGURE	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare oggetti nello spazio • Riconoscere le principali figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare oggetti nello spazio • Riconoscere le principali figure geometriche • Riprodurre forme geometriche
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schede, tabelle • Risolvere semplici problemi con addizioni e sottrazioni entro il 20

EDUCAZIONE FISICA		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
IL CORPO E L SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare le varie parti del corpo • Utilizzare gli schemi motori di base 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli schemi motori di base
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi liberamente e seguendo comandi in uno spazio definito 	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi liberamente eseguendo comandi in uno spazio definito
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAR PLAY	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi collettivi rispettando le regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi collettivi rispettando le regole
SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi della palestra 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo corretto gli spazi e gli attrezzi della palestra

GEOGRAFIA		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio 	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione di posizioni sul piano quadrettato
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	<ul style="list-style-type: none"> Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche 	<ul style="list-style-type: none"> Compiere percorsi in spazi limitati seguendo indicazioni verbali e/o iconiche
PAESAGGIO	.....	<ul style="list-style-type: none"> Rilevare elementi e rispettive posizioni in uno spazio vicino
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	.....	<ul style="list-style-type: none"> Collegare con semplici relazioni spazi conosciuti

SCIENZE		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
SPERIMENTARE CON OGGETTI E MATERIALIO	<ul style="list-style-type: none"> Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà percettive 	<ul style="list-style-type: none"> Identificare e descrivere gli elementi in base alle loro proprietà percettive
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere semplici trasformazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere semplici trasformazioni
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	.....	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere semplici caratteristiche di un animale/ piante

TECNOLOGIA		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
VEDERE E OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i principali materiali 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le parti principali del PC
PREVEDERE E IMMAGINARE	.....	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rischi dell'uso improprio di alcuni oggetti
INTERVENIRE, TRASFORMARE, PRODURRE	.....	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare alcuni strumenti di uso quotidiano

ITALIANO		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
ASCOLTARE E PARLARE	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse • Comprendere i contenuti della comunicazione • Comunicare utilizzando frasi semplici • Riferire il contenuto di una storia ascoltata rispettando la successione temporale 	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione in situazioni comunicative diverse • Comprendere i contenuti della comunicazione • Comunicare utilizzando frasi semplici • Riferire il contenuto di una storia ascoltata rispettando la successione temporale
LEGGERE E COMPRENDERE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la tecnica della lettura • Leggere parole e frasi in stampato maiuscolo 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire la tecnica della lettura • Leggere parole e frasi in stampato maiuscolo e minuscolo <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici testi in stampato maiuscolo e minuscolo
SCRIVERE	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi • Produrre un breve testo con il supporto di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi sotto dettatura • Scrivere semplici frasi autonomamente
RIFLETTERE SULLA LINGUA	.....	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le convenzioni ortografiche affrontate

MUSICA		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
PERCEZIONE E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare con attenzione un semplice brano musicale 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare con attenzione un semplice brano musicale
PRODUZIONE E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con il canto 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi con il canto

ARTE E IMMAGINE		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
CONOSCERE I LINGUAGGI DELLE IMMAGINI E LE TECNICHE ESPRESSIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche grafiche e pittoriche
PERCEPIRE E DESCRIVERE IL MESSAGGIO VISIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere immagini

STORIA		
	1 quadrimestre	2 quadrimestre
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare in successione temporale fatti e brevi esperienze • Ricostruire esperienze vissute personali e di classe • Rilevare i cambiamenti che il trascorrere del tempo provoca nell'uomo e nell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare in successione temporale fatti e brevi esperienze. • Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali