



Comune di MIRA

PROGETTO

*Educazione alla
Cittadinanza*

a.s. 2015-2016

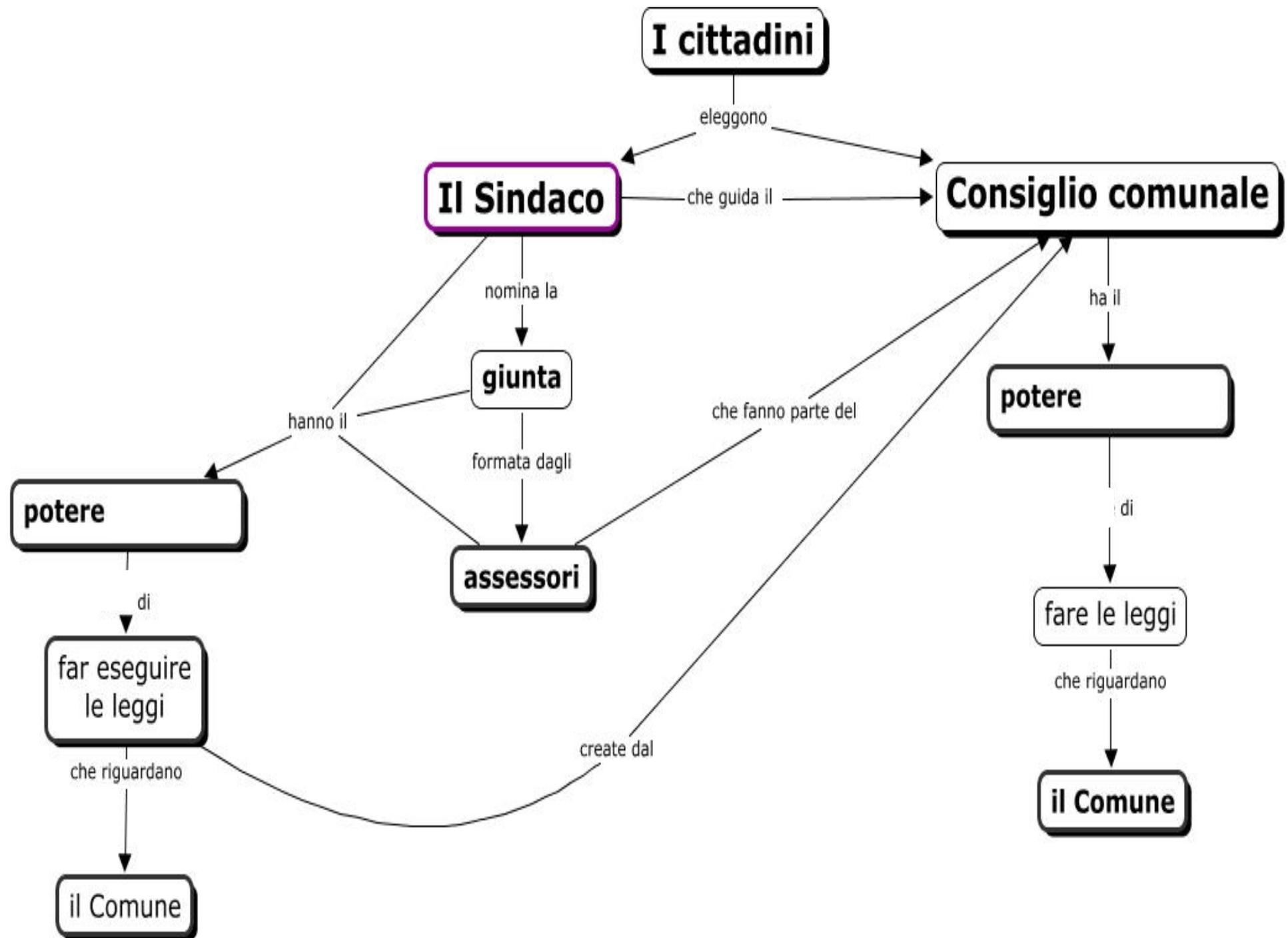
ORIAGO

**Il Progetto “Educazione alla Cittadinanza”
è una attività educativa scolastica rivolta
agli alunni delle classi seconde, promossa
dal Comune di Mira.**

**L’obiettivo è quello di stimolare una
discussione sulle modalità da
utilizzare per:**

- esercitare i propri diritti e i propri doveri**
- partecipare attivamente da cittadini
rispettosi e responsabili alla vita sociale**

Il Progetto è stato realizzato nelle classi dal dr. Alfio Checchin, psicologo e psicoterapeuta



Educazione = Processo di
acquisizione di nozioni
e di abilità in particolari
campi del sapere.

Cittadinanza =
condizione della persona fisica (*detta cittadino*) alla
quale le leggi dello Stato riconosce la pienezza dei
diritti e doveri (*civili e politici*).

Riguarda:

- la **partecipazione** attiva della persona alla sfera pubblica (Stato);
- il **rapporto** tra individuo e collettività;
- il senso di **identità** e di **appartenenza** della persona ad una determinata comunità

1[^] attività:

discussione e confronto sui seguenti termini

RISPETTO

RESPONSABILITÀ

PARTECIPAZIONE

RISPETTO

- **Riconoscere i diritti e i meriti di se stessi e degli altri**
- **Accogliere e integrare le diversità**
- **Avere riguardo e attenzione verso le persone e le cose**

E RISPETTO

- AVERE CURA DI SE STESSI
- NO AL RAZZISMO E BULLISMO
- AVERE RITEGNO DELLE IDEE E DELLE SCELTE ALTRUI
- NON PRENDERE IN GIRO LE PERSONE NONOSTANTE LE LORO CARATTERISTICHE FISICHE E COFF.
- È UNA FORMA DI ELEGANZA E GENTILEZZA
- SIGNIFICA AVER CURA DEI SENTIMENTI E DELLE IDEE DELLE ALTRE PERSONE E DARE LORO LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI SENZA ESSERE FERITE
- AVERE CURA DELL'AMBIENTE E DI CIÒ CHE CI CIRCONDA
- AVERE IL DIRITO DI ESPRIMERSI SENZA ESSERE CRITICATI

F

- NON RISPONDERE MALE ALLE PERSONE
- ESSERE GENTILI CON GLI ALTRI
- ASCOLTARE LE IDEE ALTRUI SENZA GIUDICARE E PARLARCI SOPRA
- NON PRENDERE IN GIRO GLI ALTRI
ANCHE ALLE SPALLE
- TOLLERARE GLI ALTRI
- NON DISCRIMINARE PER RAZZA, SESSO E PORTATORI DI HANDICAP
- ACCETTARE LE PERSONE STRANIERE E DARE LORO ACCOGLIENZA
- NON GIUDARE LE PERSONE PER L'ASPETTO ESTERIORE SENZA CONOSCERE QUELLO INTERIORE
- NON "BULLIZZARE" LE PERSONE PIÙ DEBOLI
- STARE ALLE REGOLE
- PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE E ANIMALI
- AVERE CURA DI SE STESSI PER CRESCERE

RISPETTO

RISPETTO

G

- ESSERE GENTILI CON GLI ALTRI E CON GLI ANIMALI
- MOSTRARE ATTEZIONE
- LASCIAR PARLARE GLI ALTRI E ASPETTARE IL PROPRIO TURNO
- NON OFFENDERE LE PERSONE PER IL LORO ASPETTO E COMPORTAMENTO
- SAPERSI COMPORTARE
- NON INQUINARE LA NATURA
CIOE AVERNE CURA
- RICONOSCERE I PROPRI ERRORI E I MERITI DEGLI ALTRI
- AVERE CURA DI SE STESSI

RISPETTO

i lavori delle classi

- AVERE CURA DI SE STESSI
- NO AL RAZZISMO E BULLISMO
- AVERE RITEGNO DELLE IDEE E DELLE SCELTE ALTRUI
- NON PRENDERE IN GIRO LE PERSONE NONOSTANTE LE LORO CARATTERISTICHE FISICHE E CORP.
- È UNA FORMA DI ELEGANZA E GENTILEZZA
- SIGNIFICA AVER CURA DEI SENTIMENTI E DELLE IDEE DELLE ALTRE PERSONE E DARE LORO LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI SENZA ESSERE FERITE
- AVERE CURA DELL'AMBIENTE E DI CIÒ CHE CI CIRCONDA
- AVERE IL DIRITTO DI ESPRIMERSI SENZA ESSERE CRITICATI

- NON RISPONDERE MALE ALLE PERSONE
- ESSERE GENTILI CON GLI ALTRI
- ASCOLTARE LE IDEE ALTRUI SENZA GIUDICARE E PARLARCI SOPRA
- NON PRENDERE IN GIRO GLI ALTRI ANCHE ALLE SPALLE
- TOLLERARE GLI ALTRI
- NON DISCRIMINARE PER RAZZA, SESSO E PORTATORI DI HANDICAP
- ACCETTARE LE PERSONE STRANIERE E DARE LORO ACCOGLIENZA
- NON GIUDARE LE PERSONE PER L'ASPETTO ESTERIORE SENZA CONOSCERE QUELLO INTERIORE
- NON "BULLIZZARE" LE PERSONE PIÙ DEBOLI
- STARE ALLE REGOLE
- PRENDERSI CURA DELL'AMBIENTE E ANIMALI
- AVERE CURA DI SE STESSI PER CRESCERE

E

- ESSERE GENTILI CON GLI ALTRI E CON GLI ANIMALI
- MOSTRARE ATTEZIONE
- LASCIAR PARLARE GLI ALTRI E ASPETTARE IL PROPRIO TURNO
- NON OFFENDERE LE PERSONE PER IL LORO ASPETTO E COMPORTAMENTO
- SAPERSI COMPORTARE
- NON INQUINARE LA NATURA CIOÈ AVERNE CURA
- RICONOSCERE I PROPRI ERRORI E I MERITI DEGLI ALTRI
- AVERE CURA DI SE STESSI

G

F

RESPONSABILITÀ

Possibilità di prevedere le conseguenze del proprio e/o altrui comportamento, per poter rimediare o segnalare a chi di dovere.

*‘lasciarsi interpellare dagli altri ...
... e sentirsi sollecitati a dare una risposta!’*

Responsabilità è l’atteggiamento opposto alla noncuranza, al menefreghismo, all’indifferenza, al disimpegno ...

Responsabilità

E

- UNA PERSONA RESPONSABILE RISPETTA LE REGOLE
- AVERE CONSAPEVOLEZZA DI UNA COSA BUONA
- ES: MI PRENDO LA RESPONSABILITÀ DELLE MIE DECISIONI
- NON DANNEGGIARE L'AMBIENTE
- ESSERE PERSONE SERIE
- ES: SE DICO UNA BUGIA MI ASSUMO LA RESPONSABILITÀ
- SERVE PER CAPIRE CHE CERTE COSE NON VANNO FATTE
- È IL CONTRARIO DEL MENEFFREGHISMO E DELL'INDIFFERENZA

Responsabilità

F

- PRENDERSI CARICO DELLE PROPRIE AZIONI
SENZA SCARICARE COLPE SUGLI ALTRI
- STARE ATTENTI A CIÒ CHE SI FA *
- PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI E DI
CIÒ CHE CI CIRCONDA
- ESSERE CONSAPEVOLI DI CIÒ CHE
SI DICE
- PRENDERE DECISIONI SENZA FARSI
INFLUENTARE
- * PENSARE PRIMA DI AGIRE
- NON ESSERE MENEFREGHISTI RISPETTO AL
PROPRIO CARATTERE E COMPORTAMENTO

Responsabilità

- PRENDERSI CURA DI QUALCOSA E/O QUALCUNO DI IMPORTANTE
- PROTEGGERE E DIFENDERE QUALCOSA CHE TI È STATO ASSEGNATO
- ASSUMERSI LE PROPRIE COLPE E RIMEDIARE AGLI ERRORI COMMESSI E FARLI NOTARE AULE PERSONE ESTERNE (INQUINAMENTO, VANDALISMO, RAZZISMO, ...)
- UNA PERSONA È RESPONSABILE QUANDO RISPETTA TUTTI

G

Responsabilità

- UNA PERSONA RESPONSABILE RISPETTA LE REGOLE
- AVERE CONSAPEVOLEZZA DI UNA COSA BUONA
- ES: MI PRENDO LA RESPONSABILITÀ DELLE MIE DECISIONI
- NON DANNEGGIARE L'AMBIENTE
- ESSERE PERSONE SERIE
- ES: SE DICO UNA BUGIA MI ASSUMO LA RESPONSABILITÀ
- SERVE PER CAPIRE CHE CERTE COSE NON VANNO FATTE
- È IL CONTRARIO DEL MENEFREGHISMO E DELL'INDIFFERENZA

E

F

- PRENDERSI CARICO DELLE PROPRIE AZIONI SENZA SCARICARE COLPE SUGLI ALTRI
- STARE ATTENTI A CIÒ CHE SI FA *
- PRENDERSI CURA DEGLI ALTRI E DI CIÒ CHE CI CIRCONDA
- ESSERE CONSAPEVOLI DI CIÒ CHE SI DICE
- PRENDERE DECISIONI SENZA FARSI INFLUENZARE
- * PENSARE PRIMA DI AGIRE
- NON ESSERE MENEFREGHISTI RISPETTO AL PROPRIO CARATTERE E COMPORTAMENTO

G

- PRENDERSI CURA DI QUALCOSA A/O QUALCUNO DI IMPORTANTE
- PROTEGGERE E DIFENDERE QUALCOSA CHE TI È STATO ASSEGNATO
- ASSUMERSI LE PROPRIE COLPE E RIMEDIARE AGLI ERRORI COMMESSI
- FARLI NOTARE ALLE PERSONE ESTERNE (INQUINAMENTO, SANDALISTI, RAZZISMO, ...)
- UNA PERSONA È RESPONSABILE QUANDO RISPETTA TUTTI

PARTECIPAZIONE

**È una esperienza di vivere
nel proprio territorio
coinvolgendosi in progetti utili,
attraverso forme
di rispetto e di responsabilità.**

Può essere individuale e associativa.

Partecipazione

E

- CONTRIBUIRE
- FARE PARTE DI UN GRUPPO ED ESSERE ATTIVO
- ESPRIMERE LA PROPRIA IDEA
- AIUTARE IN EVENTI
- ESSERE PARTE DI QUALCOSA PERCHÈ FUNZIONI AL MEGLIO
- INTERAGIRE
- ADERIRE AD UN PROGETTO

Partecipazione

F

- OGNI PERSONA ALL'INTERNO DEL GRUPPO DICE LA SUA
- TUTTE LE PERSONE FANNO PARTE DI UN GRUPPO
- MODO PER UNIRE DIVERSE OPINIONI
- LAVORARE PER ESPRIMERE DELLE IDEE
- TUTTI DEVONO ESSERE INCLUSI
- DIRITTO DI COINVOLGERE TUTTI A UN GRUPPO
- NON ESCLUDERE I PIÙ DEBOLI
- ESSERE ATTIVI

Partecipazione

- COINVOLGIMENTO
- COLLABORAZIONE
- EVENTO/SITUAZIONE
- CONTRIBUIRE AIUTARE
- TANTE PERSONE CHE SI METTONO D'ACCORDO PER FARE QUALCOSA
- PRENDERE PARTE IN QUALCOSA
- ORGANIZZAZIONE DI PERSONE
- ADESIONE
- COINVOLGIMENTO A PROGETTI DI CARATTERE SOCIALE
- SQUADRA

G

- CONTRIBUIRE
- FARE PARTE DI UN GRUPPO ED ESSERE ATTIVO
- ESPRIMERE LA PROPRIA IDEA
- AIUTARE IN EVENTI
- ESSERE PARTE DI QUALCOSA PERCHÈ FUNZIONA AL MEGLIO
- INTERAGIRE
- ADERIRE AD UN PROGETTO

E

G

Partecipazione:

- OGNI PERSONA ALL'INTERNO DEL GRUPPO DICE LA SUA
- TUTTE LE PERSONE FANNO PARTE DI UN GRUPPO
- MODO PER UNIRE DIVERSE OPINIONI
- LAVORARE PER ESPRIMERE DELLE IDEE
- TUTTI DEVONO ESSERE INCLUSI
- DIRITTO DI COINVOLGERE TUTTI A UN GRUPPO
- NON ESCLUDERE I PIÙ DEBOLI
- ESSERE ATTIVI

F

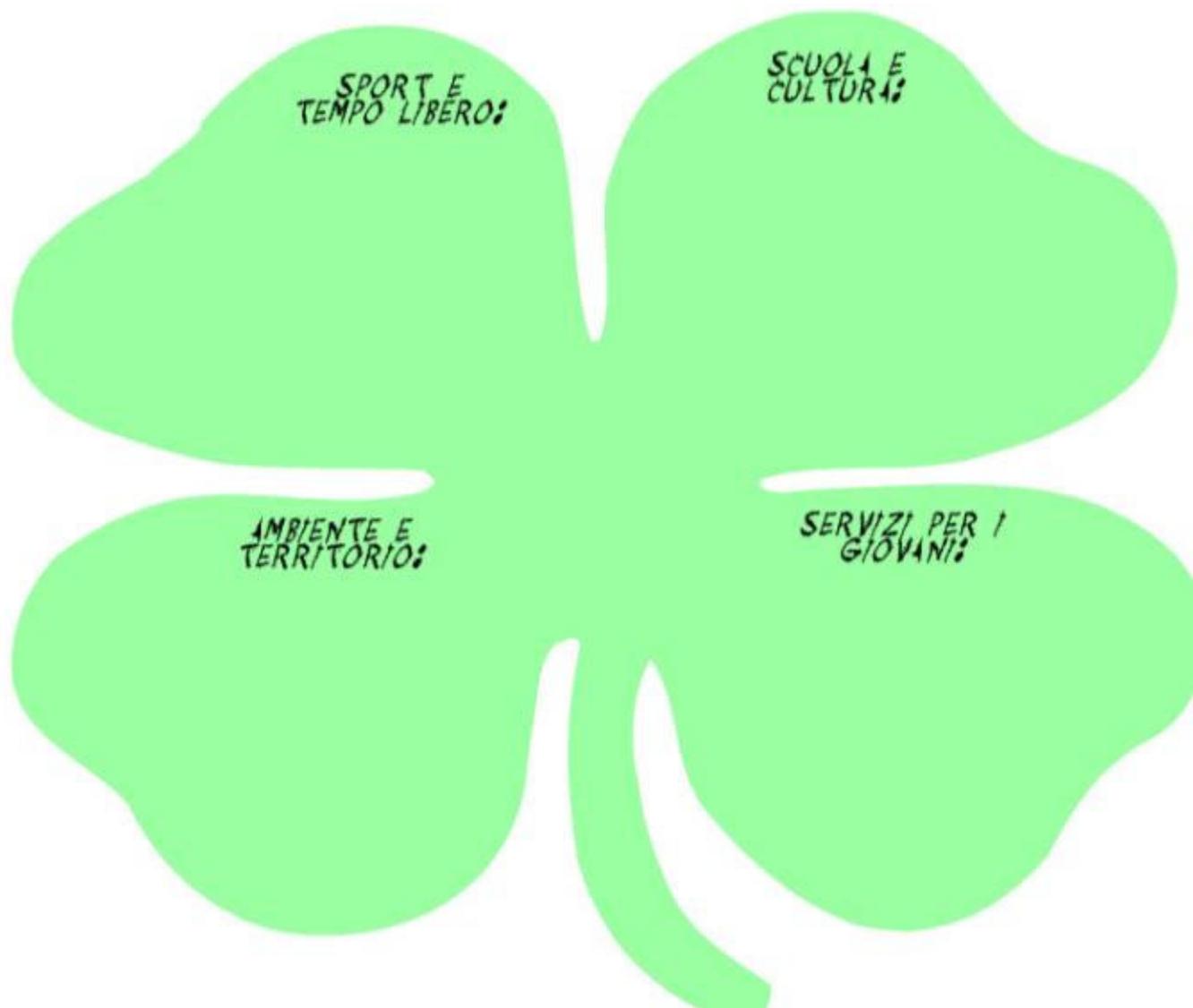
- COINVOLGIMENTO
- COLLABORAZIONE
- EVENTO/SITUAZIONE
- CONTRIBUIRE AIUTARE
- TANTE PERSONE CHE SI METTONO D'ACCORDO PER FARE QUALCOSA
- PRENDERE PARTE IN QUALCOSA
- ORGANIZZAZIONE DI PERSONE
- ADESIONE
- COINVOLGIMENTO A PROGETTI DI CARATTERE SOCIALE
- SQUADRA

2^ attività

Immagina per un attimo di dover decidere come deve intervenire il tuo Comune nei confronti dei ragazzi/e della tua età fino ai 18 anni:

I TUOI SUGGERIMENTI ...

... SU COSA FARE PER I RAGAZZI/E DEL TUO COMUNE



**Se tu fossi il Sindaco, le prime
2 cose che faresti per i ragazzi/e sono:**

1.

2.

SPORT E TEMPO LIBERO:

i lavori delle classi

E

- ATTIVITÀ DI RITROVO PER GIOCARE
- PISTA PATTINAGGIO IN INVERNO
- TAVOLI DA PING PONG CON NOLEGGIO NEI PARCHI
- PALAZZETTO DELLO SPORT
- PISTA DA SKATEBOARD
- NEGOZIO DI PALLAMANO
- UN LUOGO DOVE POTER PASSARE LA SERA ASSIEME
- ATTIVITÀ/GIOCHI GRATUITI PER CHI NON PUÒ FARE SPORT
- CAMPO DA CALCIO

- PALESTRA PER FITNESS
- CAMPETTO DA BASKET, CALCIO PUBBLICI
- PISCINA (A ORIAGO)
- PIÙ ZONE VERDI
- PARCHI GIOCHI PIÙ PULITI e SICURI
- LAGHETTO DI PESCA SPORTIVA

F

- ORGANIZZARE TORNEI SPORTIVI APERTI A TUTTI E SU LUOGHI PUBBLICI
- RISTRUTTURARE PALESTRE OFFRENDO SERVIZI ANCHE A PERSONE DISABILI
- ESIBIZIONI SPORTIVE PER INVOLGIARE ALLO SPORT
- PIÙ SOCIETÀ SPORTIVE PER SPORT "MINORI"

G

SCUOLA E CULTURA:

- FINESTRE NUOVE (.....)
- TABLET AL POSTO DEI LIBRI
- POTER VISITARE LE VILLE DELLA RIVIERA DEL BRENTA
- PIÙ LABORATORI TECNOLOGICI E SCIENTIFICI
- RISTRUTTURAZIONE GENERALE DELLA SCUOLA INTERNO ED ESTERNO E GIARDINO
- MAGGIORI FONDI ALLA SCUOLA
- DARE PIÙ SPAZIO AL "GIOCO"
- SPAZIO DI ATTESA ALLA MATTINA "ESTERNO" E NON IN STRADA
- LIM NELLE CLASSI

E

F

- PIÙ ARMADIETTI A SCUOLA
- USO DI TABLET E LIM
- MIGLIORARE I SERVIZI IGIENICI
- CORSI FACOLTATIVI IN PIÙ (LINGUE, ...)
- PULITINO PER TRASPORTO SCOLASTICO
- CURA DEL GIARDINO DI SCUOLA
- RISTRUTTURAZIONE E PIÙ ATTREZZATURA

- PIÙ FONDI PER ACQUISTARE MATERIALI A SCUOLA
- ARMADIETTI
- DOPOSCUOLA PER I COIPITI E INCONTRARSI CON GLI ALTRI
- ASCENSORE
- LIM IN TUTTE LE CLASSI
- AIUTI PER LE PERSONE CON DIFFICOLTÀ
- METTERE IN SICUREZZA IL GIARDINO ESTERNO **

G

AMBIENTE E TERRITORIO

- PISTE CICLABILI
- MANUTENZIONE DELLE STRADE
- PIÙ SEMAFORI
- PARCHI PIÙ PULITI E ATTREZZATI
- RISTRUTTURAZIONE DI VIA SABBIONA PER LA SICUREZZA
- PIÙ PARCHI PER GIOCHI
- SPAZI VERDI PER ANIMALI
- PIÙ CAMPETTI VERDI
- UN MCDONALD
- UN NEGOZIO DI ABBIGLIAMENTO
- PERCORSI "ADVENTURE" SUI PARCHI
- TELECAMERE NEI LUOGHI PUBBLICI
- PANNELLI SOLARI

E

G

- STRADE PIÙ CONTROLLATE
- ASFALTATURA STRADE
- PISTE CICLABILI
- PRATO PER ANIMALI
- MAGGIORE PULIZIA DELLE STRADE
- MARCIAPIEDI
- PIÙ AUTOBUS O PIÙ CORSE (DA P.ZZA VECCHIA A ORIAGO)

F

- RIPULIRE PARCHI e AREE PROTETTE
- SISTEMAZIONE STRADE
- MENO INQUINAMENTO E MENO AUTO
- CREARE UN GRUPPO DI PULIZIA ANCHE CON LE SCUOLE
- PISTE CICLABILI
- RISTRUTTURARE EDIFICI VECCHI PER LE PERSONE BISOGNOSE
- ATTIVITÀ PER CONOSCERE IL TERRITORIO

SERVIZI PER I GIOVANI:

E

- SALE GIOCHI
- DARE PIU FONDI ALLE FAMIGLIE CON PERSONE DISABILI
- DISCOTECA
- RITROVI CON CONCERTI PER I GIOVANI

- CENTRI / LUOGHI DI RITROVO PER I GIOVANI
- POSTI DOVE I GIOVANI FANNO VOLONTARIATO

F

- PISTE SKATE E PATTINI
- NEGOZIO DI CAMELLE
- "GATE STOP"
- SAUNA
- LUOGO DOVE FARE STAGE PER TROVARE LAVORO (INFORMAGIOVANI e/o INFORMALAVORO)

G

Email: sindaco@comune.mira.ve.it

La CITTADINANZA
si realizza in un TERRITORIO

NON ESISTE UNA
CITTADINANZA
SENZA TERRITORIO

NON ESISTE UN TERRITORIO
SENZA CITTADINI